

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по применению психотерапевтических методов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по применению психотерапевтических методов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

И.И.

подпись

И.А. Байрашева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Болдырева_Т.А., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучить студентов некоторым технологиям немедицинской психотерапевтической практики

Задачи:

- 1. Сформировать представления о немедицинской психотерапии, области ее применения, некоторых методах и техниках.*
- 2. Научить выбирать релевантные методы и технологии немедицинской психотерапии.*
- 3. Обучить некоторым, наиболее эффективным стандартным процедурам и техникам немедицинской психотерапевтической практики.*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология безопасности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии, Б1.Д.В.9 Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника, Б1.Д.В.10 Теория и практика личностного консультирования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК*-3-В-1 Понимает содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции ПК*-3-В-3 Способен выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности	<u>Знать:</u> - основные процедуры немедицинской психотерапии; - основные направления, методы, технологии и процедуры немедицинской психотерапии. <u>Уметь:</u> -анализировать результаты психодиагностического исследования для разработки целей немедицинского психотерапевтического вмешательства; -формировать психодиагностическую батарею для мониторинга процесса и результатов немедицинского психотерапевтического вмешательства; - реализовывать стандартный набор процедур немедицинской психотерапии <u>Владеть:</u> - навыками квалификации конкретного случая с точки зрения показаний/противопоказаний для немедицинской психотерапии; - навыками подбора адекватной модели психотерапии по конкретному случаю, требующему немедицинского

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психотерапевтического вмешательства.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	102,25	102,25
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - самоподготовка (изучение материала в электронном курсе moodle); - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	41,75	41,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы немедицинской психотерапии	22	10			12
2	Краткосрочные психотерапевтические методы и технологии	65	28	22		15
3	Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы	57	14	28		15
	Итого:	144	52	50		42
	Всего:	144	52	50		42

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы немедицинской психотерапии

Понятие немедицинской психотерапии. Объект и предмет приложения немедицинской психотерапии. Требования к специалисту, реализующему немедицинские психотерапевтические методы и техники. Основные направления современной психотерапии. Понятие психологического диагноза и психотерапевтической мишени. Роль и место психодиагностических процедур в немедицинской психотерапии. Эффективность психотерапии.

Раздел 2. Краткосрочные психотерапевтические методы

Критерии определения продолжительности психотерапии. Проблема соотношения продолжительности и эффективности психотерапии. Краткосрочная мультимодальная психотерапия Р. Лазаруса. BASIC I.D. клиента как целеобразующая основа краткосрочной мультимодальной психотерапии. Семь конструктов краткосрочной мультимодальной психотерапии. Процедуры и техники краткосрочной мультимодальной психотерапии.

Психотерапевтическое интервью. Технологии ведения психотерапевтического интервью. Метод кристаллизации проблем В. Макарова.

Стратегический диалог. Показания и противопоказания к применению стратегического диалога. Технология стратегического диалога.

Раздел 3. Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы

Показания к использованию когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Противопоказания к применению когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Предваряющие диагностические процедуры в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	2
2	2	BASIC.ID: процедура заполнения и анализ данных по письменному интервью. Формирование простого модального профиля.	2
3	2	Практикум по применению отдельных коррекционных процедур в краткосрочной мультимодальной психотерапии.	2
4	2	Реализация психотерапевтической сессии в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса	2
5	2	Стратегический диалог: процесс и процедуры терапии.	2
6	2	Реализация стратегического диалога на конкретных примере конкретных случаев.	2
7	2	Кристаллизация проблем на примере конкретных случаев.	2
8	2	Коучинг: методы, процедуры и этапы.	2
9	2	Реализация коучинг-сессий на конкретных примерах.	2
10	2	Реализация коучинг-сессий на конкретных примерах.	2
11	2	Тренировка навыков подбора наиболее релевантного метода коррекционного вмешательства на примере конкретных случаев.	2
12	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	2
13	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	2
14	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	2
15	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	2
16	3	Поведенческий анализ конкретного случая.	2
17	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии на примере конкретного случая (случай 1).	2
18	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии на примере конкретного случая (случай 2).	2
19	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии на примере конкретного случая (случай 3).	2
20	3	Отработка навыков ведения диалога: техники формулирования и предъявления вопросов.	2
21	3	Отработка навыков ведения диалога в контексте когнитивно-поведенческой терапии: формирование советов (рекомендаций)	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
22	3	Формирование желательного поведения в когнитивно-поведенческой терапии (случай 4)	2
23	3	Формирование желательного поведения в когнитивно-поведенческой терапии (случай 5)	2
24	3	Устранение дезадаптивного поведения (случай 6)	2
25	3	Устранение дезадаптивного поведения (случай 7)	2
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Аргентова, Т. Е. Введение в клинический психоанализ : учебное пособие : [16+] / Т.Е. Аргентова, Л.В. Аргентова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600219> (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2441-5. – Текст : электронный.

Ягнюк, К. В. Анатомия терапевтической коммуникации : базовые навыки и техники : учебное пособие : [16+] / К. В. Ягнюк. – 2-е изд., испр. – Москва : Когито-Центр, 2019. – 166 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696517> (дата обращения: 26.04.2023). – Библиогр.: с. 158-164. – ISBN 978-5-89353-578-5. – Текст : электронный.

Ягнюк, К. В. Терапевтическая встреча и ключевые навыки в психотерапии : избранные работы : сборник научных трудов / К. В. Ягнюк. – Москва : Когито-Центр, 2021. – 316 с. : ил., табл. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696587> (дата обращения: 26.04.2023). – ISBN 978-5-89353-612-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Иговская, А. С. Психотерапия расстройств личности и коморбидного ипохондрического расстройства=Psychotherapy of personality disorders and comorbid hypochondriasis / А. С. Иговская. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 212 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498964> (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 159-184. – ISBN 978-5-9500957-5-7. – DOI 10.18334/9785950095757. – Текст : электронный.

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : практическое пособие : [16+] / И. А. Погодин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819> (дата обращения: 16.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0885-9. – Текст : электронный.

Шкурко, Т. А. Танцевально-экспрессивные методы в психологической практике: танцевальная психотерапия и танцевально-экспрессивный тренинг : учебник / Т. А. Шкурко ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 224 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493312> (дата о обращения: 16.03.2022). – Библиогр.: с. 198-208. – ISBN 978-5-9275-2268-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Клиническая и специальная психология. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/journals/cpse/rubrics>. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2021-2023.

Вестник Санкт-Петербургского университета. Режим доступа: <https://psyjournal.spbu.ru> . -Санкт-Петербург, Вестник Санкт – Петербургского университета, 2021 -2023.

Консультативная психология и психотерапия. -Режим доступа: <https://psyjournals.ru/journals/cpp> - Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2021-2023

5.4 Интернет-ресурсы

<https://postnauka.ru/themes/psihologiya> - российский образовательный ресурс, содержащий около 900 публикаций по вопросам, связанным с разными отраслями психологии;

<http://www.psy.msu.ru/science/public/index.html> - сборник публикаций сотрудников факультета психологии МГУ им. Ломоносова

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС¹

2. Пакет офисных приложений LibreOffice²

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Раздел 1.01 ¹ Для Рабочих станций в редакции «Стандартная» или ОС Astra Linux (для кафедры КБиМОИС)

2 Включает в себя текстовый процессор для всех видов документов Writer, табличный процессор Calc, программу для создания презентаций Impress, векторный графический редактор для создания блок-схем и диаграмм Draw, редактор формул Math, компонент, предназначенный для создания баз данных Base.