

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"21" февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	+	+
	УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий		+
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях		+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта		+
	УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ		+
	УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами		+
	УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту		+
	УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации		+
	УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения		+
	УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств		+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
	УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	+	+
	УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия		+
	УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения		+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
	УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	+	+
	УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты		+
	УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	+	+
	ОПК-1-В-1 Знает типы и виды источников, стадии работы с источниками, этапы источниковедческого анализа, методы источниковедческого анализа, состав и особенности исторических источников по русской и всеобщей истории	+	+
	ОПК-1-В-2 Умеет выявлять исторические источники; проводить источниковедческий анализ, выявлять скрытую информацию в источниках		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-1-В-3 Владеет научной терминологией по дисциплине, приёмами выявления источниковедческой проблемы, навыками анализа и первичной обработки научных фактов, приёмами построения системы доказательств, навыками работы с письменными источниками разных видов		+
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	+	+
	ОПК-2-В-1 Знает базовые знания в области отечественной и всеобщей истории	+	+
	ОПК-2-В-2 Умеет использовать базовые знания в исторических исследованиях, критически оценивать историографические источники		+
	ОПК-2-В-3 Владеет приемами использования знаний в исторических исследованиях и методами оценки степени обоснованности исторических концепций		+
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	+	+
	ОПК-3-В-1 Знает междисциплинарные приёмы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	+	+
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов		+
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками междисциплинарных методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях		+
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	+	+
	ОПК-4-В-1 Знает основные проблемы исторического познания и современные научные теории	+	+
	ОПК-4-В-2 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Владеет основными методами исторической науки		+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности и требования информационной безопасности		+
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		+
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		+
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		+
	ОПК-6-В-1 Знает методы, приёмы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов		+
	ОПК-6-В-2 Умеет осуществлять культурно-просветительские проекты и популяризировать профессиональные знания		+
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками разработки и внедрения культурно-просветительских проектов, способами популяризации профессиональных знаний		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен планировать работу и применять адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки	+	+
	ПК*-1-В-1 Знает способы планирования работы и соответствующие методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки	+	+
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки		+
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и методами решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки		+
ПК*-2	Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области исторической науки	+	+
	ПК*-2-В-1 Знает способы критического анализа результатов НИР и оценки перспектив их практического применения в выбранной области исторической науки	+	+
	ПК*-2-В-2 Умеет на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	применения и продолжения работ в выбранной области исторической науки		
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками критического анализа результатов НИР в выбранной области исторической науки		+
ПК*-3	Способен к реализации программ основного и среднего общего образования в области истории	+	+
	ПК*-3-В-1 Знает способы реализации программ основного и среднего общего образования в области истории	+	+
	ПК*-3-В-2 Умеет применять известные ему способы реализации программ основного и среднего общего образования в области истории		+
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования в области истории		+
ПК*-4	Способен к разработке программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	+
	ПК*-4-В-1 Знает приемы разработки программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	+
	ПК*-4-В-2 Умеет применять известные ему способы разработки программ методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
ПК*-5	Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	+
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	+
	ПК*-5-В-2 Умеет применять известные ему способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 История включает:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.4 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5-6

1. Барьеры на пути личного роста и пути их преодоления
2. Планирование личного развития
3. Факторы, препятствующие росту эффективности человеческой деятельности
4. Факторы, способствующие росту эффективности человеческой деятельности

«Б1.Д.Б.5 Проблемы методологии в исторической науке»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4

5. Понятие истории. История как действительность и история как наука
6. Современное понимание предмета исторической науки
7. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки
8. Исторический процесс: понятие, характеристики, структурные уровни
9. Историческая закономерность, историческая необходимость и случайность в истории
10. Этапы исторического познания. Принципы и методы исторического познания
11. Историзм как принцип научного познания, его основополагающее значение
12. Принцип системности в изучении истории
13. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению прошлого
14. Методы исторического исследования

«Б1.Д.Б.7 Источниковедение истории России XVIII-XX вв.»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1

15. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник
16. Классификация исторических источников. Типовая классификация
17. Классификация письменных источников. Видовая классификация
18. Проблема информации исторических источников
19. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой
20. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез
21. Структура источниковедческого исследования
22. Анализ содержания источника: цель и метод
23. Политические сочинения XVIII в. как исторический источник
24. Российское законодательство XVIII в. как законодательство Нового времени
25. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов
26. Кодификация российского законодательства в XVIII – начале XX в.
27. Статистика как вид исторических источников
28. Судебно-следственные материалы XVIII – первой половины XIX вв.
29. Русская периодическая печать XVIII–XIX веков
30. Политическая литература России XIX века
31. Мемуары как источник по истории России
32. Документы КПСС: классификация, информационный потенциал
33. Особенности советского законодательства. Разновидности законодательных актов

«Б1.Д.Б.8 Вопросы истории России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-2

34. Проблема происхождения и расселения славян
35. Причины и предпосылки образования Киевской Руси: спорные вопросы
36. Проблема общественного строя Киевской Руси

37. Проблема политического строя Киевской Руси
38. Нашествие Батыя: спорные вопросы
39. Разгром шведов на Неве и немцев на Чудском озере: спорные вопросы
40. Причины и предпосылки образования Московской Руси при Иване III: спорные вопросы
41. Вопросы истории правления Ивана Грозного
42. Исторические условия и причины Смуты в начале XVII века: спорные вопросы
43. Земский собор (1613 г.) и избрание на царство Михаила Романова. Споры в русской историографии
44. Проблема церковного раскола и его последствий
45. Проблема западного влияния на русскую культуру XVII века
46. Проблема реформ Петра I и их последствий
47. Вопросы правления Екатерины II
48. Вопросы внутренней и внешней политики Павла I
49. Спорные вопросы Отечественной войны 1812 г.
50. Вопросы царствования Александра II. Причины отмены крепостного права
51. Вопросы царствования Николая II
52. Проблема Октябрьской революции 1917 года
53. Гражданская война в России в начале XX века: спорные вопросы
54. Проблемы новой экономической политики в Советской России (СССР)
55. Образование СССР: спорные вопросы
56. Проблема строительства социализма в СССР
57. Система государственного социализма и режим личной власти Сталина: спорные вопросы
58. Вопросы Великой Отечественной войны
59. Борьба с фальсификациями истории Великой Отечественной войны
60. Вопросы истории правления Н. С. Хрущёва
61. Экономические и политические реформы М. С. Горбачёва: спорные вопросы
62. Распад СССР: спорные вопросы
63. Социально-экономические реформы Б. Н. Ельцина: спорные вопросы

«Б1.Д.Б.11 История экономической мысли России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-3

64. Экономические взгляды И. С. Пересветова
65. Экономические взгляды И. Т. Посошкова
66. Экономические взгляды М. М. Щербатова
67. Экономические взгляды М. М. Сперанского
68. Экономические идеи Г. В. Плеханова
69. Экономические идеи Н. Д. Кондратьева

«Б1.Д.В.2 Историография истории России XVIII-XX вв.»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1-2*

70. Зарождение и развитие рационалистической исторической науки. Н.М. Карамзин
71. Скептическая школа в русской исторической науке
72. Государственная школа в русской исторической науке
73. Влияние Октября 1917 г. на историческую науку
74. Советская историческая наука во второй половине XX в.
75. Изменение проблематики и методологические поиски советской исторической науки в период оттепели
76. Историческая наука в России в середине 1980-начале 1990 гг. и на современном этапе

«Б1.Д.В.5 Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-3-5*

77. Методология и методика подготовки преподавателя высшей школы к использованию педагогических технологий обучения
78. Авторские образовательные технологии
79. Виды вузовской лекции: характеристика, современные подходы
80. Диалог и дискуссия в педагогическом процессе
81. Дистанционное обучение как вид информационных педагогических технологий

82. Игровые методы обучения в вузе: виды, задачи, современные требования
83. Интерактивные методы обучения в вузе: понятие, задачи, результаты
84. Информационные педагогические технологии в преподавании истории
85. Классификация педагогических технологий
86. Модульная педагогическая технология
87. Методы обучения, их классификация
88. Образовательная и педагогическая технология: сущность, основные характеристики
89. Педагогическое проектирование: значение, виды, современные требования
90. Проблемные методы обучения в вузе: понятие, задачи, виды
91. Проектные педагогические технологии
92. Роль педагогических технологий в подготовке студента-историка
93. Роль педагогических технологий в преподавании истории
94. Семинарские занятия в вузе: понятие, задачи, виды
95. Содержание высшего образования: современные требования
96. Система высшего образования: современные тенденции, проблемы и перспективы

«Б1.Д.В.Э.2.1 Генеалогия в России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1; ПК-2*

97. Методология генеалогических исследований
98. Методы и критерии отбора источников в генеалогии
99. Поколенная роспись как способ графического оформления генеалогических данных

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственному экзамену по направлению подготовки 46.04.01 История допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса или задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой историческими картами и атласами, наглядными пособиями, компьютером, проектором и экраном.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более одного академического часа.

В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Ответы выпускников оцениваются по четырёхбалльной системе, с учётом объёма знаний выпускника, качества их усвоения, понимания логики дисциплин и их взаимосвязи. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать содержание вопросов; способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику с использованием знаний и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, за подписью председателя и членов экзаменационной комиссии. В протоколе

экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 46.04.01 –

История, выпускникам предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется выпускнику, если он демонстрирует знание базовых положений истории, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании значительной части программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении исторических событий и фактов, в хронологии и терминологии и не сумевшему справиться с дополнительными вопросами.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Поляков, А. Н. История Древней Руси (X–XIII веков) / А. Н. Поляков. Оренбург: ОГУ, 2016. – 172 с.
2. Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века: учеб. пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург: «Университет», 2013. – 120 с.

Дополнительная литература

По дисциплине: Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности

1. Емельянова Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Емельянова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 122 с.— Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463>
2. Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации: [12+] / С.В. Ильченко, Е.Я. Кивит, А.Б. Оришев; Институт бизнеса и дизайна. – Москва: ООО “Сам Полиграфист”, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>
3. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

По дисциплине: Проблемы методологии в исторической науке

4. Могильницкий, Б. Г. Введение в методологию истории: учеб. пособие / Б. Г. Могильницкий. - М.: Высш. шк., 1989. – 175 с.
5. Уланова, Л. С. Введение в историю: вспом. ист. дисциплины: метод. пособие / Л. С. Уланова. – М.: Сфера, 2005. - 96 с.

По дисциплине: Источниковедение истории России XVIII-XX вв.

6. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2000.
7. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
8. Поляков А. Н. Русское источниковедение. Оренбург: ОГУ, 2018

По дисциплине Вопросы истории России

9. Барсенков, А.С. История России. 1917–2007: учебное пособие для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008.
10. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.- 479 с.
11. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
12. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2011.
13. История России. XIX век: учебник для вузов: в 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. - М.: Владос, 2004.
14. История русской культуры IX- начала XXI века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 030600 "История" / под ред. Л. В. Кошман.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
15. Любичанковский, С.В. История России конца XVI – начала XIX в.: историографический аспект. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.
16. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Т. 1–2. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003.
17. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008.
18. Орлов, А.С. История России: учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008.
19. Поляков, А.Н. История цивилизации в Древней Руси: учебное пособие. - Оренбург: ИПК «Университет», 2012.
20. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2003.
21. Фёдоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, Юрайт, 2009.
22. Хисамутдинова, Р.Р. Советский Союз в послевоенное десятилетие (1945–1955 годы). Учебное пособие к лекционному курсу. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
23. Хисамутдинова, Р.Р. Советский Союз накануне и в период Великой Отечественной войны. Учебное пособие к лекционному курсу.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
24. Яковкина, Н.И. История русской культуры XIX века: учебное пособие для вузов. СПб.: Высшая школа, 2000.

По дисциплине: Историография истории России XVIII-XX вв.

25. Историография истории России до 1917 г.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю. Лачаева, Н.М.Рогожин, Г.Р.Наумова. т. 1. М., 2004. [гф-10]
26. Поляков, А.Н. Историография русской истории. Учебное пособие для студентов. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 110 с.
27. Шаханов, А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX – начала XX века: Московский и Петербургский университеты. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2003.

По дисциплине: Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе

1. Андреев, А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle /А.В. Андреев, С.В. Андреева, и др. – Таганрог: Изд-во:ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

2. Беспалько, В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) / В.П. Беспалько. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 351с.
3. Гурье, Л.И. Проектирование педагогических систем: Учеб.пособие; Казан. гос. технол. ун-т.– Казань, 2004. – 212с.
4. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
5. Кирьякова, А.В. Педагогические технологии: электронное гиперссылочное учебное пособие / А.В. Кирьякова, В.М. Иванова. – Зарег. в УФАП ОГУ, 2009. – 9292 Кб. – CDROM.
6. Педагогические технологии / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ сфера, 2007. – 128 с
7. Познавательные игры по отечественной истории / Н. Дорожкина. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "История" / общ. ред. А. Савельев ; вып. 4 (16)). ISBN 978-5-9667-333-2.
8. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для вузов / М. Т. Студеникин. - М.: Владос, 2004. - 240 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00457-3.
9. Студеникин, М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе [Электронный ресурс] / Студеникин М. Т. - ВЛАДОС, 2007. – Режим доступа: [www.biblioclub](http://www.biblioclub.ru)
10. Теория и практика дистанционного обучения: учеб.пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - М.: Академия, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-7695-1533-3.

3.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;
<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература»;
<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;
<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздатъ. Сайт Полякова А. Н.
<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ»;
<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер»;
http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «История России».
<http://www.enc-dic.com/pedagogics> – Педагогических словарь.
<http://www.orenipk.ru/kp/distant/ped/ped/tech.htm> – Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа по исторической тематике является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных, управленческих и педагогических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой выполнения теоретических, конкретно-исторических, экспертно-аналитических, организационно-управленческих и педагогических исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов в ходе исследования, их анализа, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности. В

структурном отношении выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

- введения, в котором раскрывается актуальность темы, указаны историографический анализ исследуемой проблемы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, её хронологические рамки и новизна, характеристика использованных исторических источников с точки зрения их информативной ценности и методов исследования, применённых к ним;
- основной части, поделённой на разделы (главы) и подразделы (параграфы) в соответствии с целью и задачами работы;
- заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведённой работы и предложения по их реализации, которые определяют её практическую ценность.
- списка использованных источников и исследовательской литературы.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные архивные и опубликованные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 80 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в СТО 02069024.101 – 2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (принят решением Ученого Совета ОГУ от 28.12.2015 г. № 55).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится директором института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа совместно с заведующим выпускающей кафедры истории.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и обновляется ежегодно кафедрой истории. Общий перечень тем ВКР выдается студентам выпускного курса, темы ВКР закрепляются по их личным заявлениям на имя заведующего кафедрой истории. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры истории, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению или её изменение; закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и при необходимости консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах кафедры истории. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в учебную часть ИСГИМ и доводится до сведения студентов.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем и утверждается заведующим кафедрой истории. В задании указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель и консультант(ы).

Студент получает от научного руководителя календарный график работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Ректор университета по представлению директора института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа издаёт приказ об утверждении научных руководителей и тем выпускных квалификационных работ студентов.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее 2 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода,

проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Отзыв руководителя о ВКР оформляется согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой истории. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок. Выдается лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролёра, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до первого проректора университета.

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом и решением кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой; один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде; отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015; лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также присутствие студентов и преподавателей института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по содержанию выпускной работы отводится 10 минут. Автор должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический и иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, слайды, исторические карты), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним студентом – не более 30 минут. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе, которая была отражена в его отзыве.

После выступления научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на все замечания.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа.

Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за выпускную работу, учитывая её теоретическую и практическую значимость;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя.

В качестве основных критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы, цель и задачи работы;
- обоснованность итоговых результатов и выводов;
- определённую новизну полученных сведений;
- самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);
- возможности практического использования полученных результатов;
- умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования. Итоговые выводы аргументированы основательно конкретно-историческим материалом и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно, приведён необходимый иллюстративный материал. Содержание выпускной работы доложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач, грамотно и последовательно изложен конкретно-исторический материал, снабжённый соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа недостаточно аккуратно оформлена. В тексте приведены ссылки не на все архивные и литературные источники. Список источников и литературы не полностью отражает проведённый информационный поиск. Содержание и результаты исследования доложены недоста-

точно чётко. Выпускник дал верные ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть и итоговые выводы базируются на достаточном конкретно-историческом материале, но его анализ выполнен поверхностно, представлены необоснованные предложения. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведённого исследования, работа оформлена неаккуратно, её содержание доложено автором неубедительно, не на все вопросы, предложенные членами ГЭК, даны удовлетворительные ответы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа материала.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает указанным требованиям. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. Содержание работы доложено неубедительно, непоследовательно, нелогично. При защите работы автор затруднился ответить на поставленные вопросы, либо при ответах допускал существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имелись серьёзные критические замечания.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 46.04.01 – История и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом.

Составители:

Заведующий кафедрой истории

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

профессор

подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
истории

наименование кафедры

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.04.01 История

код наименование

подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)
ИСГИМ

наименование факультета (института)

подпись

Ю.В. Кудашова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи