

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Современные образовательные технологии»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Высшее образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Современные образовательные технологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от "20" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

 В. В. Неболина

Исполнители:

дожность

подпись

расшифровка подписи

дожность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

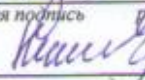
 А. В. Киреева

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Н.А. Каргапольцева

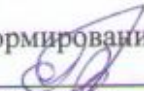
расшифровка подписи



Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

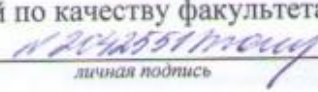
расшифровка подписи

 Н. Н. Бичанева

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

 Е. Р. Толстая

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: анализ и конкретизация современных проблем непрерывного образования и использование современных технологий в образовательной практике.

Задачи:

- освоение современных представлений о проблемах содержания и организации образовательной практики, качественных характеристиках и параметров современных образовательных технологий;
- изучение использования современных образовательных технологий на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	Знать: специфику критического мышления, методы критического анализа; Уметь: применять методы критического анализа проблемных ситуаций; Владеть: навыками критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий.
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; Уметь: отбирать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	образовательным программам; Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики, технологии и приемы обучения ПК*-4-В-3 Реализует методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: специфику методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях; Уметь: разрабатывать современные методики, технологии и приемы обучения в различных образовательных учреждениях; Владеть: навыками реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	36,5	36,5
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - подготовка к практическим занятиям (выполнению разноуровневых заданий); - подготовка к рубежному контролю.	107,5 +	107,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологический подход в образовании	26	2	2	–	22
2	Педагогические (образовательные) парадигмы и концепции	28	4	2	–	22
3	Теоретико-методологические аспекты педагогических технологий	30	4	4	–	22
4	Организационные формы учебной деятельности новой образовательной парадигмы	30	4	4	–	22
5	Технологии образования новой образовательной парадигмы	30	4	4	–	22
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Технологический подход в образовании

Технологический подход в образовании. Сущность образовательных технологий и их классификация. Отличительные признаки образовательных технологий. Критерии образовательных технологий: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

Раздел 2 Педагогические (образовательные) парадигмы и концепции

Система научных понятий и образовательная концепция. Основные парадигмы и модели образовательной деятельности.

Раздел 3 Теоретико-методологические аспекты образовательных технологий

Образовательная технология – один из видов антропологических технологий, базирующихся на теориях педагогики, психологии, кибернетики и менеджмента. Методологические подходы отечественных ученых к разработке и реализации современных образовательных технологий.

Раздел 4 Организационные формы учебной деятельности новой образовательной парадигмы

Основные признаки, характеризующие форму организации обучения. Факторы, влияющие на выбор организационных форм обучения. Проблема организации учебно-воспитательного процесса в контексте новой образовательной парадигмы.

Раздел 5 Технологии образования новой образовательной парадигмы

Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы. Сущность новой образовательной парадигмы: понятийно-категориальный аппарат.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Генезис педагогического знания о технологиях	2
2	1	Причины технологизации образовательного процесса	2
3, 4	2	Философские проблемы педагогической деятельности	4
5, 6	3	Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы	4
7	4	Основные парадигмы и модели образовательной деятельности	2
8	5	Образовательная технология как компонент профессиональной культуры	2
		Итого:	16

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. Современные тенденции развития образования и приоритетные направления реформирования российской системы образования
2. Сущность технологического подхода в образовании и способы его реализации в сфере образования.
3. Образовательные процессы как предмет технологизации

4. Основные факторы появления в образовательной практике новых образовательных технологий.
5. Современные образовательные технологии программ высшего образования
6. Актуальность выбора образовательных технологий в вузовском образовании
7. Цифровые образовательные технологии в мотивации студентов
8. Образовательные технологии и их особенности
9. Показатели эффективности технологий обучения
10. Образовательные технологии как условие достижения нового образовательного результата.
11. Технологии диагностики, оценивания и коррекции образовательного процесса
12. Системное проектирование образовательной технологии
13. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования
14. Гностический компонент в образовательной технологии
15. Коммуникативный компонент в реализации образовательной технологии
16. Личность педагога и реализация образовательной технологии
17. Организаторский компонент в образовательной технологии
18. Особенности применения современных образовательных технологий в креативном развитии студентов
19. Особенности применения современных образовательных технологий в развитии социального опыта студентов
20. Педагогические средства в процессе реализации образовательной технологии
21. Переменные, влияющие на выбор той или иной образовательной технологии
22. Творчество и современные образовательные технологии
23. Особенности применения современных образовательных технологий предметного уровня в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>
2. Цибулькинова, В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькинова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568>
3. Сафонцев, С. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С. А. Сафонцев, Н. Ю. Сафонцева ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 55 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298>

5.2 Дополнительная литература

1. Харченко, Л.Н. Технология педагогического общения и мастерство учителя : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240803>
2. Околелов, О.П. Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.
2. Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=448> - электронный курс в системе обучения Moodle ОГУ для организации и методического сопровождения самостоятельной работы студентов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека огу

<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

<https://universarium.org/> - «Универсариум», курсы, MOOK: «[Инновации для бизнеса или бизнес для инноваций](#)», «[Управление проектами в сфере образования](#)», «[Инвестиции в будущее](#)»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС¹
2. Пакет офисных приложений LibreOffice²
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Раздел 1.01 ¹Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС AstraLinux (для кафедры КБиМОИС)

2 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.