

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

(код и наименование специальности)

Аналитическая химия

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка  
наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

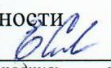
|                                                                        |                                                                                   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка |  | И.Ю. Моисеева                      |
| <small>наименование кафедры</small>                                    | <small>подпись</small>                                                            | <small>расшифровка подписи</small> |

Исполнители:

|                          |                                                                                   |                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| преподаватель            |  | Э.П. Аргунеев                      |
| <small>должность</small> | <small>подпись</small>                                                            | <small>расшифровка подписи</small> |
| <small>должность</small> | <small>подпись</small>                                                            | <small>расшифровка подписи</small> |

СОГЛАСОВАНО:

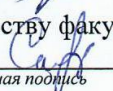
Председатель методической комиссии по специальности

|                                             |                                                                                   |                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия |  | Е.В. Сальникова                    |
| <small>код наименование</small>             | <small>личная подпись</small>                                                     | <small>расшифровка подписи</small> |

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

|                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Н.Н. Бигалиева                     |
| <small>личная подпись</small>                                                     | <small>расшифровка подписи</small> |

Уполномоченный по качеству факультета

|                                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Т.В. Сапук                         |
| <small>личная подпись</small>                                                      | <small>расшифровка подписи</small> |

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

**Задачи:** углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки; формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Научно-исследовательская работа*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b><br>- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.<br><b>Уметь:</b><br>- читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | <p>нормами.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему;</p> <p>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, академических часов |              |                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр        | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>72</b>        | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30,25</b>                      | <b>34,25</b> | <b>34,25</b>     | <b>98,75</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                | 34           | 34               | 98            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25                              | 0,25         | 0,25             | 0,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | <b>41,75</b>                      | <b>37,75</b> | <b>37,75</b>     | <b>117,25</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>диф. зач.</b> |               |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                     | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                           | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Студенческая жизнь и ценности образования | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 2         | Ценности современной молодежи             | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 3         | Страны. Языки. Города                     | 24               |                   | 10 |    | 14             |
|           | Итого:                                    | 72               |                   | 30 |    | 42             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                          | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4         | Будущая профессия                        | 36               |                   | 18 |    | 18             |
| 5         | Интернет в профессиональной деятельности | 36               |                   | 16 |    | 20             |
|           | Итого:                                   | 72               |                   | 34 |    | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                            | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 6         | Люди профессии                                                   | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 7         | Язык специальности как фактор профессионального развития         | 24               |                   | 12 |    | 12             |
| 8         | Составление портфолио личных достижений. Вопросы трудоустройства | 24               |                   | 12 |    | 12             |
|           | Итого:                                                           | 72               |                   | 34 |    | 38             |
|           | Всего:                                                           | 216              |                   | 98 |    | 118            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Студенческая жизнь и ценности образования.** *Мой университет. Учеба в университете. Образование в России и во Франции. Ценности студенчества. Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по обозначенной тематике. Грамматика: Имя существительное, имя прилагательное, числительные, артикль.*

**2 Ценности современной молодежи.** *Образование, работа. Отношения в семье, межпоколенческие отношения. Дружба, любовь. Досуг. Здоровый образ жизни: спорт, питание. Волонтерское движение. Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по обозначенной тематике. Грамматика: Наречие. Глагол: présent, passé composé, futur simple, futur immédiat, passé immédiat, impératif.*

**3 Страны. Языки. Города.** *Франция и франкофония. Роль французского языка в мире, в профессиональной деятельности. Города и достопримечательности Франции. Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по*

обозначенной тематике. Индивидуальное задание. Грамматика: Глагол: *imparfait, conditionnel présent*. Управление глаголов.

**4 Будущая профессия.** Профессиональная характеристика будущего специалиста. Профессиональные планы. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Индивидуальное задание. Грамматика: *subjonctif*. Слова-связки.

**5 Интернет в профессиональной деятельности.** Профессиональный поиск информации в Интернет. Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в Интернет. Чтение и текстов профессиональной направленности. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Индивидуальное задание. Грамматика: *вопросительное предложение французского языка*.

**6 Люди профессии.** Топ актуальных профессий. Известные люди в профессии. Персоналии по странам и профессиям. Компетенции и личностные качества специалистов в профессиональных областях. Тесты качеств, необходимых для профессионалов. Чтение текстов и перевод текстов по обозначенной тематике. Монологическая и диалогическая речь в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Коллективная проектная деятельность. Грамматика: *Concordance des temps*.

**7 Язык специальности как фактор профессионального развития.** Научный стиль, устная научная речь, лексико-грамматические особенности языка конкретной специальности. Чтение и анализ профессионально-ориентированных текстов. Монологическая и диалогическая речь в рамках профессиональной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Коллективная проектная деятельность. Грамматика: *косвенная речь (discours indirect)*.

**8 Составление портфолио личных достижений. Вопросы трудоустройства.** Написание CV, мотивационных писем. Деловая корреспонденция. Собеседование при приеме на работу (вопросы-ответы, советы) Чтение и анализ профессионально-ориентированных текстов (статьи, книги, сайты).. Монологическая и диалогическая речь в рамках профессиональной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Коллективная проектная деятельность. Студенческая жизнь и ценность образования.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-5       | 1         | Студенческая жизнь и ценности образования                        | 10           |
| 6-10      | 2         | Ценности современной молодежи                                    | 10           |
| 11-15     | 3         | Страны. Языки. Города                                            | 10           |
| 16-24     | 4         | Будущая профессия                                                | 18           |
| 25-33     | 5         | Интернет в профессиональной деятельности                         | 16           |
| 34-39     | 6         | Люди профессии                                                   | 10           |
| 40-46     | 7         | Язык специальности как фактор профессионального развития         | 12           |
| 47-52     | 8         | Составление портфолио личных достижений. Вопросы трудоустройства | 12           |
|           |           | Итого:                                                           | 98           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Левина, М.С. Французский язык [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-та. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 614 с. – (Бакалавр. Академический курс). – На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Прил.: с. 600-614. – ISBN 978-5-9916-4642-0.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Иванченко, А.И. Практика французского языка [Текст]: сб. упражнений по грамматике / А.И. Иванченко. – СПб.: Союз, 2005. – 320 с. – ISBN 5-94033-012-6.

2. Иванченко, А.И. Практика французского языка [Текст]: сб. упражнений по уст. речи / А.И. Иванченко. – СПб.: Союз, 1998. – 160 с – ISBN 5-87852-090-7.

3. Козырева, В.А. Французский язык [Текст]: большой справочник по грамматике / В.А. Козырева. – 3-е изд. – Москва: Живой язык, 2016. – 512 с. – ISBN 978-5-8033-1328-1.

### 5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование».
2. <https://universarium.org/> - «Универсариум».
3. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии. – Электрон. дан. - Москва [2000-2023]. – Режим доступа: <https://academic.ru/>

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1\CONSULT\cons.exe)

4. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996- 1998, 1999-2000 годы).

5. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) – Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.