Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Физико-химические процессы в техносфере»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экологическая безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2023

2054612

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.26 Физико-химические процессы в техносфере»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экологии и природопользования
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" 02 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экологии и природопользования М.Ю. Глуховская
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент Т.Ф.Тарасова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность А.Л.Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Р.Ш.Ахметов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Тарасова Т.Ф., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных физико-химических процессах, протекающих в различных объектах окружающей среды, об особенностях распространения, трансформации, накопления и химических превращениях загрязняющих веществ в атмосфере, гидросфере и литосфере для идентификации опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.

Задачами дисциплины являются: дать представление об основных физико-химических закономерностях, протекающих в среде обитания человека, о путях миграции и трансформации загрязнителей, о критериях оценки изменения безопасных условий жизнедеятельности человека и среды его обитания; о физико-химическом взаимодействии загрязнителей с компонентами окружающей среды; ознакомить с составом и свойствами продуктов взаимодействия загрязняющих веществ с компонентами окружающей среды, с этапами трансформации загрязняющих веществ; научить проводить оценку степени опасности загрязнения среды обитания человека и прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания, вызванной трансформацией или миграцией загрязнителей**.**

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Химия, Б1.Д.Б.19 Экология, Б1.Д.Б.28 Источники загрязнения техносферы*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Надежность технических систем и техногенный риск*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	**Знать:** основные физико-химические закономерности, протекающие в среде обитания человека, пути миграции и трансформации загрязнителей для идентификации опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; **Уметь:** проводить наблюдения за состоянием среды обитания человека, применять методы оценки степени опасности условий жизнедеятельности человека и природной среды; **Владеть:** навыками применения знаний физико- химических закономерностей для решения задач в области техносферной безопасности; оценки и прогноза различных экологических ситуаций

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		в техносфере, вызванных трансформацией или миграцией поллютантов.
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности	**Знать:** основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; основы методологии решения задач, связанныхс с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности среды обитания человека; **Уметь:** ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; проводить оценку степени опасности антропогенной деятельности для среды обитания человека; **Владеть:** навыками использования измерительной и вычислительной техники в области обеспечения техносфер-ной безопасности, основными группами методов и методик анализа условий безопасности производственных объектов и окружающей среды.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**12,5**	**12,5**
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к лабораторным занятиям;*	**95,5** +	**95,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физико-химические процессы в окружающей среде.	16	1		-	15
2	Миграция загрязнителей в атмосфере, гидросфере, почве	22	-		2	22
3	Физико-химические процессы в атмосфере.	26	1		4	20
4	Физико-химические процессы в гидросфере	22	1		1	20
5	Физико-химические процессы в почве	22	1		1	20
	Итого:	108	4		8	96
	Всего:	108	4		8	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Физико-химические процессы в окружающей среде.

Основные физико-химические характеристики наиболее распространенных газообразных, жидких и твердых загрязнителей биосферы. Основные термины, понятия и определения. Распространенность химических веществ в окружающей среде. Техногенные потоки элементов в окружающей среде. Различные подходы к классификации загрязнителей. Определение термина «ксенобиотик» для окружающей среды. Поведении загрязнителей в среде обитания человека и процессы взаимодействия их с компонентами природной среды. Критерии оценки воздействия природных и антропогенных загрязняющих веществ на окружающую среду.

№ 2 Миграция загрязнителей в атмосфере, гидросфере, почве

Факторы атмосферного переноса загрязнителей. Атмосферный перенос локального, регионального и глобального масштаба. Подвижность и устойчивость загрязняющих веществ в окружающей среде. Основные процессы, влияющие на перенос загрязнителей. Перенос на границах раздела фаз. Переносы на границах «вода-воздух», «почва-вода», «почва-воздух». Адсорбция, десорбция, диффузия, конвективный и дисперсионный массопереносы.

Биотический перенос загрязнителей. Биоконцентрирование. Биоумножение. Биоаккумуляция. Поглощение и перераспределение веществ растениями.

Методы оценки степени опасности условий жизнедеятельности человека и природной среды.

№ 3 Физико-химические процессы в атмосфере.

Современный химический состав атмосферы. Окислительные компоненты атмосферы. Процессы образования свободных радикалов. Озоновый слой. Химические реакции образования и распада стратосферного озона. Озоно-разрушающие вещества.

Реакции оксидов серы. Окисление диоксида серы, образование сернистой кислоты. Доокисление сернистой кислоты до серной. Возможность фотохимического окисления диоксида серы в триоксид. Окисление триоксида серы в присутствии паров воды и капельной влаги, образование серной кислоты -«зимний смог» Лондонского типа.

Реакции оксидов азота. Фотохимическое окисление монооксида и диоксида азота. Образование тропосферного озона. Окисление оксидов азота озоном в присутствии углеводородов.

Фотохимический или «летний смог».Реакции образования аэрозолей. Образование и рост аэрозольных частиц в атмосфере. Реакции атмосферных кислот. Реакции аммиака. Гомогенная и гетерогенная конденсация.

Критерии оценки и прогноза изменений экологической ситуации в атмосферном воздухе, вызванных антропогенным воздействием природного и техногенного происхождения, оценка опасности для жизнедеятельности человека и природной среды.

№ 4 Физико-химические процессы в гидросфере

Химический состав природных вод. Процессы окисления и восстановления в природных водоемах. Зоны реакционной способности в природных водах. Влияние микроорганизмов на процессы окисления-восстановления. Аэробные и анаэробные микроорганизмы. Биотические првращения в водных объектах.

Критерии оценки и прогноза изменений экологической ситуации в водных объектах, вызванных антропогенным воздействием природного и техногенного происхождения, оценка опасности для жизнедеятельности человека и природной среды.

.

№ 5 Физико-химические процессы в почве

Характеристика почв: гранулометрический состав, объем пор, pH. Песчаные и глинистые почвы. Вода в почвах. Составляющие компоненты почв.

Реакции тяжелых металлов. Преобразование оксидов металлов в растворимые формы гидроксидов, карбонатов, гидрокарбонатов. Основные окислительно-восстановительные реакции в почве.Трансформация соединений серы в почве. Анаэробные условия. Химические превращения соединений азота в почве. Аммонификация, нитрификация, денитрификация органических соединений.

Критерии оценки и прогноза изменений экологической ситуации в почвенном покрове, вызванных антропогенным воздействием природного и техногенного происхождения, оценка опасности для жизнедеятельности человека и природной среды.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Определение и расчет содержания взвешенных веществ в атмосферных осадках	1
2	2	Определение pH атмосферных осадков.	1
3	3	Определение и расчет содержания карбонат- и гидрокарбонат-ионов в атмосферных осадках	1
4	3	Определение и расчет содержания хлорид-ионов в атмосферных осадках	1
5	3	Определение и расчет содержания гидросульфид-ионов в атмосферных осадках	1
6	3	Определение и расчет содержания сульфат-ионов и ионов аммония в атмосферных осадках	1
7	4	Определение и расчет содержания металлов в водных объектах	1
8	5	Расчет показателя химического загрязнения объектов окружающей среды и оценка экологической ситуации на территории.	1
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

1.Расчет коэффициентов концентраций загрязняющих веществ.
2.Расчет показателя химического загрязнения объектов окружающей среды
3.Оценка экологического состояния антропогенно-модифицированных территорий
4.Оценка экологического состояния территории по суммарным экологическим нагрузкам загрязняюших веществ.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Хентов, В.Я. Физико-химические процессы в техносфере [Текст]: учебное пособие /В.Я.Хентов, Е.Ю.Шачнева; Мин-во образования и науки Рос.Федерации, Юж.-Рос.гос. политехн. университет (Новочеркас. политехн. инс-т) им. М.И. Платова .-Москва; РУСАИНС, 2018.- 138 с.

- Тарасова, Т.Ф. Химия окружающей среды [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и 05.03.06 Экология и природопользование/Т.Ф.Тарасова Т.Ф;М-во науки и высш. Образования Рос.Федерации, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».- Электрон.текстовые данные (1 файл:1,10 Мб).-Оренбург: ОГУ, 2022.-96 с.-Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/172369_20220627

- Степанов, А.С. Техника защиты окружающей среды: учебное пособие /А.С.Степанов, Т.Ф.Тарасова, И.А.Степанова.- Оренбург: ОГУ.- Часть I.- Защита атмосферного воздуха, 2015.-227 с.
- Тарасова, Т.Ф. Химия окружающей среды: учебное пособие для вузов /Т.Ф.Тарасова .- Оренбург: ОГУ, 2001.- 41 с.

5.2 Дополнительная литература

- Экологический мониторинг: учеб.-метод, пособие /Т.Я.Ашихмина [и др.];под ред. Т.Я.Ашихминой.-М: Академический проект, 2008.- 416 с.
- Биологический контроль окружающей среды: учебное пособие для вузов под ред. О.П.Меле ховой, Е.И.Сарапульцевой.-2-е изд.-М.: Академия, 2008.-288 с.
- Дебело, П.В. Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие /П.В.Дебело, Т.Ф.Тарасова, М.Ю.Глуховская.- Оренбург:ООО ИПК «Университет»,2012.-297 с.
- Химия окружающей среды = Environmental chemistry [Текст] / под ред. Дж. О. М. Бокриса; пер. с англ. О. Г. Скотниковой, Э. Г. Тетерина. - М. : Химия, 1982. - 672 с.
- Введение в химию окружающей среды [Текст] : пер. с англ. / Д. Андруз [и др.]. - М. : Мир, 1999. - 271 с.

5.3 Периодические издания

- Экология: журнал. – М.: АРСМИ;
- Инженерная экология: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология производств: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология и промышленность России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология урбанизированных территорий: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экологические системы и приборы: журнал. - М. :Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшей электронной библиотеки научных публикаций, обладающей богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. Режим доступа:http://elibrary.ru

2. Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией Thomson Reuters. Режим доступа: http://thomsonreuters.com/en/products-services/scholarly-scientific-research/scholarly-search-and-discovery/web-of-science.html

3. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Режим доступа: http://www.scopus.com/

4.Библиографическая база данных MedLine (PubMed). Режим доступа:http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лабораторных работ предназначены специализированные аудитории и лаборатории:

- лабораторно-компьютерная аудитория ;
- учебная аудитория с комплексным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий ;
- мультимедийное оборудование .

Основные аппараты: термостаты, автоклавы, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскопы, pH-метр, газоанализатор с 5 сенсорами ДАГ 500, нитрат-тестер, аквадистиллятор, дозиметр – радиометр МСК 01, пирометр ДТ 8863, измеритель уровня электрического фона АТТ 2592, шумомер ДТ 8852, анемометр ручной электронный крыльчатый, термометр ТМ1 максимальный, иономер лабораторный И-160 МИ, лазерный дальномер, фотоэлектроколориметр, химическая посуда, химические инструменты.

2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

При проведении лекций применяется мультимедийное оборудование, включающее: 1) компьютер IBM PC 686 (Pentium II,K6-2) с установленным лицензионным программным обеспечением MS Windows и инструментальным ПО MicrosoftPowerPoint; 2) мультимедийный проектор BenQ MP512 (тип: DLP, яркость: 2200 ANSI lm, разрешение: 800x600, контрастность: 2500:1); 3) экран 1,5*1,0 м.