

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Историография истории Древней Руси»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Историография истории Древней Руси» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

Моисей

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. каф. истории

должность

Моисей

подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.04.01 История

код

наименование

личная подпись

Моисей

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

–получить системное представление об историографии истории Древней Руси.

Задачи:

–получить знания об основных направлениях русской исторической науки по истории Древней Руси;

– получить знания о ведущих исторических школах по истории Древней Руси;

–получить знания о главных концепциях истории Древней Руси;

–получить знания об основных приемах и способах источниковедческого анализа, применявшихся ведущими русскими историками, их вклад в разработку истории Древней Руси.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает базовые знания в области отечественной и всеобщей истории ОПК-2-В-2 Умеет использовать базовые знания в исторических исследованиях, критически оценивать историографические источники ОПК-2-В-3 Владеет приемами использования знаний в исторических исследованиях и методами оценки степени обоснованности исторических концепций	Знать: -основные концепции истории Древней Руси; -основные источники и факты по истории Древней Руси, используемые для доказательства концепций Уметь: использовать базовые знания по историографии Древней Руси в исторических исследованиях, критически оценивать историографические источники Владеть: приемами критики историографических концепций, методами оценки степени обоснованности исторических взглядов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	28,25	29,25	57,5
Лекции (Л)	14	14	28
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	43,75	42,75	86,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рационалистическая историография Древней Руси	22	4	4		14
2	Романтическая историография Древней Руси	23	4	4		15
3	Позитивистская историография Древней Руси	27	6	6		15
	Итого:	72	14	14		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Марксистско-ленинская историография Древней Руси	38	8	8		22
5	Постмарксистская историография Древней Руси	34	6	6		22
	Итого:	72	14	14		44
	Всего:	144	28	28		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Рационалистическая историография Древней Руси

Основные черты рационалистической историографии. Исторические труды А. И. Манкиева. В. Н. Татищев, его государственная и научная деятельность. Философско-исторические взгляды. «История Российская». Разработка приемов критики источников. Роль Академии наук в разработке российской истории. Деятельность Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера, А. Л. Шлецера. Возникновение «норманнской теории». Исторические взгляды и труды М. В. Ломоносова. Русская историография второй половины XVIII века. Исторические взгляды М. М. Щербатова. Особенность исторических воззрений И. Н. Болтина, критика трудов Леклерка и М. М. Щербатова. «История государства Российского» Н. М. Карамзина.

Раздел 2. Романтическая историография Древней Руси

Основные черты романтической историографии. Развитие исторической науки в первой половине XIX века. Ф. Г. Эверс, формирование родовой теории. «Скептическая школа», М. Т. Каченовский. Н. А. Полевой и его теоретико-методологические идеи. Теория официальной народности, ее историческое обоснование в трудах М. П. Погодина. Развитие исторической науки России во второй половине XIX века. Государственная школа в русской историографии. Исследования И. Д. Кавелина, оформление принципов государственной школы в трудах Б. Н. Чичерина. «История России» С. М. Соловьева. Народ, государство и личность в концепции С. М. Соловьева. Труды Д. И. Иловайского. Творчество Н. И. Костомарова.

Раздел 3. Позитивистская историография Древней Руси

Основные черты позитивистской историографии. В. О. Ключевский «Курс Русской истории». «Теория факторов». Периодизация русской истории и методология В. О. Ключевского. Особенности развития русской историографии в конце XIX – нач. XX вв. Исторические взгляды П. Н. Милюкова, Н. П. Павлова-Сильванского. Труды С. Ф. Платонова. А. Е. Пресняков. М. К. Любавский. Воззрения Н. А. Рожкова.

Раздел 4. Марксистско-ленинская историография Древней Руси

Основные черты марксистско-ленинской историографии. Изменения в исторической науке в 1917 – середине 1920-х годов. Деятельность С. Ф. Платонова и М. Н. Покровского. Развитие советской исторической науки во второй половине 1920-х – первой половине 1930-х годов. Советская историческая наука в 1937-1941 годах. Дискуссии конца 1930-х – начала 1940-х: об общественно-политическом строе Древней Руси. Б. Д. Греков. С. В. Бахрушин. С. В. Юшков. М. Н. Тихомиров.

Советская историческая наука в годы Великой отечественной войны. Обращение историков страны к военным сюжетам истории России. Советская историческая наука во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х. А. В. Арциховский. Л. В. Черепнин. В. В. Мавродин. Б. А. Рыбаков. А. А. Зимин. Р. Г. Скрынников. В. Б. Кобрин. В. Л. Янин. И. Я. Фроянов. А. Г. Кузьмин. Б. А. Романов, А. П. Пьянков, В. И. Горемыкина. Историческая наука периода «перестройки».

Раздел 5. Постмарксистская историография Древней Руси

Основные черты постмарксистской историографии в России. Новое видение исторического процесса. Новые направления исторических изысканий. Исторические школы, их методологическая основа. Перспективы развития исторической науки. А. А. Горский. П. В. Лукин. П. С. Стефанович. И. Н. Данилевский. Толочко П. П. Толочко А. П. В. В. Фомин. Л. С. Клейн. Школа Фроянова. А. Ю. Дворниченко. В. В. Пузанов. Ю. В. Кривошеев. В. В. Долгов. А. В. Майоров. И. Б. Михайлова.

4.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рационалистическая историография Древней Руси XVIII века	2
2	1	Концепция истории Древней Руси Н. М. Карамзина	2
3	2	Романтическая историография Древней Руси	2
4	2	Государственная школа в историографии Древней Руси	2
5	3	Концепция истории Древней Руси В. О. Ключевского	2
6	3	Позитивистская историография Древней Руси конца XIX – начала XX веков	2
7	3	Концепция истории Древней Руси Н. П. Павлова-Сильванского	2
		Итого:	14

Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	4	Концепция истории Древней Руси М. Н. Покровского	2
9	4	Концепция истории Древней Руси Б. Д. Грекова	2
10	4	Концепция истории Древней Руси Л. В. Черепнина	2
11	4	Концепция истории Древней Руси И. Я. Фроянова	2
12	5	Концепция истории Древней Руси А. А. Горского	2
13	5	Концепция истории Древней Руси И. Н. Данилевского	2
14	5	Постмарксистская и неомарксистская историография Древней Руси начала XXI века	2
		Итого:	14
		Всего:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Историография истории России до 1917 г.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю. Лачаева, Н.М. Рогожин, Г.Р. Наумова. М., 2004.

Поляков, А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 136 с.

5.2 Дополнительная литература

Репина, Л. П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.= History at the Border of the XX-XXI cc. [Текст] : соц. теории и историогр. практика / Л. П. Репина; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, Центр интеллект. истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук]. - М. :Кругъ, 2011. - 560 с. - (Образы истории). - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7396-0203-4.

Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до XVIII века. М., 1982

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;

Общественные науки и современность;

Российская история (до 2009 г. Отечественная история);

Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;

<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература;

<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;

<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;

<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздат. Сайт Полякова А. Н.

<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ;

<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер;

http://www.historymfl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «Истории России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.