

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.5.1 Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй  
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.1 Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка  
наименование кафедры

протокол № 8 от "08" марта 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры подпись А.В. Павлова расшифровка подписи

Исполнители:

должность доцент подпись Т.В. Сапук расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика код наименование личная подпись Е.Д. Андреева расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись Н.Н. Бигалиева расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись Т.В. Сапук расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, путем изучения общих сведений об итоговой аттестации, ее структуре, временных рамках и шкалах оценивания, а также путем знакомства с нормативными документами, практическими рекомендациями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

**Задачи:**

- изучение основных требований, предъявляемых к итоговой аттестации обучающихся;
- знакомство с форматом и содержанием КИМ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по иностранному языку;
- изучение технологии оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- приобретение студентами опыта оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ на примерах письменных работ и устных ответов обучающихся;
- формирование умений аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, Б1.Д.В.5 Введение в лингводидактику, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального	ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов	<b><u>Знать:</u></b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по иностранным языкам, технологии оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку <b><u>Уметь:</u></b> Осуществлять отбор учебного содержания и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образования и дополнительного образования детей и взрослых		<p>средств оценивания его результатов для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            Навыками оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку на основе критериев</p>
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	<p>ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК*-4-В-4 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися в рамках популяризации и индивидуализации иноязычного образования детей и взрослых</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            Специфику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            Осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            Навыками проведения профориентационной и воспитательной работы с обучающимися в рамках популяризации и индивидуализации иноязычного образования детей и взрослых</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального оценочного задания по критериям; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах	46	6	6	34	
2	Формат и содержание КИМ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по иностранному языку	46	6	6	34	
3	Технология оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ	52	8	8	36	
	Итого:	144	20	20	104	
	Всего:	144	20	20	104	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Нормативно-правовые документы, определяющие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах по иностранным языкам. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 07.11.2018 года приказом Минпросвещения России № 190, приказом Рособнадзора №1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952). Приказы Рособнадзора и Минпросвещения России об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГИА.

##### 2. Формат и содержание КИМ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по иностранному языку

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования; демонстрационные варианты контрольных измерительных ма-

териалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку.

### 3. Технология оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ

Технология оценивания заданий письменной части ОГЭ по английскому языку. Критерии оценивания личного письма. Технология оценивания заданий устной части ОГЭ. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ОГЭ по английскому языку.

Технология оценивания заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку. Критерии оценивания электронного личного письма. Критерии оценивания развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение». Технология оценивания заданий устной части ЕГЭ. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Нормативно-правовые документы, определяющие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах по иностранным языкам. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 07.11.2018 года приказом Минпросвещения России № 190, приказом Рособрнадзора №1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952). Приказы Рособрнадзора и Минпросвещения России об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГИА.	6
4-6	2	Кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования; демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку.	6
7-8	3	Технология оценивания заданий письменной части ОГЭ по английскому языку. Критерии оценивания личного письма. Технология оценивания заданий устной части ОГЭ. Критерии	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		оценивания выполнения заданий устной части ОГЭ по английскому языку.	
8-10	3	Технология оценивания заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку. Критерии оценивания электронного личного письма. Критерии оценивания развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение». Технология оценивания заданий устной части ЕГЭ. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку.	4
		Итого:	20

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам : теоретический курс : учебное пособие : [16+] / А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4145-0. – Текст : электронный.

2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2006. - 192 с. - Прил.: с. 172-184. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 5-09-015205-5.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков : обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695724> – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-7996-2296-1. – Текст : электронный.

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина ; Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Костина, Е. А. Социокультурная компетенция учителя иностранного языка / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278044> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4495-9. – DOI 10.23681/278044. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
3. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений: [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fipi.ru/> - портал содержит материалы по методическому обеспечению проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; по организации разработки КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА;

2. Портал «Гуманитарное образование»: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально-гуманитарного и политологического образования включает материалы по педагогике. Также интересны сетевые семинары, интернет-сообщества педагогов, чаты повышения квалификации и др.

3. Педагогика и психология коллекция ссылок на статьи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.jourclub.ru/6/> - сайт представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам при изучении педагогических дисциплин.

4. Педагогическая библиотека: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/> - портал содержит научные издания и статьи из периодических изданий по разным проблемам педагогической науки

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1!\CONSULT\cons.exe)
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
4. Методика обучения английскому языку [Электронный ресурс] : электронный курс в формате МООС / О. М. Осиянова, А. В. Осиянова, Т. В. Сапук; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2022. Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=18130>

*Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:*

Базовый курс методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Для проведения занятий, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной исследовательской работы студентов.