

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.11 Психология межгрупповых и межэтнических отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.11 Психология межгрупповых и межэтнических отношений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 8 от 14.02.2023г.

и.о. заведующего кафедрой социальной психологии

наименование кафедры

подпись



Н.И.Кобзева

расшифровка подписи

Исполнители:



О.С.Карымова

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В.Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н.Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф.Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

получение знаний об отношениях в группах, о групповом функционировании и развитии, особенностях групповых и этнических отношений; об этапах исторического развития групповых и этнических знаний; основные теории, концепции зарубежных и отечественных научных школ развития групп; закономерности и процессы, протекающие в различных группах и ситуациях при межэтническом взаимодействии людей; сравнительную характеристику народов ближнего и дальнего зарубежья; содержание и способы разрешения межэтнических конфликтов

Задачи сформировать умение и получить навык:

пользоваться методами исследовательской работы с группами в социальной психологии и этнопсихологии; применять полученные психологические знания на практике; анализа прикладных проблем, связанных с различными ситуациями межгруппового и межэтнического взаимодействия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Психология семьи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-4 Может анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик ПК*-4-В-5 Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаёт оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности ПК*-4-В-6 Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность	Знать: особенности психического функционирования человека; возрастные и личностные особенности поведения личности в кризисных ситуациях Уметь: реализовывать психологические методы взаимодействия с личностью, учитывая возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же применять различные формы работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска. Владеть:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психологическими методами взаимодействия с личностью, учитывая возрастные, этнические, гендерные, профессиональные особенности; а так же различными формами работы в кризисных ситуациях, с учетом фактора риска.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	104,5	104,5
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,5 +	75,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие группы: основные характеристики, функции					
2	Методы изучения группы: социометрия, фокус-					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	группа, контент-анализ					
3	Классификация социальных групп					
4	Малые группы: характеристика, функции					
5	Групповые процессы и личность					
6	Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах					
7	Этнос как большая группа.					
8	Межэтнические отношения. Этнические конфликты					
	Итого:	180	52	50		78
	Всего:	180	52	50		78

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие группы: основные характеристики, функции, развитие группы

Группа точки зрения социальной психологии. Характеристики группы по А.И. Донцову; функции группы по Н.Смелзеру;

Раздел 2. Методы изучения группы: социометрия, фокус-группа, контент-анализ

Социометрия (Д. Морено): процедура проведения, сфера применения, интерпретация. Особенности проведения фокус-группы. Контент-анализ (Г.Лассуэл): проведение, единицы измерения.

Раздел 3. Классификация социальных групп

Классификация по Г.Н. Андреевой. Первичные и вторичные группы по Ч.Кули. Теории Мэйо. Понятие референтной группы по Г.Хаймену

Раздел 4. Малые группы: характеристика, функции

Понятие малой группы, структура группы, развитие группы (А.В. Петровский; Б. Такмен); Отношения между членами группы; конформность и давление группы; нормы и ценности группы; социальная фасилитация, референтная группа и личность

Раздел 5. Групповые процессы и личность

Групповая динамика (К.Левин); Психологическая совместимость членов группы; Принятие решения в группе; социально-психологический климат группы

Раздел 6. Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах.

Понятие больших групп; характеристика и процессы в больших группах; толпа, аудитория

Раздел 7. Этнос как большая группа.

Понятие этноса и нации, основные характеристики; история изучения этноса (Е. Стефаненко, Н.Солтатова). Стереотипы и установки в межэтнических отношениях

Раздел 8. Межэтнические отношения. Этнические конфликты.

Межличностные отношения в межкультурном общении. Понятие и виды этнических конфликтов. Детерминанты этнических конфликтов. Протекание этнических конфликтов. Последствия межкультурных контактов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие группы: основные характеристики, функции	2
2-3	2	Методы изучения группы: социометрия, фокус-группа, контент-анализ	4
4-5	3	Классификация социальных групп	4

6-7	4	Малые группы: характеристика, функции	4
8-9	5	Групповые процессы и личность	4
10	6	Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах	2
11	7	Сравнительный анализ этнопсихологических теорий	2
12	8	Стереотипы и установки в межэтнических отношениях	2
		Итого:	24

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	50

4.4 Курсовая работа (7 семестр)

(Приводятся примерные темы курсовой работы)

1. Малая группа и процессы в группе
2. Классификация групп в социальной психологии.
3. Большие социальные группы.
4. Социально-психологические особенности толпы.
5. Социально-психологические особенности аудитории.
6. Межкультурные и межэтнические отношения и взаимодействие.
7. Коммуникатор и содержание массовой коммуникации.
8. Влияние группы на личность. Типы конформных реакций.
9. Групповая сплоченность.
10. Групповая динамика и групповая эффективность
11. Лидерство. Основные концепции.
12. Отличие лидерства от руководства. Стили лидерства
13. Творческое принятие коллективных решений.
14. Коллектив как высшая стадия развития группы
15. Этнос или этничность: различные подходы примордиалистское, инструменталистское и конструктивистское понимание этноса/этничности.
16. Как психологи трактуют «этнос»?
17. Понятие «национальный характер» (И.Кон).
18. Понятие «ментальности».
19. Норма и патология в культуре общества.
20. Культура и коммуникация.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.

2. Социальная психология : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература:

1. Викентьева, Е. Н. Социальная психология : практикум : [16+] / Е. Н. Викентьева, А. Н. Неврюев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 278 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701003> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-395-0. – Текст : электронный.
2. Карымова, О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений / О. С. Карымова; - Оренбург : ОГУ, 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-7410-2180-4.
3. Соколова, М. М. Социальная психология коллектива : учебное пособие : [16+] / М. М. Соколова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683830> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2795-5. – Текст : электронный.
4. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

<https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-soznaniya> «Coursera»; Каталог курсов. «Психология сознания (Psychology of consciousness)»

Курс имеет вводный характер рассчитан на бакалавров, которые планируют заняться научными исследованиями в области психологии и когнитивной науки.

<https://www.udemy.com/lztipuca/?src=sac&kw=%D0%BF%D1%81%D0%B8> Введение в психологию курс. Курс посвящен психологии человека. Лекции по основам психологии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreSOOffice.
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>.
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.