

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма

(наименование направленности образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2023

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" февраля 2023г.

Заведующий кафедрой  
географии и регионоведения

наименование кафедры

расшифровка подписи



Филимонова И.Ю.

подпись

Исполнители:

зав. кафедрой ГиР

должность



подпись

Филимонова И.Ю.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи воспитательной работы	3
2	Условия реализации и содержания воспитательной работы	3
3	Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности	5
4	Анализ результативности воспитательной работы	7

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.08.2020 г. № 889

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **Воспитывающая среда Университета**

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетская «Точка кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс», Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Мастерская проектов ОГУ «OSUществляй», Интеллектуальное кафе студентов «ИКС», Инклюзивный добровольческий клуб «Без границ», Студенческий патриотический клуб «Я горжусь», Студенческие клубы, Молодежный туристский клуб «Пора».

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

– Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

**Основные виды воспитательной деятельности:**

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

- деятельность в различных студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	– Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ; – Профилактические мероприятия; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Патриотическое	– Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»; – Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»; – Фестиваль ВФСК ГТО; – Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; – Организация работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь»; – Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России».	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	– Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»; – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»; – Памятные мероприятия;	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проекта «Спортивный ОГУ»;</li> <li>– Реализация проекта «Спортивно-образовательный форум Freshman Cup»;</li> <li>– Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»;</li> <li>– Организация студенческого спортивного клуба;</li> <li>– Занятия в спортивных секциях;</li> <li>– Физкультурные и спортивные мероприятия;</li> <li>– Официальные спортивные соревнования.</li> </ul>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «Зелёная гвардия»;</li> <li>– Реализация проекта «Экологический акселератор "ЭкоБУДУщее"»;</li> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Уралу-чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства.</li> </ul>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия российских студенческих отрядов;</li> <li>– Трудовые десанты.</li> </ul>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ "OSUществляй"»;</li> <li>– Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ;</li> <li>– Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета;</li> <li>– Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»;</li> <li>– Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ</li> </ul>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;</li> <li>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений.</li> </ul>	<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами, в том числе Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно заместителями декана факультета (директора института) с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультетов/институтов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> </ul>



Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета;</li> <li>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;</li> <li>– мониторинг состояния социокультурной среды университета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество объединений обучающихся университета;</li> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетами (институтами) университета по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– увеличение количества мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>– расширение спектра создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета</li> </ul>
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>

5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul>
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– увеличение количества заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по программе бакалавриата

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата, время, место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор/ответственный
<b>Гражданско-правовое направление</b>				
1	01.09.2023	День знаний	Праздничное мероприятие	Директор департамента МПиВС
2	ноябрь.2023	День народного единства	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПиВС
3	в течение года	Профилактические акции	акции	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
4	в течение года	Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	лекция	Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП
5	в течение года	Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях»	лекция	Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП
6	в течение года	Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде	индивидуальная работа со студентами и в группах	Деканы факультетов, директора институтов, кураторы групп
7	в течение года	Информационный семинар совместно с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУМВД России (Оренбургское)	семинар	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
8	в течение года	Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	лекция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП

9	в течение года	Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде	круглый стол	Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала
10	в течение года	Цикл книжных выставок	выставка	Директор НБ
11	январь 2023	Мероприятия ко Дню снятия блокады г. Ленинграда	выставка	Директор Научной библиотеки ОГУ
12	в течение года	Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»	акции и мероприятия	Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
13	апрель 2024	«Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	литературная гостиная	Директор Научной библиотеки ОГУ
14	апрель 2024	Диктант Победы	тест	руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
15	май 2024	Тест по истории Великой Отечественной войны	тест	Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
16	май 2024	«Бессмертный полк»	акция	Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
17	май 2024	«Вальс Победы»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
18	09.05.2024	«Победный май»	творческая площадка ОГУ	Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
19	22.06.2024	Участие в общегородской акции «Свеча памяти»	акция	Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь»
20	ноябрь 2023	Акции «Большой этнографический диктант»	тест	Директор ИСГИМ
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
21	в течение года	Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия»	концерты	Директор СЦ ДК «Россия»
22	в течение года	Организация музейных экспозиций	выставка	Директор Музея истории ОГУ
23	август-сентябрь 2023	Школа студенческого актива	мероприятие	Директор департамента МПВС
24	сентябрь – октябрь 2023	Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»	Творческий конкурс	Директор СЦ ДК «Россия»
25	в течение года	Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»	Добровольческие акции	Заместитель директора

				департамента - начальник ОРВП
26	декабрь 2023	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера	мероприятие	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
27	ноябрь 2023	Международная образовательная акция «Географический диктант»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
28	март 2024	«Мисс студентка ОГУ»	конкурс	Директор СЦ ДК «Россия»
<b>Физическое направление</b>				
29	сентябрь-октябрь 2023	Спартакиада «Первокурсник»	спортивное мероприятие	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно- массовой работы
30	февраль 2024	Проведение спартакиады «Университет»	спортивное соревнование	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно- массовой работы
31	в течение года	Занятия в спортивных секциях	спортивные занятия	Заведующий кафедрой физвоспитания
32	в течение года	Реализация проекта «Спортивный ОГУ»	спортивные занятия	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно- массовой работы
33	апрель 2024	Фестиваль ГТО	сдача нормативов ГТО	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно- массовой работы
34	апрель 2024	Акция «День здоровья в ОГУ»	акция	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
<b>Экологическое направление</b>				
35	в течение года	Реализация проекта «Зелёная гвардия»	Экологические акции	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП
<b>Профессионально-трудовое направление</b>				
36	в течение года	Трудовые десанты	мероприятие	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, деканы факультетов, директора институтов, председатели студенческих советов
37	в течение года	Мероприятия движения «Российские студенческие отряды»	Акции и мероприятия	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных

				проектов, деканы факультетов, директора институтов, председатели студенческих советов
<b>Проектное направление</b>				
38	в течение года	Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, деканы факультетов, директора институтов, председатели студенческих советов
39	в течение года	Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ «OSUществляй»»	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов
<b>Культурно-просветительское направление</b>				
40	25.01.2024	Татьянин день	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПВС
41	в течение года	Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»	мероприятия	начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов
42	апрель 2024	Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ	игра	Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр
<b>Научно-образовательное направление</b>				
43	сентябрь 2023	В 2023 году планируется провести второй этап проекта «Полюса Оренбуржья». Проект «Полюса Оренбуржья» предполагает отыскание (расчет) средствами геоинформационных технологий уникальных географических точек. Планируется экспедиционный выезд по отысканию, нанесению на карту, маркировке на местности привлекательной информационной табличкой, продвижение в соцсетях для популяризации географии и торжественное открытие уникальной географической точки Оренбургской области - «Полюс недоступности».	молодёжная экспедиция, торжественное открытие информационного щита	заведующий кафедрой географии и регионоведения

кафедрой географии и регионоведения  
наименование кафедры



подпись

Филимонова И.Ю.

расшифровка подписи