

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.23 Психология личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Психология личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями, эмпирическими исследованиями в области психологии личности и их возможностями в решении прикладных задач

Задачи:

- познакомиться с многообразием представлений о личности в отечественной науке
- познакомиться с основными этапами развития психологии личности в отечественной науке
- познакомиться с возможностями различных теорий личности в решении практических

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.21 История психологии, Б1.Д.Б.25 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.46 Методологические основы психологии личности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.42 Психологическое обеспечение служебной деятельности, Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, Б1.Д.В.11 Профилактика деформации личности, Б1.Д.В.12 Психологическая супервизия, Б1.Д.В.Э.3.1 Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб, Б1.Д.В.Э.3.2 Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности, Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б1.Д.В.Э.5.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<u>Знать:</u> понятия временной перспективы, близких и далеких целей, жизненных смыслов <u>Уметь:</u> используя названные понятия, объяснить качественное своеобразие актуальной и ближайшей ситуаций развития личности <u>Владеть:</u> навыками анализа личности по параметрам ее временной перспективы, близких и далеких целей, жизненных смыслов
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6-В-3 Понимает разницу биологического и психологического возраста личности и необходимость учитывать последний при выявлении специфики ее функционирования	<u>Знать:</u> понятия, описывающие категорию возраста человека и его разные проявления <u>Уметь:</u> дифференцировать понятия биологический возраст, психологический возраст, их проявления и влияние на актуальную и ближайшую ситуации развития личности <u>Владеть:</u> навыками анализа личности по параметрам ее психологического возраста, соотнесения параметров психологического возраста личности с другими ее идентификационными характеристиками

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК-7-В-1 Понимание качественного своеобразия каждой стадии развития личности и его проявлений в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: условия, детерминанты и механизмы развития личности с точки зрения различных теорий Уметь: определять возможности и основные параметры социализации личности на каждом этапе развития с точки зрения различных теорий Владеть: навыками сравнения, прогнозирования кризисов и рисков развития личности в рамках различных теорий личности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252
Контактная работа:	86,5	86,5
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы и ее прикрепление в moodle; - подготовка к практическим занятиям; - написание эссе и их прикрепление в moodle; - выполнение психодиагностического комплекса и прикрепление результатов в moodle ; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю.	165,5 +	165,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности познавательной ситуации изучения личности	60	6	6		48
2	Этапы развития личности в отечественной психологии	78	14	24		50
3	Идентификационные характеристики личности	94	14	20		60
	Итого:	252	34	50		168
	Всего:	252	34	50		168

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Особенности познавательной ситуации изучения личности: основные проблемы, связанные с изучением личности; многомерность феноменологии личности; методология психологии личности

Раздел №2 Этапы развития личности в отечественной психологии: типы построения отечественной психологии личности

Раздел №3 Идентификационные характеристики личности: направленность личности, самосознание, образ-Я, характер. Психологический возраст личности, критерии социально-психологической зрелости личности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Особенности познавательной ситуации изучения личности	6
4-15	2	Этапы развития личности в отечественной психологии	24
16-25	3	Идентификационные характеристики личности сотрудников правоохранительных органов	20
		Итого:	50

4.4 Курсовая работа (8 семестр)

Примерные темы курсовых работ

1. Профессиональная направленность личности сотрудников правоохранительных органов (СПО)
2. Нравственно-правовая надежность сотрудников СПО (конкретизация при выборе темы)
3. Образ-Я у СПО (конкретизация при выборе темы)
4. Взаимосвязь образа-Я у СПО с уровнем их агрессивности
5. Взаимосвязь образа-Я у СПО со стажем их профессиональной деятельности
6. Взаимосвязь уровня агрессивности у СПО со стажем их профессиональной деятельности
7. Поведенческий компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
8. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
9. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
10. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и эффективности профессиональной деятельности СПО
11. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и образа-Я у СПО
12. Ценностно-смысловая сфера у СПО (конкретизация при выборе темы)
13. Акцентуации характера у СПО
14. Мотивация профессиональной деятельности у СПО (конкретизация при выборе темы)
15. Образ СПО среди населения (конкретизация при выборе темы)
16. Сравнение образов СПО различных подразделений среди населения (конкретизация при выборе темы)
17. Взаимосвязь образа-Я и мотивации профессиональной деятельности у СПО
18. Взаимосвязь мотивации и эффективности профессиональной деятельности у СПО
19. Профессиональное самосознание СПО
20. Профессиональная рефлексия и ее значение в деятельности СПО
21. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и стажа профессиональной деятельности у СПО
22. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и эффективности профессиональной деятельности у СПО
23. Сравнение требований к характерологическим особенностям личности СПО разных подразделений (конкретизация при выборе темы)
24. Тема по выбору студента

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Коссов, Б. Б. Личность: Теория, диагностика и развитие [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов / Б. Б. Коссов. - М. : Акад. проект, 2000. - 240 с.

Психология индивидуальных различий [Текст] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтера, В. Я Романова. - М. : ЧеРо, 2000. - 776 с. : ил. - (Хрестоматия по психологии)

5.2 Дополнительная литература

Асмолов, А. Г. Психология личности [Текст] : культурно-историческое понимание развития человека: учебник / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с. : ил. - Прил.: с. 414-521. - ISBN 978-5-89357-221-6. - ISBN 978-5-7695-3062-3.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018-2021

Психологический журнал - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

Мир психологии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1999-2013.

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

<https://www.koob.ru/> - Куб. Электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.