

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Практикум по методике воспитательной работы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Практикум по методике воспитательной работы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от "20" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

В.В. Неволina

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики

должность

подпись

О.Н. Мазина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций обучающихся и повышение уровня практико-ориентированной готовности к осуществлению воспитательной деятельности в новых социокультурных условиях.

Задачи:

- содействие овладению обучающимися умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с субъектами воспитания;
- овладение методиками организации внеучебной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- освоение методики разработки программы воспитательной работы;
- получение опыта организации, проведения и анализа различных форм внеучебной работы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Социально-педагогическая поддержка личности, Б1.Д.Б.25 Основы педагогического мастерства, Б1.Д.В.1 Методика воспитательной работы, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая преддипломная практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности ПК*-1-В-2 Выбирает методы и методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным	Знать: – формы, методы, средства и приемы организации педагогического процесса; – алгоритм планирования и организации педагогического процесса, методики организации профессиональной подготовки; Уметь: – организовывать педагогический процесс; – использовать современные образовательные технологии организации учебной и внеучебной деятельности с целью формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; Владеть: – способами проектирования воспитательных мероприятий;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательным программам	– методами и средствами, технологиями осуществления воспитательной работы с обучающимися; методами и приемами управления воспитательным процессом.
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК*-2-В-1 Определяет специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики	Знать: – современные тенденции развития образовательной системы; Уметь: – конструировать и проводить внеурочные мероприятия разных типов и форм; Владеть: – приемами изучения, обобщения педагогического опыта.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	25,25	29,25	54,5
Лекции (Л)	8	14	22
Практические занятия (ПЗ)	16	14	30
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	82,75	78,75	161,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концептуальные основы сущности и содержания деятельности классного руководителя	108	8	16		84

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	8	16		84

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Методические аспекты воспитательной деятельности в ученическом коллективе	108	14	14		80
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	216	22	30		164

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 6

Раздел 1. Концептуальные основы сущности и содержания деятельности классного руководителя.

Тема 1. Классное руководство как система взаимодействия педагога и обучающихся.

Воспитательная деятельность классного руководителя: история и современность. Отечественный и зарубежный опыт становления и развития института классного руководства. Роль классного руководителя в общенациональной системе воспитания и в образовательном пространстве школы. Классный руководитель как личность и профессионал. Эталонная модель педагога-воспитателя двадцать первого века. Цель и задачи деятельности классного руководителя. Характеристика основных функций классного руководителя (воспитательные функции, социально-психологические, социально-гуманитарные, управленческие). Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования как ориентир в деятельности классного руководителя. Функции, права и обязанности классного руководителя. Профессионально-важные качества, необходимые классному руководителю для общения с обучающимися.

Тема 2. Классный руководитель: нормативно-правовые основы деятельности.

Нормативно-правовая база института классного наставничества как совокупность правовых актов, регулирующих деятельность института классного наставничества. Функциональное назначение нормативно-правовых документов, регулирующих образовательные отношения. Характеристика многоуровневой системы нормативно-правовой базы в соответствии с формой государственного устройства РФ (международный, федеральный, региональный уровень). Конвенция о правах ребенка как международный документ, обеспечивающий защиту интересов ребенка и создание условий для их активного и творческого участия в социально-политической жизни общества. Всемирная Декларация и План действий в интересах детей как международная договорная основа защиты прав детей. Нормативно-правовые акты федерального уровня: федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативно-правовая база образовательной организации, регулирующая деятельность классного руководителя (типовые положения, акты, инструкции). Нормативно-правовые основы взаимодействия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в современной школе.

Тема 3. Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя.

Коллектив, формирование коллектива. Реализация воспитательных функций коллектива. Особенности адаптации обучающегося в ученическом коллективе. Школьная дезадаптация. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми. Особенности формирования благоприятного социально-

психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся. Психолого-педагогические основы работы классного руководителя с семьей воспитанника. Социальная защита детей в деятельности классного руководителя. Конфликты, способы их профилактики и разрешения.

Тема 4. Основы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя.

Этика делового общения в педагогической деятельности. Виды и стили делового общения, и их место в деятельности классного руководителя. Основные формы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя.

Семестр 7

Раздел 2. Методические аспекты воспитательной деятельности в ученическом коллективе.

Тема 5. Классный руководитель как организатор внеурочной работы.

Воспитание школьников во внеурочной деятельности. Основные направления современного воспитательного процесса в деятельности классного руководителя — содержательная компонента. Сущность содержательной компоненты воспитательного процесса. Связь целевых и содержательных ориентиров воспитания 21-го века. Характеристика современных направлений организации воспитательного процесса в школе. Характеристика программного содержания воспитания. Формы организации внеурочной деятельности.

Тема 6. Взаимодействие классного руководителя с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование детей: ценности, цели, содержание, формы, измерение результативности. Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования: цели, содержание, формы, результаты.

Тема 7. Методическая работы классного руководителя.

Современные проблемы научно - методического обеспечения системы образования. Содержание и формы организации методической работы в учреждениях образования. Методическое обеспечение воспитательной деятельности: виды методической продукции.

Тема 8. Педагогические маяки: диагностика и целеполагание в деятельности классного руководителя.

Сущностные характеристики специфика педагогической диагностики. Методы научно-педагогического исследования в арсенале классного руководителя. Методика предварительного изучения, организации наблюдения, тестирования; опросные методики (анкетирование, беседа) как способы изучения личности ученика и детского коллектива. Цель как стержневая характеристика воспитательного процесса. Масштаб и виды целеполагания. Технология постановки воспитательных целей.

Тема 9. Педагогические маяки: планирование и анализ качества деятельности классного руководителя.

Проектирование деятельности классного руководителя. План воспитательной работы как модель предстоящей деятельности классного руководителя. Требования к современному плану, виды планирования. Структура плана воспитательной работы (варианты). Метод проектов воспитательной работе со школьниками. Особенности изучения результатов и эффективности воспитательного процесса. Программа педагогического мониторинга. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Анализ воспитательной работы. Методика анализа форм воспитательной работы. Документация классного руководителя.

Тема 10. Азбука воспитательных средств в арсенале классного руководителя.

Методы и формы воспитательной деятельности в образовательном процессе школы. Технология реализации этических форм и методов воспитательной работы в классе. Основы организации дискуссии. Деловые игры на службе воспитания. Сущностные характеристики и возможности игры как воспитательного средства. Технология организации. Метод проекта в воспитательной деятельности классного руководителя.

Тема 11. Здоровьесберегающие и интернет-технологии в деятельности классного руководителя.

Здоровьесберегающее воспитание: понятие и ценностные основания. Воспитание культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье, формирование навыков здорового образа жизни. Основы формирования умений школьника обеспечить собственную информационную безопасность.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6 семестр			
1	1	Институт классного наставничества: история и современность	2
2	1	Методологические основы современного воспитательного процесса	2
3	1	Классный руководитель как личность и профессионал	2
4	1	Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в условиях образовательной системы	2
5	1	Общая характеристика деятельности классного руководителя	2
6	1	Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя	2
7	1	Основы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя	2
8	1	Конфликты, способы их профилактики и разрешение	2
7 семестр			
9	2	Организационные основы деятельности классного руководителя	2
10	2	Диагностика и целеполагание в деятельности классного руководителя	2
11	2	Планирование и анализ качества деятельности классного руководителя	2
12	2	Технологии организации классного руководства в современной школе	2
13	2	Методика работы классного руководителя с семьей воспитанника(ов) и с лицами, заменяющими родителей	2
14-15	2	Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий	4
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Абрахова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых: учебное пособие / В.В. Абрахова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 52 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

5.2 Дополнительная литература

1. Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова; под ред. Ж.Е. Завадской. – Минск: РИПО, 2016. – 260 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006>
2. Емельянова, И.Н. Теории воспитания: учебное пособие / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>
3. Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие / Л.И. Маленкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 361 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595968>
4. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
5. Стеценко, И.А. Теория и методика организации воспитательного процесса: учебное пособие / И.А. Стеценко, М.П. Дебердеев. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2003. – 117 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615057>
6. Савченко, Е.А. Теория и методика воспитания: учебник и практикум / Е.А. Савченко, Т.П. Макарова; Московский государственный областной университет. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142>
7. Система воспитательной работы в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / сост. З.В. Крецан, И.С. Морозова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700778>
8. Филинова, Н.В. В помощь куратору: учебное пособие / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 147 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442846>

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.
2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.
3. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.
4. Социальная педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2006. – № 1-4.
5. Социальная реальность: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2008. – № 1-7.
6. Социальная защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-11.
7. Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-5.
8. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – №1, 2020. – № 1-12.
9. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.
10. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.
11. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9, 2020 – № 1-10, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-2.

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа «Coursera»;
- <https://openedu.ru/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы педагогической деятельности», «Педагогика и психология», «Лучшие педагогические практики»;
- <https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум»;
- <https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит», Каталог курсов, MOOK: «Психология и педагогика»;
- <https://www.edx.org/> – «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;
<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;
<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
<http://elibrary.ru> – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.