

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Образовательное взаимодействие в высшем учебном заведении»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Высшее образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Образовательное взаимодействие в высшем учебном заведении» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от "20" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

В.В. Неволина

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики

должность

подпись

О.Н. Мазина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирякина

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Н.А. Каргапольцева

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигальцева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области коммуникации в сфере образования, способствующих эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса в рамках личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы научных знаний в области образовательного взаимодействия;
- сформировать у обучающихся способности использовать базовые знания в сфере вузовского образования для обеспечения активного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- изучить методы и приемы развития образовательного взаимодействия субъектов в образовательном процессе высшего учебного заведения;
- обеспечить практическое освоение обучающимися методов и приемов образовательного взаимодействия в различных видах деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Высшее образование в современном мире*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> - особенности построения межличностных взаимоотношений в коллективе; - психологию общения, методы развития личности и коллектива; - приемы психической регуляции поведения в образовательном процессе; - этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; <u>Уметь:</u> - анализировать ситуации межличностного общения; - организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений, рефлексия; - работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		коллективом; - понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: - навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива; - способами управления командной работой в решении поставленных задач.
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работой обучающихся ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу обучающихся ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой обучающихся	Знать: - основные закономерности возрастного развития, особенности развития познавательного интереса и познавательной активности у обучающихся, теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности; Уметь: - ставить исследовательские цели, способствующие развитию обучающихся с учетом показателей диагностики и динамики их развития, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; Владеть: - способами осмысления и критического анализа научной информации; технологией исследовательской и проектной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	49,25	49,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю)</i>	94,75	94,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы образовательного взаимодействия в высшем учебном заведении	72	8	16		48
2	Продуктивное образовательное взаимодействие в высшем учебном заведении	72	8	16		48
	Итого:	144	16	32		96
	Всего:	144	16	32		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы образовательного взаимодействия в высшем учебном заведении.

Тема 1 Взаимодействие как базовая категория современной педагогики высшей школы.

Взаимодействие как универсальная научная категория. Категория «образовательное взаимодействие» в современной философии образования. Сущность, содержание и виды образовательного взаимодействия. Практика образовательных взаимодействий в эпоху древности и средневековья. Анализ содержания и форм образовательных взаимодействий. Российская система высшего образования как процесс и результат образовательных взаимодействий. Мезосфера образовательных взаимодействий: общая характеристика высшей школы как системы. Микросфера образовательных взаимодействий: основы взаимной деятельности преподавателя и студента. Организация воспитательных и учебных взаимодействий в педагогическом процессе высшей школы.

Тема 2 Современный университет в контексте глобализации и интернализации образования.

Субъекты образовательного процесса университета. Взаимодействие субъектов образовательного процесса как педагогический феномен. Методологические основания концепции развития студенто-центрированного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Закономерности и принципы развития взаимодействия субъектов образовательного процесса. Вуз как пространство культуры образовательного взаимодействия. Развитие взаимодействия субъектов университетского образовательного процесса. Формы образовательного взаимодействия: конфликт и диалог. Методи-

ческое обеспечение развития взаимодействия субъектов образовательного процесса университета.

Тема 3 Образовательное взаимодействие субъектов образовательного процесса вуза в информационном обществе.

Знание и информация в образовательном взаимодействии. Информационное пространство как условие развития взаимодействия субъектов образовательного пространства вуза. Влияние информационного пространства на развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза. Культурообразующий компонент в становлении человека-деятели. Образовательная технология как механизм освоения личностью образовательного пространства. Деятельность и действие в процессе управления образовательным взаимодействием. Технология действия и взаимодействия в образовательном пространстве вуза. Моделирование субъект-субъектных отношений в образовательном пространстве вуза.

Тема 4 Аксиология и психология образовательного взаимодействия.

Ценность как основа образовательного взаимодействия. Ценность как регулятор поведения человека. Типологизация ценностей как инструмент аксиологического моделирования образовательного взаимодействия. Образовательное взаимодействие в контексте современного аксиологического знания. Аксиология образовательного пространства современного университета. Особенности аксиосферы современного педагога. Аксиосфера современного студента. Когнитивная, эмоциональная и деятельностная подсистемы ценностных ориентаций субъектов образовательного взаимодействия. Нормативные параметры образовательного пространства. Аксиология поступка как способа преодоления ограниченности действия в образовательном взаимодействии.

Психологические факторы, механизмы и условия эффективности образовательного взаимодействия. Взаимодействие как источник развития субъектов образовательной деятельности. Специфика подхода к проблеме взаимодействия в педагогической психологии. Общение как средство реализации образовательного взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза. Психология взаимодействия педагога и студента. Связь эффективности образовательного взаимодействия с демографическими и психологическими характеристиками личности вузовского педагога. Влияние типа образовательного взаимодействия вузовского педагога на развитие личности студента. Психологические принципы оптимального образовательного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Психологические механизмы оптимального образовательного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Раздел 2 Продуктивное образовательное взаимодействие в высшем учебном заведении.

Тема 5 Социализация личности студента в образовательном взаимодействии.

Социализация личности студента как педагогическая проблема. Социализирующие возможности образовательного пространства вуза. Содержание, тенденции и противоречия процесса социализации личности студента в образовательном взаимодействии. Миссия университета в социализации личности студента. Вузовский педагог как агент социализации личности студента в образовательном взаимодействии. Университетские ценности в социализации личности студента в образовательном взаимодействии. Социализация личности студента и ее индивидуальность в образовательном процессе.

Тема 6 Толерантность в образовательном взаимодействии субъектов вуза.

Понятие толерантности в отношении личности и общества в научной рефлексии. Предпосылки актуализации толерантности как философско-мировоззренческой проблемы. Толерантность как нравственное понятие. Толерантность как актуальная ценность. Сущность и механизмы формирования толерантности как социокультурного феномена. Проблема толерантности личности в зарубежной психологии. Проблема толерантности личности в отечественной психологии. Морально-этические и нормативно-правовые аспекты толерантности. Противоречивость феномена толерантности. Процесс развития человека во взаимодействии с окружающим его миром, реализация личностного потенциала. Становление толерантности у педагогов. Толерантность и профессиональная педагогическая культура. Психологические детерминанты толерантности личности. Формы проявления толерантности в образовательном взаимодействии. Толерантность в условиях педагогического взаимодействия. Психологические особенности педагогического взаимодействия. Толерантность вузовского педагога как компонент его коммуникативной компетентности.

Тема 7 Манипуляция в образовательном взаимодействии.

Понятие манипуляции. Манипуляции в межличностных коммуникациях. Социальные основания и предпосылки манипуляции в образовательном взаимодействии субъектов вуза. Процесс, этапы

и техники манипуляционного взаимодействия субъектов вуза. Элементы манипуляционного взаимодействия и их функции. Педагогические функции манипуляций. Уровни распространения педагогических манипуляций. Манипулятивные педагогические технологии в образовательном взаимодействии.

Тема 8 Конфликт и консенсус в образовательном взаимодействии.

Конфликт и консенсус в контексте общественного мнения субъектов образовательного взаимодействия. Конфликт в педагогическом взаимодействии педагога и студента. Периодизация развития взглядов на конфликт в педагогическом взаимодействии педагога и студента. Осмысление сущности конфликта в педагогическом взаимодействии в отечественной педагогике высшей школы. Характеристика участников конфликтного взаимодействия в наследии отечественных педагогов высшей школы. Насилие как средство разрешения конфликта в педагогическом взаимодействии педагога и студента. Роль эмоционального интеллекта в образовательном взаимодействии в конфликте. Конфликт как явление речевой деятельности. Особенности речевого поведения собеседников в условиях конфликта в образовательном взаимодействии. Причины возникновения речевых конфликтов в образовательном взаимодействии. Невербальные компоненты речевого конфликта в образовательном взаимодействии. Консенсус как метод решения конфликтов в образовательном взаимодействии. Условия достижения консенсуса в образовательном взаимодействии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Взаимодействие как базовая категория современной педагогики высшей школы	2
2	1	Современный университет в контексте глобализации и интернализации образования	2
3	1	Образовательное взаимодействие субъектов образовательного процесса вуза в информационном обществе	2
4	1	Культура образовательного взаимодействия субъектов образовательного процесса вуза	2
5	1	Аксиология образовательного взаимодействия	2
6-7	1	Психология образовательного взаимодействия	4
8	1	Диалогическая сущность образовательного взаимодействия	2
9	2	Социализация личности студента в образовательном взаимодействии	2
10	2	Толерантность в образовательном взаимодействии субъектов вуза	2
11	2	Депривация в образовательном взаимодействии	2
12	2	Педагогическое общение в образовательном взаимодействии	2
13	2	Коммуникативная компетентность педагога высшей школы и ее проявление в образовательном взаимодействии	2
14	2	Коммуникативно-смысловые барьеры в образовательном взаимодействии	2
15	2	Конфликт и консенсус в образовательном взаимодействии	2
16	2	Правовые основы образовательного взаимодействия	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Куликова, Э.Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия: учебник / Э.Г. Куликова, М.Е. Локтева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс

РГЭУ (РИНХ), 2022. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663>

2. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник / В.Д. Самойлов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>

5.2 Дополнительная литература

1. Власова, Т.И. Педагогическая конфликтология: содержание конфликтов и технологии их разрешения: учебник / Т.И. Власова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685218>

2. Горбенко, И.А. Педагогическая психология: задания и упражнения: учебное пособие / И.А. Горбенко, С.А. Володина; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700152>

3. Гольшкіна, Л.А. Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования: учебное пособие / Л.А. Гольшкіна; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224>

4. Звягинцева, О.С. Командная работа и коммуникации: учебное пособие / О.С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102>

5. Нежелъченко, Е.В. Основы коммуникативной компетентности: учебное пособие / Е.В. Нежелъченко, С.Н. Ясенюк. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686787>

6. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>

7. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080>

8. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони [и др.]; под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с.: ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

9. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193>

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2017. – № 1-12, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1-5, 2020. – № 1-5, 2021. – № 1-3.

2. Вопросы психологии: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2017. – № 1-6, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1-4, 2020. – № 1-4, 2021. – № 1-5, 2022. – № 1.

3. Высшее образование в России: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2016. – № 1-12, 2017. – № 1-12, 2018. – № 1-12, 2019. – № 1-12, 2020. – № 1-12, 2021. – № 1-11.

4. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2016. – № 1-10, 2017. – № 1-10, 2018. – № 1-12, 2019. – № 1-12, 2020. – № 1-12, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2.

5. Управление развитием персонала: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – № 1-4, 2020. – № 1-4, 2021. – № 1-4, 2022. – № 1-2.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Самоменеджмент»;
<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», Каталог курсов, MOOK: Основы успешного делового общения;
<https://www.coursera.org/learn/python> – «Coursera», MOOK: «Креативная коммуникация: методы и инструменты»;
<https://universarium.org/catalog> – «Универсариум»;
http://artlib.osu.ru/site_new – Научная библиотека ОГУ;
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
<https://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система РУКОНТ;
<http://elibrary.ru> – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.