

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.3 Магистерский семинар»*

Уровень высшего образования

### **МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

*45.04.01 Филология*

(код и наименование направления подготовки)

*Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации (китайский и английский языки)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Магистерский семинар» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедр

протокол № 8 от "07" марта 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой АФ и МПАЯ

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

*формирование умений и развитие навыков филологического обеспечения профессиональной коммуникации посредством подготовки индивидуального научного проекта в области образования к реализации.*

### Задачи:

*раскрыть понятие выпускной квалификационной работы магистра филологии;  
познакомить с основными требованиями к ВКР магистранта;  
способствовать формированию умений планировать, реализовывать и готовить к защите индивидуальные научно-исследовательские и прикладные проекты;  
способствовать развитию навыков продвижения результатов собственных исследований.*

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<b>Знать:</b> основные проблемные области научного познания; принципы системного подхода к решению проблем научного познания; стратегии и тактики эффективного решения проблем научного познания. <b>Уметь:</b> критически мыслить с целью анализа проблемных ситуаций; осуществлять выбор и применять стратегии и тактики в решении проблем научного познания; использовать знания конкретной предметной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>области филологии для решения поставленных научных задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками применения методов установления причинно-следственных, иерархических, системных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели научной работы и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2-В-3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах:</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы проектной деятельности; основные методы проектирования; области применения современных подходов проектной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации; управлять проектами на примерах из реальной практики.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев научной эффективности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя их этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6-В-2 Умеет решать задачи</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> принципы профессионального и личностного развития; способы совершенствования своей деятельности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b>  адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией; определять приоритеты личностного и профессионального роста; использовать инструменты непрерывного самообразования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии; приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности; навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.</p>
<p>ПК*-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации и продвижения результатов собственных научных проектов</p>	<p>ПК*-1-В-1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность, новизну собственного научного исследования, самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования</p> <p>ПК*-1-В-2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов</p> <p>ПК*-1-В-3 Составляет библиографический список к научной работе, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  методологический аппарат научного исследования; структуру и принципы выполнения научного исследования; логику и форму представления результатов выполненного исследования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  формулировать методологический аппарат, оформлять текст основных частей и библиографию научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		технологий, представлять результаты научного исследования на конференциях разного уровня в виде устного сообщения с презентацией, публикации материалов. <b><u>Владеть:</u></b> методикой составления библиографии по теме исследования, а также работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; навыками корректно использовать цитаты и оформлять ссылки на использованные источники; навыками проведения научного исследования в избранной области филологии, а также навыками участия в конференциях различного уровня.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>4,25</b>	<b>10,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	<b>65,75</b>	<b>67,75</b>	<b>133,5</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю).			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы научно-исследовательской работы магистра филологии	72		6		66
	Итого:	72		6		66

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Защита темы выпускной квалификационной работы магистранта	72		4		68
	Итого:	72		4		68
	Всего:	144		10		134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Основы научно-исследовательской работы магистра филологии

Методологический аппарат научной работы по филологии. Этапы выполнения научной работы. Логика и структура ВКР. Цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы и материал исследования.

### № 2 Защита темы выпускной квалификационной работы магистранта

Способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методологический аппарат научной работы по филологии.	2
2	1	Этапы выполнения научной работы. Логика и структура ВКР.	2
3	1	Цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы и материал исследования.	2
4-5	2	Способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме.	4
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> (дата обращения: 10.03.2023). – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : программно-метод. пособие / М. Е. Сысоева. - М. : Изд. Дмитриев А. Е., 2000. - 120 с. - ISBN 5-89334-052-3.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
2. <https://cyberleninka.ru/> - российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1\CONSULT\cons.exe)
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

*Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:*

Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курс: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, режим доступа: [https://openedu.ru/course/urfu/DIGSCRESEARCH/?session=spring\\_2023](https://openedu.ru/course/urfu/DIGSCRESEARCH/?session=spring_2023).

Основы научного исследования [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Московский физико-технический институт, режим доступа: [https://openedu.ru/course/mipt/SRF/?session=spring\\_2022](https://openedu.ru/course/mipt/SRF/?session=spring_2022).



Этика академического письма [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, режим доступа: [https://openedu.ru/course/misis/EAP/?session=spring\\_2023](https://openedu.ru/course/misis/EAP/?session=spring_2023).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.