

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "04" марта 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

А.В. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Д. Андреева

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомить учащихся с современными методиками разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенные для обучения детей и взрослых.

Задачи:

- знать современные методики разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, предназначенные для обучения детей и взрослых;
- владеть основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.9 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-3-В-5 Способен использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых ПК*-3-В-6 Владеет основами методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам	Знать: - современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - методики разработки учебнометодических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам. Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - разрабатывать современные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		отечественные УМК по иностранным языкам для детей и взрослых; - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам. Владеть: - основы методики разработки учебно-методических материалов и онлайн-курсов по иностранным языкам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	28,25	20,25	48,5
Практические занятия (ПЗ)	28	20	48
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	43,75	123,75	167,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды учебно-методического документа и его структура	72	-	28	-	44
	Итого:	72	-	28	-	44

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Содержание методического документа	144	-	20	-	124
	Итого:	144	-	20	-	124
	Всего:	216	-	48	-	168

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Виды учебно-методического документа и его структура. Виды методического документа. Элементы методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития лингводидактики.

Раздел № 2. Содержание методического документа. Содержанием разделов методического документа. Некоторые существенные характеристики современного учебника иностранного языка. Основные исходные принципы построения современного учебника иностранного языка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-10	1	Виды учебно-методических документов и их структура. Виды учебно-методического документа по иностранному языку. Элементы учебно-методического документа. Проблема теории учебника иностранного языка на современном этапе развития науки.	28
11-20	2	Содержание учебно-методического документа: содержание разделов учебно-методического документа. Некоторые существенные характеристики современного учебника английского языка. Основные исходные принципы построения современного учебника английского языка.	20
		Итого:	48

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Шмырёва, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 59-62. – ISBN 978-5-8353-2789-8. – Текст : электронный.

2. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н. Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 124-128. – ISBN 978-5-9275-3080-9. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022, 2023.
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2022, 2023.
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022, 2023....

5.4 Интернет-ресурсы

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://quizlet.com/latest> - это бесплатный сервис, который позволяет организовать работу по запоминанию и тренировке лексического материала, который можно представить в виде учебных карточек.

2. <https://www.memrise.com/ru/> - эффективный инструмент для запоминания и тренировки лексики первого иностранного языка.

3. <https://miro.com/ru/> - это онлайн-платформа для командной работы, онлайн аналог обычной маркерной доски, доска (пространство) бесконечная и доступна в браузере или мобильном приложении.

4. <https://wordwall.net/ru> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Содержит коллекции готовых материалов по широкому кругу тем, как по грамматике английского языка, так и по темам общественно-политической и профессиональной направленности.

5. https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm – раздел сайта, посвящённый английскому языку - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

5. http://esl.about.com/od/writinglessonplans/a/1_wwshop1.htm - мастерские по развитию навыка написания эссе. Уровень: upper-intermediate (B2).

6. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - сайт, содержащий материалы и клише для говорения, темы, ситуации для беседы, статьи и видео для обсуждения (по схеме), задания на говорение, викторины и конкурсы.
7. <https://www.mindmeister.com/> - сервис создания ментальных карт.
8. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможностью использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.
9. <https://www.thesaurus.com/> - словарь-тезаурус современного английского языка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1\CONSULT\cons.exe)
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

Деловой английский. Часть 1, 2, 3 [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», режим доступа: https://openedu.ru/program/spbu/BUS_ENG1/?session=self_paced_2022

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.