

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Латинский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Водные биоресурсы, ихтиология и аквакультура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Латинский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 4 от "14" 02 2023

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

подпись

И.Ю. Моисеева

расшифровка подписи

Исполнители:

Преподаватель каф РФиМПФЯ

должность

подпись

Мельникова Е.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В.Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мельникова Е.А., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить специалиста к решению задач в профессиональной деятельности, в которой знание основ латинского языка, латинской терминологии является необходимым

Задачи:

- создание основ терминологической подготовки будущих специалистов, изучение биологической латинской терминологии, необходимой в практической работе;
- сформировать способностью применять знание латинского языка в дальнейшем изучении освоения иностранного языка для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия
- приобретение навыков работы с латинскими текстами по специальности, а также навыков работы с научной и справочной литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.2 Разведение лососевых*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основную терминологию своей специальности, базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; устанавливать взаимосвязь латинского и современных иностранных языков Владеть: способностью применять знание латинского языка в дальнейшем изучении освоения иностранного языка для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	14	2	2		10
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	16	4	2		10
3	Лексика и терминология.	16	4	2		10
4	Биологическая номенклатура	16	4	2		10
5	Чтение литературы по специальности	46	4	8		34
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Фонетика. Алфавит, правила чтения, ударение
2. Грамматика (морфология и синтаксис) Части речи. Существительное: грамматические категории существительного. Прилагательное: степени сравнения. Глагол: понятие системы, основы и основных форм. Времена латинского глагола. Словообразование. Структура простого предложения.
3. Лексика и терминология. Базовая терминологическая лексика специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов.
4. Биологическая номенклатура. Биологическая номенклатура Карла Линнея
5. Чтение литературы по специальности. Наиболее употребительные латинские и греческие термины. Структура двухсловных и многословных терминов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Фонетика	2
2	2	Грамматика (морфология и синтаксис)	2
3	3	Лексика и терминология.	2
4	4	Биологическая номенклатура	2
5	5	Базовая терминологическая лексика специальности. Наиболее употребительные латинские и греческие термины	2
6	5	Названия лекарственных растений. Названия животных и растений	2
7	5	Наиболее употребительные латинские и греческие термины. Названия растений Оренбургской области	2
8	5	Структура двухсловных и многословных терминов. Названия животных и рыб Оренбургской области	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Латинский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 8-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2007, 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-06-005931-1.
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - Москва : Владос, 2018. - 483 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 30.03.2023). - ISBN 978-5-907101-29-6. - Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Ильина, Л. Е. Linguam asuere. Рабочая тетрадь по латинскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Л. Е. Ильина". - Оренбург : Университет. - 2014. - 126 с. - ISBN 978-5-4417-0396-3. - Библиогр.: с. 117-118. - Прил.: с. 119-123 - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4298_20140303.pdf
2. Латинский язык [Текст] : тесты / И. Ф. Колонтаевская [и др.]; отв. рук. сер. И. Ф. Колонтаевская. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 368 с. : табл. - Библиогр.: с. 367. - ISBN 978-5-94280-321-6.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.philol.msu.ru/~classic/> Кафедра классической филологии филологического факультета МГУ

Большой латинско-русский словарь. По материалам словаря И. Х. Дворецкого <http://linguaeterna.com/vocabula/>

Спряжение латинских глаголов <http://www.verbix.com/languages/latin.shtml>

Сайт, посвященный античной литературе <http://ancientrome.ru/antlittr/index.htm>

Латинско-русский электронный словарь: LATRUS. ver. 1.2 : латинско-русский словарь / [А. Соколов, Н. Трушкин]. - URL: <http://linguaeterna.com/latrus12.zip>

Системы автоматизированного перевода <https://translate.google.com/?hl=ru>, <https://translate.yandex.ru>

Открытые онлайн-курсы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://www.lektorium.tv/latin> Курс Латинский язык

<https://openedu.ru/> Латинский язык. Начальный курс

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice¹
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

¹ Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.

Рекомендуемые информационно-справочные системы

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

3 <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.