

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Магистерский семинар»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации (китайский и английский языки)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Магистерский семинар» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от " 07 " марта 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой АФ и МПАЯ

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Ю.Г. Пыхтина

Научный руководитель магистерской программы

подпись

А.В. Павлова

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Т.В. Сапух

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование умений и развитие навыков филологического обеспечения профессиональной коммуникации посредством подготовки индивидуального научного проекта в области образования к реализации.

Задачи:

раскрыть понятие выпускной квалификационной работы магистра филологии;

познакомить с основными требованиями к ВКР магистранта;

способствовать формированию умений планировать, реализовывать и готовить к защите индивидуальные научно-исследовательские и прикладные проекты;

способствовать развитию навыков продвижения результатов собственных исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<p>Знать: основные проблемные области научного познания; принципы системного подхода к решению проблем научного познания; стратегии и тактики эффективного решения проблем научного познания.</p> <p>Уметь: критически мыслить с целью анализа проблемных ситуаций; осуществлять выбор и применять стратегии и тактики в решении проблем научного познания; использовать знания конкретной предметной</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>области филологии для решения поставленных научных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения методов установления причинно-следственных, иерархических, системных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели научной работы и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2-В-3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах:</p>	<p>Знать: основы проектной деятельности; основные методы проектирования; области применения современных подходов проектной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации; управлять проектами на примерах из реальной практики.</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев научной эффективности.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6-В-2 Умеет решать задачи</p>	<p>Знать: принципы профессионального и личностного развития; способы совершенствования своей деятельности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией; определять приоритеты личностного и профессионального роста; использовать инструменты непрерывного самообразования.</p> <p>Владеть: навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии; приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности; навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.</p>
ПК*-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации и продвижения результатов собственных научных проектов	<p>ПК*-1-В-1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность, новизну собственного научного исследования, самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования</p> <p>ПК*-1-В-2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов</p> <p>ПК*-1-В-3 Составляет библиографический список к научной работе, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования</p>	<p>Знать: методологический аппарат научного исследования; структуру и принципы выполнения научного исследования; логику и форму представления результатов выполненного исследования.</p> <p>Уметь: формулировать методологический аппарат, оформлять текст основных частей и библиографию научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>технологий, представлять результаты научного исследования на конференциях разного уровня в виде устного сообщения с презентацией, публикации материалов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой составления библиографии по теме исследования, а также работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; навыками корректно использовать цитаты и оформлять ссылки на использованные источники; навыками проведения научного исследования в избранной области филологии, а также навыками участия в конференциях различного уровня.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	6,25	4,25	10,5
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	65,75	67,75	133,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю).			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основы научно-исследовательской работы магистра филологии	72		6	66
	Итого:	72		6	66

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Защита темы выпускной квалификационной работы магистранта	72		4	68
	Итого:	72		4	68
	Всего:	144		10	134

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основы научно-исследовательской работы магистра филологии

Методологический аппарат научной работы по филологии. Этапы выполнения научной работы. Логика и структура ВКР. Цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы и материал исследования.

№ 2 Защита темы выпускной квалификационной работы магистранта

Способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методологический аппарат научной работы по филологии.	2
2	1	Этапы выполнения научной работы. Логика и структура ВКР.	2
3	1	Цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы и материал исследования.	2
4-5	2	Способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме.	4
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> (дата обращения: 10.03.2023). – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : программно-метод. пособие / М. Е. Сысоева. - М. : Изд. Дмитриев А. Е., 2000. - 120 с. - ISBN 5-89334-052-3.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
2. <https://cyberleninka.ru/> - российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Прфессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, режим доступа: https://openedu.ru/course/urfu/DIGSCRESEARCH/?session=spring_2023.

Основы научного исследования [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Московский физико-технический институт, режим доступа: https://openedu.ru/course/mipt/SRF/?session=spring_2022.

Этика академического письма [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, режим доступа: https://openedu.ru/course/misis/EAP/?session=spring_2023.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.