

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от " 14 " 02 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

подпись

И.Ю. Моисеева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Е.В. Головина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

Е.Д. Андреевна

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Головина Е.В., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Развитие коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, в том числе для профессиональных целей осуществления устной и письменной деятельности.

Задачи:

- повышать общую культуру студентов, культуру мышления и общения;
- воспитывать уважение к культуре и ценностям разных стран и народов;
- иметь представление о культуре устной и письменной речи;
- знать основные особенности основных регистров общения;
- получить базовые представления о системе лингвистических знаний;
- сформировать умения чтения, аудирования, говорения и письма;
- сформировать навыки фонетические, грамматические и лексические;
 - уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
 - развивать способности анализировать, обобщать, сопоставлять, интерпретировать информацию;
 - овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.7 Древние языки и культуры, Б1.Д.В.8 Практика письменной речи (первый иностранный язык)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основы языкознания, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.3 Устный перевод первого языка, Б1.Д.В.4 Письменный перевод первого языка, Б1.Д.В.9 Литература страны изучаемого языка, Б1.Д.В.Э.4.1 Введение в теорию межкультурной коммуникации, Б1.Д.В.Э.4.2 Коммуникативная лингвистика, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Переводческая практика, ФДТ.1 Перевод специальных текстов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Знать: особенности построения деловой коммуникации в письменной и устной формах; Уметь: составлять официальные и неофициальные письма; учитывать социокультурные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	различия корреспонденции на иностранном языке; Владеть: способностью выбирать приемлемый стиль делового общения и вербальные средства общения с партнерами.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	Знать: систему фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка; языковые уровни и подсистемы языка; Уметь: применять средства иностранного языка для создания высказывания на иностранном языке в соответствии с профессиональными задачами; анализировать изучаемые явления в синхронии и диахронии; Владеть: способностью анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Знать: основные образовательные методики и приемы обучения иностранным языкам; Уметь: применять коммуникативный и деятельностный подходы при изучении иностранного языка; Владеть: способностью применять в своей деятельности психолого-педагогических основ методики обучения иностранному языку;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		способностью к межкультурной коммуникации.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	Знать: особенности основных функциональных стилей изучаемого языка; стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц; лексико-грамматические и фонетические средства организации текста; Уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания; достигать связности и завершенности продуцируемых текстов. Владеть: способностью порождать и понимать текст на иностранном языке; способностью передавать семантическую информацию в тексте.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	Знать: Лингвокультурную специфику взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; основные этикетные речевые формулы. Уметь: Использовать модели социальных ситуаций и этикетные формулы; Идентифицировать лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия; Владеть:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Социокультурными этическими формулами и письменной межкузыковой коммуникации.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	Знать: профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Уметь: применять информационные компьютерные технологии в практической деятельности; Владеть: основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, используемыми в изучаемом языке.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 зачетных единиц (2088 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	288	324	360	360	324	144	108	2088
Контактная работа:	35,25	103,25	103,25	103,25	103,25	103,25	43,25	51,25	646
Практические занятия (ПЗ)	34	102	102	102	102	102	42	50	636
Консультации	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуально творческого</i>	144,75	184,75	220,75	256,75	256,75	220,75	100,75	56,75	1442

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	146		34		146
	Итого:	180		34		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Семья, биография, описание внешности и характера	76		26		50
3	Распорядок дня	66		26		40
4	Учеба, студенческая жизнь	66		26		40
5	Дом, квартира	80		24		56
	Итого:	288		102		186

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Транспорт, путешествия	114		34		80
7	Жизнь в городе	104		34		70
8	Город и его достопримечательности	106		34		72
	Итого:	324		102		222

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Кухня, питание	86		26		60
10	Поход в кафе, в ресторан	86		26		60
11	Магазины, покупки	86		26		60
12	Медицина, здоровье	102		24		78
	Итого:	360		102		258

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Спорт	114		34		80
14	Кино	114		34		80
15	Театр	132		34		98
	Итого:	360		102		258

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Живопись	104		34		70
17	Литература	104		34		70
18	Музыка	56		16		42
19	Деревня	58		18		40
	Итого:	324		102		222

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Свободное время. Каникулы	54		14		40
21	Профессиональное образование. Выбор профессии	54		14		40
22	Национальное достояние. Регионы Франции	36		14		22
	Итого:	144		42		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Культура	34		14		20
24	Французский язык в мире	36		16		20
25	Ценности современной молодежи	38		20		18
	Итого:	108		50		58
	Всего:	2088		636		1452

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Вводно-коррективный курс: правила чтения французского языка, правила слога деления, классификация гласных, согласных, явления сцепления и связывания, ритмическая группа. Построение утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения. Спряжение глаголов 1,2,3 групп в настоящем времени. Ближайшее будущее время. Прошедшее только что завершённое время.

№ 2 Семья, биография: семья, биография, описание внешности и характера, профессии, увлечения, родственные связи.

№ 3 Распорядок дня: время, календарь, расписание, ежедневные действия, дни недели.

№ 4 Учеба, студенческая жизнь: урок иностранного языка и организация экзаменов. Жизнь, учёба, отдых студентов во Франции и России.

№ 5 Дом, квартира: типы домов, жилых помещений. Расположение в пространстве. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры, материалы.

№ 6 Транспорт, путешествия: каникулы, туризм, путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле.

№ 7 Жизнь в городе: гостиница, городской транспорт, уличное движение, типы населённых пунктов, преимущества и недостатки жизни в городе. Благоустройство города.

№ 8 Город и его достопримечательности: город как туристический и культурный центр. Памятники архитектуры, достопримечательности, музеи.

№ 9 Кухня, питание: продукты питания, известные блюда Франции и России, столовые приборы. Составление рецепта любимого блюда.

№ 10 Поход в кафе, ресторан: заказ блюд в ресторане, гастрономические предпочтения русских и французов.

№ 11 раздела Магазины, покупки: типы магазинов, покупка одежды, обуви и др. товаров. Качество товаров, способы оплаты.

№ 12 Медицина, здоровье: болезни, симптомы, лекарства, способы лечения, рекомендации врача. Медицинские службы, учреждения здравоохранения, специалисты. Визит в аптеку, покупка лекарств. Здоровый образ жизни.

№ 13 Спорт: виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры.

№ 14 Кино: жанры кино, профессии связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино.

№ 15 Театр: жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.

№ 16 Живопись: посещение музея, выставки. Архитектура, скульптура, живопись и т.д. Описание предмета искусства.

№ 17 Литература: литературные жанры, книги. Любимый писатель. Визит в библиотеку или книжный магазин.

№ 18 Музыка: музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты. На концерте. Любимый певец/певица.

№ 19 Деревня: преимущества жизни за городом, растения и животный мир, экологические проблемы.

№ 20 Свободное время, туризм: основные туристические направления Франции, роль телевидения как основного вида досуга. Роль каникул в формировании культурологической составляющей.

№ 21 Профессиональное образование. Выбор профессии: профессиональное самоопределение человека, роль высшего образования, проблемы безработицы. Система высшего образования во Франции.

№ 22 Национальное достояние. Регионы Франции: Ментальность. Нация. Французы глазами иностранцев. Физическая карта Франции.

№ 23 Культура: определение культуры, гордость Французской Республики. Роль книг в формировании культурологической составляющей. Электронные и печатные книги.

№ 24 Французский язык в мире: роль французского языка, франкофония, проблемы глобализации.

№ 25 Ценности современной молодежи: система ценностей французского общества и французской молодежи. Проблема взаимоотношения отцов и детей.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-17	1	Правила чтения французского языка, правила слогоделения, классификация гласных, согласных, явления сцепления и связывания, ритмическая группа. Построение утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения. Спряжение глаголов 1,2,3 групп в настоящем времени. Ближайшее будущее время. Прошедшее только что завершённое время.	34
18-30	2	Семья, биография, описание внешности и характера, профессии, увлечения, родственные связи.	26
31-43	3	Время, календарь, расписание, ежедневные действия, дни недели	26
44-56	4	Урок иностранного языка и организация экзаменов. Жизнь, учёба, отдых студентов во Франции и России.	26
57-68	5	Типы домов, жилых помещений. Расположение в пространстве. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры,	24

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		материалы.	
69-85	6	Каникулы, туризм, путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле.	34
86-102	7	Гостиница, городской транспорт, уличное движение, типы населенных пунктов, преимущества и недостатки жизни в городе. Благоустройство города.	34
103-119	8	Город как туристический и культурный центр. Памятники архитектуры, достопримечательности, музеи.	34
120-132	9	Продукты питания, известные блюда Франции и России, столовые приборы. Составление рецепта любимого блюда.	26
133-145	10	Заказ блюд в ресторане, гастрономические предпочтения русских и французов.	26
146-158	11	Типы магазинов, покупка одежды, обуви и др. товаров. Качество товаров, способы оплаты.	26
159-170	12	Болезни, симптомы, лекарства, способы лечения, рекомендации врача. Медицинские службы, учреждения здравоохранения, специалисты. Визит в аптеку, покупка лекарств. Здоровый образ жизни.	24
171-187	13	Виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры	34
188-204	14	Жанры кино, профессии связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино.	34
205-221	15	Жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.	34
222-238	16	Посещение музея, выставки. Архитектура, скульптура, живопись и т.д. Описание предмета искусства.	34
239-255	17	Литературные жанры, книги. Любимый писатель. Визит в библиотеку или книжный магазин.	34
256-263	18	Музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты. На концерте. Любимый певец/певица.	16
264-272	19	Преимущества жизни за городом, растения и животный мир, экологические проблемы.	18
273-279	20	Основные туристические направления Франции, роль телевидения как основного вида досуга. Роль каникул в формировании культурологической составляющей.	14
280-286	21	Профессиональное самоопределение человека, роль высшего образования, проблемы безработицы. Система высшего образования во Франции.	14
287-293	22	Ментальность. Нация. Французы глазами иностранцев.	14

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Физическая карта Франции.	
294-300	23	Определение культуры, гордость Французской Республики. Роль книг в формировании культурологической составляющей. Электронные и печатные книги.	14
301-308	24	Роль французского языка в мире, франкофония, проблемы глобализации.	16
309-318	25	Система ценностей французского общества и французской молодежи. Проблема взаимоотношения отцов и детей.	20
	Итого		636

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A2 [Комплект] : [для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- 3-е изд., испр. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2014. - 415 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-903262-92-2.
2. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru B1 [Комплект] : [для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"]: [в 2 кн.] / Е. Б. Александровская, О. Е. Лосева, О. Е. Манакина.- 2-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2014 - ISBN 978-5-903262-80-9.
Кн. 1. - 2014. - 200 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - ISBN 978-5-903262-81-6.
Кн. 2. - 2014. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-903262-81-3
3. Миронова, М. В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык : учебное пособие / М. В. Миронова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002> – ISBN 978-5-4263-0365-2
4. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de Francais [Текст] : учеб. для 1 курса вузов и фак. ин. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- 18-е изд., стер. - М. : Nestor, 2013. - 576 с. - ISBN 5-901074-19-X.
5. Французский язык [Текст] : практический курс: продвинутый этап: учеб. для вузов / М. И. Кроль [и др.].- 2-е изд., испр. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 312 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-305-00125-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Ильина, Л. Е. Le français: espace de facilitation [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Л. Е. Ильина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. -

2017. - ISBN 978-5-7410-1669-5- Загл. с тит. Экрана. Режим доступа:
http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/35391_20170310.pdf

2. Моисеева, И. Ю. Espace plurilinguistique d'Orenbourg = Полиязычный мир Оренбуржья [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования всех направлений подготовки / И. Ю. Моисеева, Л. В. Мосиенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.33 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/58938_20171107.pdf - ISBN 978-5-7410-1866-8.
3. Мосиенко, Л. В. Plaisir de lire [Текст] : cinéma, théâtre, musique, littérature, arts: учебное пособие / Л. В. Мосиенко. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 117 с

5.3 Периодические издания

1 Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.podcastfrancaisfacile.fr — обучающий сайт, содержащий грамматические упражнения, диалоги для аудирования, страноведческие тексты, стихотворения французских поэтов.
2. <http://www.fle.fr> — французский обучающий сайт, предлагающий разнообразные интерактивные упражнения по совершенствованию навыков говорения, перевода, аудирования, чтения и понимания текста.
3. <http://www.tv5.org> — информационный сайт широкого спектра интересов на французском языке, предлагающий новости со всей Европы и Канады, ток-шоу, французские художественные и телевизионные фильмы, программы для детей, спортивные трансляции, музыку.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. www.gumfak.ru — электронная гуманитарная библиотека. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия по гуманитарным направлениям.
2. Артефакт.lib.ru - учебники и справочники, книги для чтения на русском и иностранных языках.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1!\CONSULT\cons.exe)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.