

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "07" марта 2023г.

Заведующий кафедрой

английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

Е.Д. Андреева
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Педагогическая практика имеет своей **целью** овладение студентами основными функциями педагогической деятельности учителя, формирование устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; формирование и развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции; формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; развитие и поддержание интереса к работе с детьми; оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся, что соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык).

Задачи:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя, в том числе навыков реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечение правильного использования умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснение студентами образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- развитие умений анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и организовать изучение студентами-практикантами передового опыта обучения иностранному языку;
- обеспечение ознакомления и практического применения некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказание практической помощи в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.В.1 Древние языки и культуры, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.12 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.Э.2.1 Современные учебно-методические комплексы по английскому языку, Б1.Д.В.Э.2.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.3.2 Методика разработки онлайн курсов*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--	--

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет понятийным аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> понятийный аппарат истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации <u>Уметь:</u> применять полученные знания в области истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> Навыками использования полученных знаний в области истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности
ПК*-2 Способен использовать изучаемые языки в профессиональной деятельности в их литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации	ПК*-2-В-1 Знает нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации ПК*-2-В-2 Владеет научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на изучаемых языках в устной и письменной форме ПК*-2-В-3 Адекватно использует знания изучаемых языков в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации	<u>Знать:</u> нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации <u>Уметь:</u> использовать знания изучаемых языков в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации <u>Владеть:</u> научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		изучаемых языках в устной и письменной форме
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-1 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых ПК*-3-В-2 Способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий ПК*-3-В-5 Способен использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам	<u>Знать:</u> федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых <u>Уметь:</u> проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий <u>Владеть:</u> навыками участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ в области обучения иностранным языкам, разрабатывать отдельные их компоненты, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	<u>Знать:</u> возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	соответствии с требованиями ФГОС ПК*-4-В-3 Способен учитывать специфику межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений ПК*-4-В-4 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися в рамках популяризации и индивидуализации иноязычного образования детей и взрослых	учитывать специфику межкультурной коммуникации в полиэтнической среде при проектировании и реализации образовательных программ для конкретных участников образовательных отношений <u>Владеть:</u> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-1 Владеет методикой подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области теории языка, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур ПК*-5-В-2 Применяет адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи ПК*-5-В-3 Владеет цифровой, информационной и библиографической культурой ПК*-5-В-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области теории языка, теории и методики преподавания иностранных языков и культур	<u>Знать:</u> методику подготовки, реализации и представления результатов научного проекта в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур <u>Уметь:</u> применять адекватные методы общенаучного и педагогического исследования в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи <u>Владеть:</u> цифровой, информационной и библиографической культурой

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

За время прохождения педагогической практики бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

- приобрести практические навыки, необходимые для работы учителя, в том числе навыки реализации коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам;
- освоить разнообразные методы, приемы, формы работы, современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии;
- выработать умения планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения и организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- обеспечить правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся и уяснить образовательные, воспитательные и развивающие функции контроля в обучении;
- развить умения анализа и самоанализа проведенного учебного занятия и изучить передовой опыт обучения иностранному языку;
- обеспечить ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку и смежным дисциплинам;
- оказать практическую помощь в учебно-воспитательной внеклассной работе по языку в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки).

Этапы прохождения практики

Педагогическая практика в **7 семестре** имеет комплексный характер и включает следующие этапы:

- Подготовительный этап;
- Активную практику;
- Завершающий этап.

I. Подготовительный этап

Задачи:

- 1) подготовить студентов к решению задач практики;
- 2) ознакомить с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности прохождения каждого этапа.

Формы работы: установочная конференция

II. Активная педпрактика

Задачи:

- 1) составление поурочного планирования;
- 2) проведение серии уроков по теме (7-10 уроков);
- 3) обеспечение повторения и контроля текущего и ранее усвоенного материала;
- 4) разработка дидактических материалов;
- 5) подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- 6) взаимное посещение уроков студентов-практикантов (5 уроков), коллективное посещение уроков с их последующим обсуждением;
- 7) развитие навыков профессиональной рефлексии.

Формы работы: подготовка, проведение, обсуждение уроков, проверка тетрадей, составление контрольных работ, разработка дидактических материалов, заполнение дневников, внеклассная

работа, оформление кабинета иностранного языка, ведение дневника по подпрактике, консультации с руководителем практики.

III. Завершающий этап

Задачи:

- 1) подведение итогов подпрактики;
- 2) оформление документации;
- 3) определение перспектив профессионального роста;
- 4) пожелания и замечания студентов по организации подпрактики.

Формы работы: групповые конференции, индивидуальные консультации, итоговая конференция.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По завершении педагогической практики студентами должна быть предоставлена в папке следующая документация:

- 1) индивидуальный план-график практики, расписанный по неделям и подписанный руководителем практики;
- 2) дневник педагогической практики, подписанный руководителем практики от образовательного учреждения;
- 3) характеристика студента, заверенная руководителем практики и директором образовательного учреждения;
- 4) дополнительные методические материалы, использованные в ходе практики (на электронном носителе).

Срок сдачи отчетной документации – не позднее недели после окончания практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный.

2. Дудкина, М. П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.

3. Дудкина, М. П. Производственная практика : педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3330-0. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm Знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования беседы. Английский для общения. Диалог on-line. Большой выбор упражнений для разговорной практики. Сайт хорош для парной работы.

<http://iteslj.org/questions> Коммуникативные вопросы по различным темам. Дан необходимый лексический материал.

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html> Ролевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

<http://www.spokenskills.com> Сайт полностью посвящен формированию навыков говорения на английском языке.

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

<https://openedu.ru/course/misis/LPP/#> Лучшие педагогические практики - Курс представляет собой обзор лучших педагогических практик от ведущих специалистов МГПУ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1\CONSULT\cons.exe)

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7 Места прохождения практики

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка Оренбургского государственного университета.

Профильные учебные заведения г. Оренбурга (МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «Лицей № 2»).

Международный языковой центр *Language Link*.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения педагогической практики желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс. Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам (ауд. 4203, 4214).