

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 История бухгалтерского учета»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Анализ, контроль и правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 История бухгалтерского учета» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры

протокол № 13 от "06" февраля 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

З.С. Туякова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

Г.Д. Гребнев

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

З.С. Туякова

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Н.А. Тычинина

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гребнев Г.Д., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобрести знания об основных этапах истории бухгалтерского учета, научиться сравнивать, систематизировать, оценивать системы бухгалтерского учета, принципы и методы; проследить развитие учетной документации, отчетности, понять принципы ее составления в разных исторических периодах и экономических системах.

Задачи:

- знать основы развития экономической науки, документального оформления экономических операций, методов бухгалтерского учета;
- уметь различать исторические периоды развития экономики и производительных сил, ведущих ученых разных эпох, повлиявших на развитие бухгалтерской науки;
- формулировать выводы и интерпретировать разрозненные факты дополняющие и опровергающие существующие теории развития бухгалтерской и экономической науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Гражданское право, Б1.Д.Б.8 Административное право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Финансовое право, Б1.Д.В.2 Уголовное право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> Отечественные и зарубежные источники информации учетно-исторического характера <u>Уметь:</u> Анализировать учетную информацию различных источников исторического направления <u>Владеть:</u> Навыками аналитического подхода в оценке исторической учетной информации
ПК*-2 Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать устойчивое	ПК*-2-В-2 Анализирует информацию и осуществляет организацию процесса управления рисками хозяйствующих субъектов с учетом факторов изменения	<u>Знать:</u> Эволюцию развития учетного информационного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
функционирование интегрированной системы управления рисками организации	внешней и внутренней бизнес-среды	обеспечения хозяйствующего субъекта Уметь: Применять исторические знания для формирования учетно-аналитического обеспечения в деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: Навыками факторной оценки рисков комплекс, средствами учетно-аналитического обеспечения внешней и внутренней бизнес-среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	+	+
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	+	+
- подготовка к практическим занятиям;	+	+
- подготовка к рубежному контролю	+	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение учета и его развитие с древнейших времен до бронзового века	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Развитие бухгалтерского учета в Древнем мире	14	2	2		10
3	Эволюционное развитие бухгалтерского учета в Средние Века и Эпоху Возрождения	14	2	2		10
4	Развитие бухгалтерского учета как науки в эпоху промышленных переворотов	14	2	2		10
5	Влияние школ бухгалтерского учета на развитие бухгалтерской науки	16	4	2		10
6	Бухгалтерский учет в России. Истоки появления и развития	14	2	2		10
7	Эволюция российского учета как науки	16	2	4		10
8	Бухгалтерский учет в СССР	16	2	4		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Зарождение учета и его развитие с древнейших времен	Предпосылки появления записей и отображения событий. Формы отображения важных событий в жизни. Эволюция поселений и развитие обмена как следствие прогресса в развитии учета. Цивилизационный фактор обусловленный развитием производительных сил на основе развития учета.
2	Развитие бухгалтерского учета в древнем мире	Возникновение государственного учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Первые документы. Возвышение Египта, как первой цивилизации применившей централизованный учет. Появление денег. Развитие стоимостного учета. Первое законодательство об учете. Развитие документальных носителей и терминологии.
3	Эволюционное развитие бухгалтерского учета в Средние Века и Эпоху Возрождения	Учет после падения Римской Империи. Необходимость учета, для централизованных государств. Развитие грамотности и торговли. Совершенствование учетных конструкций. Роль Луки Пачолли в развитии учетной науки. Появление первой отчетности.
4	Развитие бухгалтерского учета как науки в эпоху промышленных переворотов	Модернизация учета в период промышленной революции. Влияние учета на развитие промышленности и банковской системы. Особенности составления отчетности.
5	Влияние школ бухгалтерского учета на развитие бухгалтерской науки	Итальянская школа и ее вклад в развитие учета. Особенности немецкой школы учета. Английская форма счетоводства. Французская система учета и ее производная в США. Эволюция отчетной документации и особенности ее составления.
6	Бухгалтерский учет в России. Истоки по-	Истоки учета на территории России. Влияние зарубежных стран на совершенствование бухгалтерской науки. Организация мона-

	явления и развития.	стырского учета и отчетности.
7	Эволюция российского учета как науки	Развитие производственного учета. Законодательное регулирование учета. Влияние западных школ на развитие учета. Особенности составления отчетности в период формирования национальной школы бухгалтерского учета.
8	Бухгалтерский учет в СССР	Индустриализации в СССР, учет в экономике «военного времени». Новшества в учете административно-командной экономики. Особенности формирования отчетности в период становления социалистического способа хозяйствования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности первых записей хозяйственного характера.	2
2	2	Развитие бухгалтерского учета в Древнем мире	2
3	3	Эволюционное развитие бухгалтерского учета в Средние Века и Эпоху Возрождения	2
4	4	Развитие бухгалтерского учета как науки в эпоху промышленных переворотов	2
5	5	Влияние школ бухгалтерского учета на развитие бухгалтерской науки	2
6	6	Бухгалтерский учет в России. Истоки появления и развития	2
7	7	Эволюция российского учета как науки	2
8	8	Бухгалтерские записи в СССР, особенности ведения счетов	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Бондина, Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207383> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133792> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

История бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Г. Д. Гребнев, Д. В. Сизов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2022. ISBN 978-5-7410-2878-0. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/172602_20220628.pdf.

Кружкова, И. И. История бухгалтерского учета: курс лекций : учебное пособие / И. И. Кружкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71468> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

- 1 Международный бухгалтерский учет. - М. «Издательский Дом «Финансы и кредит».- 2023
- 2 Бухгалтерский учет: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2023.
- 3 Российский налоговый курьер: журнал. – М. Статус-Кво 97.- 2023
- 4 Все для бухгалтера: журнал. – М. «Фининнова» .- 2023

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://edu.ru/> - федеральный образовательный портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.