

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.37 Философия техники»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.37 Философия техники» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "7" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

Ю.Ш. Стрелен

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

В.Г. Недорезов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Недорезов В.Г., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия техники» являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-философов; изучение ими истории мировой и отечественной философии техники в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем техники и технического знания, выявление принципиальной взаимозависимости технических наук и социальной практики, формирования целостного, философского понятия об инженерно-технической деятельности, об инженерно-технических объектах. Особое внимание уделяется теоретическим проблемам соотношения методологий гуманитарного и научно-технического познания, процессам их взаимного влияния, а также вопросам современной социальной инженерии.

Задачи:

- Рассмотреть наиболее важные проблемы современной философии техники, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии.
- Рассмотреть категориальный аппарат философии техники, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру.
- выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии, науки и техники;
- выделить философию техники в качестве специфического раздела современного знания, указать ее место, определить ее роль в современной интеллектуальной культуре;
- Выработать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы философии техники с опорой на логику философского дискурса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Основы проектной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Современные концепции философии науки*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую	Знать: формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки Уметь: использовать философскую и общетеоретическую терминологию; использовать гуманитарные знания в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии <u>Владеть:</u> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет курса, основные понятия	15	3	2		10
2	Философия - наука - вера: социотехнический аспект	14	2	2		10
3	Инженерно-техническое знание в структуре личности	14	2	2		10
4	Соотношение инженерно-технического и философского знания в культуре: исторический подход	15	3	2		10
5	Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации	15	3	2		10
6	Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания	17	3	2		12
7	Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции	18	2	4		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет курса, основные понятия

Технические науки (технознание) в системе научного знания. Четыре сферы научного знания: природоведение; обществознание; человековедение.

Предмет дисциплины Философия технических наук. Технические науки и инженерная деятельность.

Инженерно-техническое отношение человека к миру и его признаки: рациональность, технологичность, преобразовательность.

Техника в широком смысле: инженерный и гуманитарный аспект.

Техника - как продукт инженерной деятельности. Технический объект -предметно-материальное функциональное тело культуры.

Основания определений техники: а) субстратное - техника как искусственная материальная система; б) системно-функциональное - техника как компонент деятельности человека; в) процессуальное - техника как метод исполнения деятельности, технология.

Историчность технических объектов и систем. Функциональные циклы человеческой истории.

«Научно-технический прогресс», «научно-техническая революция», «техногенез» Генеалогические циклы становления и вырождения отдельных «семейств» технических объектов, процессы структурно-функционального наследования при переходе от одного поколения технических систем к другому.

Гуманитарные и естественно-технические науки: взаимовлияние методологий. Принципиальная разница между методологией гуманитарных и естественных наук Различие методологий через различие понятий «познание» (естественные и технические науки) и «понимание» (гуманитарные науки) (Э. Гуссерль); «гибриды» и («фактиши») (Б. Латур).

2. Философия - наука - вера: социотехнический аспект

Техническая наука, как аспект инженерной деятельности. Отражение в инженерной деятельности внутреннего мира человеческой личности и задачи социума. Объективное и

субъективное знание: наука, вера, философия.

Соотношение «объективного» и «субъективного» в сознании. «Вербальная вера», «уверенность», «знание». «Сомнение приходит после веры». (Л. Витгенштейн),

Проблема «научности технического знания», качественных пределов его объективной обоснованности.

Возможно ли «объективное знание»? Роль социокультурной среды в формировании отношения «философия - наука - вера» в технических науках. Русский космизм. Н. Федоров, В.И. Вернадский; концепция «устойчивого развития» в качестве универсальной общенаучной парадигмы конструирования как природных и социальных технических систем.

3. Инженерно-техническое знание в структуре личности

Соотношение мировоззренческой, общей и профессиональной культуры. Технократический и гуманитарный тип личности. Парадигма рационального подчинения, разрушения и деконструкции с целью познания внутреннего строения объектов. Мессианский креатизм.

Личностный мир «технократа». Комплексы социальных ролей.

4. Соотношение инженерно-технического и философского знания в культуре: исторический подход

Отношения инженерного и философского знания. От единства (античность) к противоположности, враждебности и автономности (XVIII - XX вв.). Попытки координации (конец XX в.).

Инженерно-техническое знание как частное проявление философского ума в античной культуре (Фалес, Пифагор, Аристотель и др.).

Средневековая европейской культура: священное писание и социальные ценности (Коперник, Галилей). Возрождение (Леонардо да Винчи, А.Дюрер и др.) Культ ремесла, в качестве самоценной социальной роли и культура философствования.

Новое время. Разрыв между научно-техническим знанием и философией. Ф. Бэкон, И.Ньютон: противопоставление достоверного естественнонаучного знания домыслам натурфилософии. Формирование культуры инженерно-экспериментального конструирования и возникновение технических наук.

Глобализация технологических систем в конце XX века Новое сближения инженерно-технического знания и философии: глобальные техногенные риски, глобальные технические системы, философия - источник осмысления «мира в целом».

5. Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации

Современная социоприродная действительность как сфера противоречий между инженерным и философским знанием. Противоречие гуманитарного и инженерного (технократического) мировоззрения, противоречия в системе ценностей современного общества. (В.А. Кутырёв)

Отношение к природным или социальным ресурсам (трудовые ресурсы, культурные ценности, повседневные формы самоорганизации) как «эксплуатация» (К.Маркс).

Технократическая парадигма прогресса. Субъект социального действия – как «технореволюционер» или как «технолог», инженер исторического прогресса (Э. Тоффлер). Тоталитарно-технологические и тоталитарно-катастрофические индикаторы прогресса: прогресс через временное страдание, глобальную катастрофу и т.п.

Технократическая парадигма прогресса XX века. Теории революций (научные революции, сексуальная революция). Возможность планирования и управления революциями. Синергетическая теория (И. Пригожин). Прогресс - результат эффектов, возникающих в «точках бифуркации». Принципиальная неуправляемость процессов в момент «бифуркации». Социальная синергетика.

«Стационарная» модель исторической социокультурной динамики. П.Сорокин, структурализм (Э. Дюркгейм, Ю. Хабермас и др.), Русская религиозной философия (Л.Карсавин, П.Флоренский, Н.Федоров и др.). Гуманитарная парадигма прогресса. Социальная (социокультурная) историческая память человеческих сообществ в качестве бытийного фундамента жизнедеятельности общества. Процесс постоянного самовозрастания гуманитарных форм культуры и человека. Идея уравновешенного взаимодействия в системе «общество - природа - техника – человек Признание онтологического и ценностного превосходства гуманитарных форм культуры над индустриально-

технологическими. Человек и культура личности в качестве высших ценностей и целей социума.

6. Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания

Философия науки, как особая отрасль философского знания. Современная философия науки. Первый этап - позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Д.С. Миль). Нормативно-критическая задача - привести научно-познавательную деятельность в соответствие с некоторым методологическим идеалом. Второй этап (первая треть XX в.) - осмысление революции в основаниях наук (Э. Мах, М. Планк, А. Эйнштейн, А. Пуанкаре и др.). Третий этап - идеи релятивности норм научно-познавательной деятельности в 70-е гг. (Полани, Фейерабенд и др.). Подходы в философии техники: нормативистские (принцип нормативности в науке), семантический (М. Бунге), сетевой (У. Куайн), структуралистский (В. Штегмюллер), онтологический (Л. Уайтхед) и др.

Особенности гуманитарного и естественнонаучного знания (Г. Риккерт).

Взаимовлияние естественнонаучного и гуманитарного знания. Позитивизм. Построить гуманитарное знание по образцу математики и физики в форме аксиоматических или гипотетико-дедуктивных теорий. Ограниченность позитивизма. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.), естественные науки и гуманитарная методология. Идея «теоретической нагруженности фактов», взаимопроникновения науки и философии. П.К. Фейерабенд взаимодействие между наукой, мифом и философией. Прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи), эпистемология, герменевтика.

7. Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции

Краткий обзор основных направлений философии техники в отечественной и зарубежной традиции.

Марксистская теория общества, как предыстория философии техники. Техника - элемент производительных сил, объект производственных отношений и отношений собственности. Техника как «овеществлённый труд», участвующий в обмене живого труда и его продуктов в обществе.

Философия техники в России конца XIX - нач. XX вв. Техника - это испытание, данное человечеству Богом; техника как «крест», через распятие на котором человечеству предстоит повторить духовный подвиг Христа. Дух и машина (Н.А. Бердяев). Специфика технического творчества. П.К. Энгельмеев.

Специфики технического знания. Формы организации и технические цели. По мнению (Ф. Раппа, Т. Адорно)

Проблема детерминации технического знания и технологического развития в целом. Технологический детерминизм. Критерии (эффективность, экономичность, системность, надёжность и др.),

Характер технических новаций, направления развития технических идей, масштабность применения техники. «Внешние» факторы (экологические соображения, социально-политические обстоятельства, моральные или идеологические аргументы и пр.).

Философско-культурологический контекст философии техники.

Техника как основа прогресса, противоречия современной техногенной цивилизации. Дегуманизация как вызов техники. Миф машины и его преодоление (Л. Мэмфорд). Постап и поэсис. (М. Хайдеггер).

Взаимосвязь развития техники и общественно-экономической структуры (А. Гелен, Ю. Хабермас). Позитивная программа «социального консенсуса» и проблема коммуникации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Предмет курса, основные понятия	2
2.	2.	Философия - наука - вера: социотехнический аспект	2
3.	3.	Инженерно-техническое знание в структуре личности	2
4.	4.	Соотношение инженерно-технического и философского знания	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		в культуре: исторический подход	
5.	5.	Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации	2
6.	6.	Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания	2
7,8	7.	Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие : [16+] / И. Н. Тяпин. – Москва : Логос, 2014. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008> (дата обращения: 17.05.2023). – ISBN 978-5-98704-665-4. – Текст : электронный.
2. Юрикова, С. А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С. А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212> (дата обращения: 17.05.2023). – ISBN 978-5-904977-31-3. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Грунвальд, А. Техника и общество : западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития / А. Грунвальд ; пер. Г. В. Горохова, Е. А. Гаврилина, А. В. Горохова, Д. Е. Ефименко. – Москва : Логос, 2011. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84993> (дата обращения: 17.05.2023). – ISBN 978-5-98704-522-0. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2023.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия техники»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия»
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»
<https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii> - «Coursera», MOOK: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»
<https://universarium.org/course/739> -«Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия: искусство создавать проблемы»
<https://universarium.org/course/718> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия науки: социогуманитарный курс»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектом ученической мебели.