

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра математических методов и моделей в экономике

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.04 Прикладная математика  
(код и наименование направления подготовки)

Математическое и компьютерное моделирование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

математических методов и моделей в экономике

наименование кафедры

протокол № 8 от "06" 02 2023г.

И.о. заведующего кафедрой

математических методов и моделей в экономике

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Н.П. Фот

Исполнители:

Доцент кафедры ММиМЭ

должность

подпись

Л.М. Туктамышева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.04 Прикладная математика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Н.А. Тычинина

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Туктамышева Л.М., 2023  
© ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;
- приобретение опыта профессионально-ориентированной научно-исследовательской деятельности в сфере математического моделирования и разработки прикладного программного обеспечения на основе широкого применения математических методов и информационных технологий в условиях реальной экономики, конкретных предприятий (организаций, учреждений).

### Задачи:

- обзор и критическое обобщение результатов, полученных зарубежными и отечественными учеными;
- сбор и обработка эмпирических данных, изучение и описание методов и моделей, используемых в исследовании;
- решение исследовательских задач в сфере математического моделирования, разработки и/или применения прикладного программного обеспечения, возникающих на объектах практики;
- овладение навыками применения математических методов и информационных технологий в условиях реальной экономики, конкретных предприятий (организаций, учреждений);
- ознакомление с правилами выполнения и требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и публичного представления результатов исследования путем представления результатов практики в виде отчета и доклада.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.3 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.6 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.7 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.9 Иностранный язык, Б1.Д.Б.22 Математические методы и модели исследования операций, Б1.Д.Б.23 Математическое моделирование, Б1.Д.Б.24 Теория вероятностей и случайных процессов, Б1.Д.Б.25 Математическая статистика и анализ данных, Б1.Д.Б.29 Объектно-ориентированный анализ и программирование, Б1.Д.Б.30 Базы данных и системы управления базами данных, Б1.Д.В.1 Теория риска и моделирование рискованных ситуаций, Б1.Д.В.2 Математические методы и модели в логистике, Б1.Д.В.3 Случайные процессы и основы теории массового обслуживания, Б1.Д.В.5 Основы финансовой и страховой математики, Б1.Д.В.10 Эконометрическое моделирование, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен	ПК*-1-В-1 Применяет	<b>Знать:</b> базовые математические и инструменталь-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>переходить от содержательной постановки проблемы к математически формализованному описанию, проводить исследование на основе построенной модели, содержательно анализировать результаты</p>	<p>математический инструментарий для описания процессов и систем в форме математических моделей, их последующего исследования и выработки решений  ПК*-1-В-2 Осуществляет формализованное описание процессов и систем в терминах стохастического моделирования, проводит на их основе количественный и качественный анализ</p>	<p>ные методы, стандартные модели для описания процессов и систем, позволяющие проводить формализованное описание процессов и систем, в том числе, в терминах стохастического моделирования, решать исследовательские задачи в профессиональной области, содержательно анализировать результаты количественного и качественного анализа  <b>Уметь:</b> Применять математический инструментарий для формализованного описания процессов и систем, выбирать метод решения задачи исследования конкретного класса, провести на их основе количественный и качественный анализ; провести содержательную интерпретацию и принять решение на основе полученных результатов  <b>Владеть</b> навыками: формализации прикладных задач исследования; применения математического инструментария для описания процессов и систем; выбора метода решения задач исследования конкретного класса; проведения количественного и качественного анализа, содержательной интерпретации полученных решений и результатов и принятия решений на их основе</p>
<p>ПК*-2 Способен осуществлять математическое и компьютерное моделирование для анализа рисков и выработки оптимальных решений в различных отраслях</p>	<p>ПК*-2-В-1 Применяет математический инструментарий для описания финансовых процессов в форме математических моделей, их последующего исследования и выработки решений  ПК*-2-В-2 Применяет современные математические и инструментальные средства для моделирования, анализа рисков и выработки решений по оптимизации социальных, экономических, производственных процессов и систем  ПК*-2-В-3 Разрабатывает и/или применяет детерминированные и стохастические модели для анализа и выработки решений по управлению процессами и системами в различных отраслях</p>	<p><b>Знать:</b> современные математические и инструментальные средства при решении исследовательских задач, связанных с финансовыми процессами, анализом рисков и выработкой решений по оптимизации социальных, экономических, производственных процессов и систем, анализом и выработкой решений по управлению процессами и системами в различных отраслях  <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять детерминированные и стохастические модели для анализа и выработки решений по управлению процессами и системами в различных отраслях, применять математические и инструментальные средства для описания финансовых процессов, для моделирования и анализа рисков и выработкой решений по оптимизации социальных, экономических, производственных процессов и систем, выработать оптимальные решения на основе проведенных исследований  <b>Владеть:</b> навыками разработки и применения детерминированных и стохастических модели для анализа и выработки решений по управлению процессами и системами в различных отраслях; выработки оптимальных решений на основе проведенных исследований</p>
<p>ПК*-3 Способен осуществлять</p>	<p>ПК*-3-В-1 Применяет знания современных</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии проектирования, разработки, отладки,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
проектирование, разработку, отладку, тестирование, документирование наукоемкого программного обеспечения, принимать участие в управлении проектами создания информационных систем и программных комплексов на различных стадиях жизненного цикла	технологий проектирования, разработки, отладки, тестирования, документирования наукоемкого программного обеспечения ПК*-3-В-2 Использует современные информационные технологии для сопровождения этапов жизненного цикла информационных систем и программных комплексов	тестирования прикладных программ <b>Уметь:</b> применять современные технологии разработки программ и ИКТ для сопровождения этапов жизненного цикла ПО (проектирования, разработки, отладки, тестирования, документирования, сопровождения ПО) <b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий разработки программ, программных средств и ИКТ для сопровождения этапов жизненного цикла ПО (проектирования, разработки, отладки, тестирования, документирования, сопровождения ПО)
ПК*-4 Способен использовать знания современных языков программирования, стандартных пакетов прикладных программ, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструментальных средств анализа данных при решении практических задач управления информацией	ПК*-4-В-1 Применяет знания современных языков программирования при решении практических задач на ЭВМ ПК*-4-В-2 Применяет знания стандартных и специализированных ППП, информационно-телекоммуникационных технологий для решения практических задач анализа данных, математического и компьютерного моделирования процессов и систем ПК*-4-В-3 Применяет знания стандартных ППП, информационно-телекоммуникационных технологий, сети "Интернет" для поиска, обработки и систематизации информации, оформления отчетов по результатам выполненных исследований, представления их в виде презентаций, докладов	<b>Знать:</b> современные технологии и информационно-телекоммуникационные среды для разработки прикладных программ, ППП для создания программной документации <b>Уметь:</b> разрабатывать программные средства при решении практических задач на ЭВМ; применять ППП, информационно-телекоммуникационных технологий для проектирования, разработки и документирования программных средств; применять сеть "Интернет" для поиска и систематизации информации, анализа данных, математического и компьютерного моделирования процессов и систем, разработке ПО, оформлять выполненные работы и представлять их в виде презентаций, докладов <b>Владеть:</b> навыками применения технологий программирования, программных средств и ИКТ для проектирования, разработки и документирования ПО; навыками использования сети "Интернет" для поиска и систематизации информации, анализа данных, математического и компьютерного моделирования процессов и систем, разработке ПО, оформлять выполненные работы и представлять их в виде презентаций, докладов

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

Научно-исследовательская работа является вторым этапом производственной практики.

Научно-исследовательская работа реализуется непосредственно на объекте практики, соответствующем объекту технологической практики: на предприятиях, в учреждениях, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик (реализуется в рамках производственной практики). При этом среди предприятий (организаций, учреждений) выбираются имеющие положительный опыт в организации и ведении современного бизнеса, сложившиеся сферы деятельности и структуру управления. По желанию обучающегося научно-исследовательская работа может проходить на базе кафедры математических методов и моделей в экономике.

Возможны различные варианты выбора объектов в качестве баз практик по направлениям деятельности:

- научно исследовательские институты;
- производственные предприятия;
- финансовые организации;
- банки и биржи ценных бумаг;
- фонды;
- коммерческие и консалтинговые фирмы;
- государственные организации;
- муниципальные учреждения.

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы на местах.

В рамках научно-исследовательской работы реализуются разделы, которые затем уточняются в рамках преддипломной практики, дополняются и окончательно оформляются в виде ВКР.

#### **№ 1 Организационные вопросы и работа в подразделениях предприятия**

Организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам, выполнение поручений на предприятии. Уточнение заданий на практику: определяются индивидуально в зависимости от предприятия.

#### **№ 2 Подготовительный этап**

Подготовительный этап направлен на выбор темы исследования (темы ВКР). Обосновывается актуальность темы исследования, причины ее разработки. Проводится обзор научной литературы по теме исследования (ознакомление с современной монографической литературой, научными статьями, магистерскими и кандидатскими диссертациями по направлению исследования) и анализ уровня проработанности, который подразумевает изучение и критический анализ основных результатов ранее проведенных исследований, оценку степени изученности проблемы, поиск нерешенных вопросов. На основе анализа проработанности формулируются цель и ставятся задачи по теме исследования. Составляется предварительный библиографический список по теме исследования. Производится описание предметной области.

Исследования на подготовительном этапе осуществляются под руководством научного руководителя от кафедры.

#### **№ 3 Исследовательский этап**

Изучаются и описываются основные методы и модели, используемые в научном исследовании. Осуществляется сбор эмпирических данных. Решаются некоторые задачи, входящие во вторую главу ВКР, производится оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования, разрабатываются предложения и рекомендации по результатам исследования.

Исследования на данном этапе осуществляются под руководством научного руководителя от кафедры. Результатами научно-исследовательской работы на данном этапе являются утвержденная

тема ВКР, отчет по научно-исследовательской работе, презентация и доклад с результатами НИР, который заслушивается на кафедре.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

В начале практики каждый студент получает программу, календарный график и индивидуальное задание. Тематика индивидуальных заданий определяется характером объекта практики, актуальностью проработки определенных вопросов и решения соответствующих задач. В качестве объекта исследования могут рассматриваться экономические объекты или процессы, актуальные инженерные задачи. Индивидуальные задания должны включать в себя вопросы всестороннего анализа экономических и информационных процессов предприятия или объекта исследования, постановки задач исследования, изучения теоретических аспектов, необходимых для их решения, построения и реализации математических моделей.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности;
- вести дневник, в который записывать необходимые сведения по прохождению практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, подготовить презентацию и защитить отчет.

Все разделы дневника по практике должны быть заполнены в соответствии с требованиями.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры. Содержание отчета включает итоги выполнения индивидуального задания с подробным анализом полученных результатов. По окончании практики студент защищает отчет с использованием мультимедийных средств. Результаты практики оцениваются по дифференцированной шкале.

### Требования к структуре и содержанию отчета по практике

Отчет по практике содержит следующие обязательные элементы:

**Титульный лист;**

**Содержание;**

**Введение** - во введении указывается объект и предмет практики, ставится цель и формулируются задачи практики на основе общего перечня задач, предлагаемых в программе практики.

**1 глава** - описание объекта практики (предприятия, организации). В ней дается общая характеристика объекта практики, приводятся результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности объекта практики. Приводятся результаты работы по решаемым в рамках практики задачам и выполняемым на объекте практики поручениям. В конце первой главы приводится перечень и краткое описание решаемых задач и поручений, выполняемых студентом при прохождении практики непосредственно на объекте практики (предприятии, организации).

**Введение в исследовательскую часть** - обосновывается актуальность и уровень проработанности темы исследования, указывается объект и предмет исследования, ставятся цели и формулируются задачи исследования. Рекомендованное количество задач 3-4. Определяется информационная база и используемые методы исследования. Объем введения составляет 1-2 страницы.

**2 глава (теоретическая часть научно-исследовательской работы)** – приводится описание объекта и предмета исследования, обоснование актуальности и степени проработанности темы исследования; приводится решение практических задач в сфере математического моделирования, разработки и/или применения прикладного программного обеспечения; дается достаточное, но краткое теоретическое описание используемых моделей, методов и алгоритмов, описание процесса исследования и полученных результатов; приводится решение индивидуальных задач, предполагающее теоретический анализ и практическую реализацию.

**3 глава (практическая часть научно-исследовательской работы)** - приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты решения исследовательских задач НИР.

В этом разделе анализируются особенности объекта исследования, обосновывается выбор методов решения задач исследования, приводятся расчеты, решение поставленных задач, проводится анализ полученных результатов.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

В этом разделе освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, в нем должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

**Заключение** - должно содержать общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа); необходимо подчеркнуть практическую значимость работы. Должны быть указаны дальнейшие перспективы разработки темы. Объем заключения – 1-2 страницы.

**Список использованных источников** (список использованных источников должен включать не менее 25 наименований, при этом особое внимание нужно уделять перечислению не стандартных учебников и учебных пособий, а периодической и монографической литературе по теме исследования);

**Приложения** Объем приложений не ограничивается. В приложения могут быть вынесены таблицы, рисунки, экранные формы программ и т.п. Если исходные данные по предприятию не являются коммерческой тайной, они также обязательно приводятся в приложении к отчету.

В случае неполноты представленной в отчете по практике информации по теме исследования, предполагается что исследования будут дополнены при выполнении преддипломной практики и ВКР.

Для защиты практики готовится презентация, имеющая следующую структуру:

- 1 слайд – Титульный;
- 2 слайд – Цель, объект, предмет и задачи практики;
- 3 слайд – Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- 4 слайд - Перечень решаемых задач и поручений, выполняемых студентом при прохождении практики непосредственно на объекте практики (предприятии, организации);
- 5 и последующие слайды - краткий отчет по задачам, выполняемым в рамках практики;
- к-й слайд - Цель, объект, предмет и задачи исследования;
- последующие слайды отражают решение практических задач в сфере математического моделирования, разработки и/или применения прикладного программного обеспечения выполненных в процессе прохождения практики;

На последнем слайде содержатся общие результаты и выводы.

Общий объем не менее 10 слайдов. Слайды нумеруются. Для сопровождения презентации готовится доклад, продолжительностью не более 8 минут.

Содержание дневника включает:

- титульный лист;
- информацию о сроках прохождения практики;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента;
- перечень решаемых задач и поручений, выполняемых студентом при прохождении практики непосредственно на объекте практики (предприятии, организации)
- результаты практики.

Защита отчета проводится в последний день практики, сопровождается презентацией. Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.



## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1 Аттетков А.В. Методы оптимизации [Текст] : учебное пособие / Аттетков А.В., Канатников А.Н., Зарубин В.С. - ИЦ РИОР, 2013. - 270 с. (10 ентл)

2 Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика / О. Н. Яркова [и др.]; под ред. А. Г. Реннера М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2021. - 296 с. [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/143411\\_20210604.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/143411_20210604.pdf)

3 Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) [Комплект] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по экономическим направлениям подготовки / [О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, А.Г. Реннер, Е.Н. Седова, О.И. Стебунова, Л.М. Туктамышева, О.С. Чудинова]; под ред. А. Г. Реннера; Рекомендовано Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по экономическим направлениям подготовки.- 2-е изд. - Оренбург : Университет, 2014. - 367 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>

4 Методы и модели эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика / О.И. Бантикова, В.И. Васянина, Ю.А. Жемчужникова, А.Г. Реннер, Е.Н. Седова, О.И. Стебунова, Л.М. Туктамышева, О.С. Чудинова /под ред. А. Г. Реннера. - Ч. 1. Анализ данных. - Оренбург : ОГУ, 2015. [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/8283\\_20150703.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/8283_20150703.pdf)

5 Методы и модели эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика / О.И. Бантикова, В.И. Васянина, Ю.А. Жемчужникова, А.Г. Реннер, Е.Н. Седова, О.И. Стебунова, Л.М. Туктамышева, О.С. Чудинова /под ред. А. Г. Реннера. - Часть 2. Эконометрика пространственных данных. - Оренбург : ОГУ, 2015. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364841>

6 Орлов, Ю. Н. Нестационарные временные ряды: методы прогнозирования с применением анализа финансовых и сырьевых рынков / Ю. Н. Орлов, К. П. Осминин. - М. : Либроком, 2011. - 384 с.

7 Ржевский, С. В. Исследование операций [Текст] : учебное пособие / С. В. Ржевский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 480 с. (эф 27)

8 Седова, Е.Н. Ассоциативные правила в социально-экономических и экологических исследованиях: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.Н. Седова, А.В. Раменская, Р.М. Безбородникова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 170 с.

9 Яркова, О. Н. Методы интеллектуального анализа данных. Деревья решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика и 38.03.05 Бизнес-информатика / О. Н. Яркова, А. В. Раменская, О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10 ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/165816\\_20220511.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/165816_20220511.pdf) - ISBN 978-5-7410-2742-4.. - № гос. регистрации 0322201958.

Методические указания

1. Бантикова, О. И. Методы кластерного анализа. Классификация без обучения (непараметрический случай): метод. указания к лаб. практикуму, курсовой работе, диплом. проектированию и самостоят. работе студентов специальности 080116.65, направлений подготовки 231300.62, 080500.62 / О. И. Бантикова, Е. Н. Седова, О. С. Чудинова. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 91с.

2. Бравичева, О. С. Эконометрическое моделирование в пакете EVIEWS [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. практикуму и самостоят. работе студентов / О. С. Бравичева, О. И. Стебунова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.55 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 33 с.

3. Васянина, В. И. Обобщенная линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками в пакете Statistica [Текст] : методические указания к семинарским занятиям, лабораторному практикуму, курсовым работам, дипломному проектированию и самостоятельной работе студентов / В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, О. И. Стебунова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 39 с.

4. Имитационное моделирование процессов и систем в GPSS World [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика / сост. А. В. Раменская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 56 с.

5. Исследование обобщенной линейной модели множественной регрессии с автокоррелированными остатками (в пакете Statistica) [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 231300 "Прикладная математика", 080500 "Бизнес-информатика", 080100 "Экономика" (общий профиль), специальности 080016 "Математические методы в экономике" и другим специальностям и направлениям подготовки / под ред. А. Г. Реннера; [В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, О. И. Стебунова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.43 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2011. - 30 с.

6. Объектно-ориентированный анализ и программирование. Разработка Windows Forms приложений в VC++ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика / сост.: О. Н. Яркова, О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 49 с.

7. Основные операторы Python [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 01.04.04 Прикладная математика / сост.: А. В. Раменская, О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 44 с.

8. Построение и исследование классической линейной модели множественной регрессии ППП Statistica [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 231300 "Прикладная математика", 080500 "Бизнес-информатика", 080100 "Экономика" (общий профиль), специальности 080016 "Математические методы в экономике" и другим специальностям и направлениям подготовки / под ред. А. Г. Реннера; [В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, О. И. Стебунова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.05 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2011. - 38 с.

9. Построение и исследование линейной модели множественной регрессии в условиях плохой обусловленности нормальной системы линейных уравнений [Электронный ресурс] : методи-

ческие указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080016.65 Математические методы в экономике, направлениям подготовки 231300.62 Прикладная математика "Общий профиль", 080500.62 Бизнес-информатика профиль "Архитектура предприятия", 080100.62 Экономика "Общий профиль", профиль "Математические методы в экономике" / [О. И. Бантикова и др.]; под ред. А. Г. Реннера ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.73 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 40 с.

10. Раменская, А. В. Методы анализа соответствий в исследовании рынка [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.03.05 Бизнес-информатика / А. В. Раменская, О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 39 с.

11. Реннер, А. Г. Линейные регрессионные модели с переменной структурой [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторному практикуму и самостоятельной работе студентов / А. Г. Реннер, О. И. Стебунова, Ю. А. Жемчужникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.52 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 28 с.

12. Реннер, А. Г. Методы устранения мультиколлинеарности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторному практикуму и самостоятельной работе студентов / А. Г. Реннер, О. И. Стебунова, Ю. А. Жемчужникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.93 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 25 с.

13. Реннер, А. Г. Нелинейные модели регрессии [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторному практикуму и самостоятельной работе студентов / А. Г. Реннер, О. И. Стебунова, Ю. А. Жемчужникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.61 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 25 с.

14. Реннер, А. Г. Параметрический дискриминантный анализ в пакетах Statistica, Stata, Excel: метод. указания к лаб. практикуму, курсовой работе, дипломному проектированию и самостоят. работе студентов / А. Г. Реннер, О. С. Чудинова. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 50с.

15. Реннер, А.Г. Снижение размерности признакового пространства методом главных компонент в пакетах Statistica, Stata, Excel: методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / А.Г. Реннер, О.С. Чудинова; Оренбургский гос. ун-т.— Оренбург: ОГУ, 2013. — 46 с.

16. Седова, Е. Н. Линейная модель множественной регрессии в пакете GRETL [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. практикуму и самостоят. работе студентов / Е. Н. Седова, О. С. Чудинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мат. методов и моделей в экономике. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.09 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010. - 46 с.

17. Чудинова, О.С. Анализ таблиц сопряженности в пакетах Statistica, САНИ, Excel: методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / О.С. Чудинова; Оренбургский гос. ун-т.— Оренбург: ОГУ, 2014. — 57 с.

18. Чудинова, О.С. Расщепление смеси вероятностных распределений в пакете Statistica и среде RStudio [Электронный ресурс]: методические указания / О.С. Чудинова; Оренбургский гос. ун-т.— Оренбург: ОГУ, 2018. — 38 с.

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
6. Интегрированная система решения математических, инженерно-технических и научных задач MathCAD 14.0 (бессрочная лицензия ОГУ, выделена на каф. ММиМЭ на 10 ПК)
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
9. Теория вероятностей и математическая статистика (38.03.01 очн.) (регистрационный номер 2854 от 16.11.2021) [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Л.М. Туктамышева, В.И. Васянина, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, [2014–2016].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=3866>
10. Чудинова, О. С. Анализ данных [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 6 с- Загл. с тит. экрана. moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=818
11. Яркова, О. Н. Программирование [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. Н. Яркова, О. С. Чудинова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 6 с- Загл. с тит. экрана. moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=1116
12. Крипак, Е. М. Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / Е. М. Крипак; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 6 с. в РТО- Загл. с тит. экрана. moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=8075
13. Крипак, Е. М. Математическое моделирование [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / Е. М. Крипак; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2022. - 7 с- Загл. с тит. экрана. moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=5597
14. Крипак, Е. М. Экономико-математические модели управления [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / Е. М. Крипак; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 6 с- Загл. с тит. экрана. moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=5599

### *Перечень свободно распространяемого программного обеспечения*

1. UML/MDA платформа для моделирования - StarUML
2. Свободно распространяемый растровый графический редактор GIMP (GNU Image Manipulation Program)
3. Аналитическая платформа - Deductor Academic Studio
4. Программное обеспечение для имитационного моделирования AnyLogic Personal Learning Edition
5. Общецелевая система имитационного моделирования GPSS World Student Version
6. Statistical analysis, data mining, predictive analytics (система для проведения статистического анализа данных) - Rapid Miner Studio
7. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования GRETl

8. Свободное статистическое программное обеспечение для анализа данных (с открытым исходным кодом в рамках проекта GNU)- R
9. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R – Rstudio
10. Система для моделирования бизнес-процессов - Bizagi BPM Suite Bizagi Process Modeler
11. Python - объектно-ориентированный язык программирования. Бесплатное свободно распространяемое программное обеспечение Режим доступа: <https://www.python.org>

## **7 Места прохождения практики**

АО «Оренбургский негосударственный пенсионный фонд «Доверие», ООО «Вд ком», Оренбургский филиал ПАО «Ростелеком», Оренбургский филиал Института экономики Уральского отделения Российской академии наук, ООО «Научно-производственное объединение „Кристалл”», АКБ «Форштадт» (АО), ГБУ «Центр государственной кадастровой оценки Оренбургской области», ООО «АктивФинансМенеджмент», Оренбургский филиал АО «ЭнергосбыТ Плюс» и др.

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Для выполнения студентами исследовательских заданий и самостоятельной работы в рамках практики используется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.