

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика» рассмотрена
утверждена на заседании кафедры

русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от " 14 " февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации 156795

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы и оформления ее результатов.

Задачи:

- продолжить знакомство с базовыми (классическими) и новыми (современными) филологическими концепциями и предлагаемыми в их рамках методами работы с материалом;
- научить анализировать самостоятельно собранный материал с целью определения подходов для его исследования;
- научить отбирать необходимые для собственного исследования методы;
- продолжить знакомство с научной литературой в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемыми в научной литературе методиками анализа филологического материала;
- научить применять существующие в науке методики для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами;
- продолжить знакомство с различными видами работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов);
- продолжить знакомство с основными библиографическими источниками и поисковыми системами;
- познакомить с установленными государственным стандартом нормами и правилами описания художественной и научной литературы разных видов;
- научить составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов;
- научить пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами;
- научить описывать различные виды изданий художественной и научной литературы по нормам ГОСТа;
- познакомить с особенностями устных и письменных жанров научной коммуникации, правилами ведения научной дискуссии;
- научить представлять результаты собственного исследования в устной форме (доклад, сообщение, научная дискуссия), а также в виде письменных жанров (научная статья, тезисы);
- научить размещать результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.);
- развить навыки устного и письменного изложения результатов своего исследования; виртуального их представления.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.В.9 Филологический анализ текста, Б1.Д.В.12 Теория литературы, Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира, Б1.Д.В.16 Активные процессы в современном русском языке, Б2.П.Б.У.1 Библиографическая практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.2 Редакторская практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария	<u>Знать:</u> базовые (классические) и новые (современные) концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; методы филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<u>Знать:</u> методы сбора и анализа языкового и (или) литературного материала. <u>Уметь:</u> решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <u>Владеть:</u> навыками использования научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	<u>Знать:</u> жанры и стили научного высказывания. <u>Уметь:</u> работать с научными источниками; корректно оформлять результаты научного труда. <u>Владеть:</u> навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами.
ПК*-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях,	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	<u>Знать:</u> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Работа студентов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой написания выпускной квалификационной работы на ее последнем этапе, который предшествует защите, с учетом основных видов деятельности (научно-исследовательской, педагогической). Студенты работают с научными трудами и другой доступной научной информацией по теме ВКР, собирают и структурируют материал для написания теоретической и практической глав ВКР, формулируют предварительные выводы по исследованию.

Этапы прохождения практики

1 Подготовительный этап

Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем.

2 Исследовательский этап

Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Написание введения (обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры ВКР). Сбор и структурирование материала для написания теоретической и практической глав ВКР. Оформление глав и параграфов ВКР с учетом специфики научного стиля. Формулирование предварительных выводов по исследованию. Написание заключения (формулировка основных результатов в контексте выбранной области исследования, определение перспектив дальнейшего исследования). Составление аннотации ВКР (на русском и английском языках). Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.

3 Завершающий этап

Подготовка и сдача отчета по практике.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам преддипломной практики студенты должны подготовить письменный отчет по предложенной форме (см. Методические указания по практике).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 04.04.2023).

Павлова, А. В. Основы научно-исследовательской работы филолога [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся, по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.32 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142746_20210512.pdf

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6. (31 экз.)

Русский филологический портал, в котором представлена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). – Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>
5. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7 Места прохождения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ с привлечением ресурсов Научной библиотеки ОГУ и Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной исследовательской работы студентов.