

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.34.3 Психологическая подготовка»*

Уровень высшего образования

### **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**  
(код и наименование специальности)

**Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора**  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.34.3 Психологическая подготовка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности  
наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности  
наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Аптикиева Л.Р.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Ф. Томина

№ регистрации 153829

© Аптикиева Л.Р., 2023

© ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Повышение общей и психологической культуры, получение знаний психологических закономерностей поведения для эффективной профессиональной деятельности

### Задачи:

- формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения;
- формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных социальных групп.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Профессиональная этика и служебный этикет*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.34.4 Медицинская подготовка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | <b>Знать:</b> основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.<br><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>Владеть:</b> навыками использования в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, академических часов |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п. | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                              | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                    | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Понятие о психологии как о науке                   | 34               | 6                 | 4  | -  | 24             |
| 2         | Индивидуально-психологические особенности личности | 37               | 6                 | 6  | -  | 25             |
| 3         | Личность в деятельности и общении                  | 37               | 6                 | 6  | -  | 25             |
|           | Итого:                                             | 108              | 18                | 16 | -  | 74             |
|           | Всего:                                             | 108              | 18                | 16 | -  | 74             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Понятие о психологии как о науке

Предмет, цели, задачи психологии как науки. Сведения из истории психологии и педагогики. *Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология (Демокрит, Аристотель, Декарт и др.). Направления научной психологии в Западной Европе и в США (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.). Основные направления отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.). Основные отрасли современной психологии. Методы психологического исследования, их классификация: организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных, коррекционные методы, их значение для науки и практики.*

#### 2 Индивидуально-психологические особенности личности

*Понятие об ощущении и восприятии. Физиологические основы ощущений и восприятия. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Ощущения и их роль в жизни и деятельности человека. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Сущность, функции, виды, свойства внимания. Развитие внимания, воспитание внимательности, наблюдательности. Управление вниманием. Общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти.*

Запоминание, воспроизведение, забывание. Основные виды памяти. Индивидуальные различия памяти. Приемы развития памяти. Общая характеристика мышления. Мышление как высшая форма познания. Формы мышления. Мыслительные операции. Виды мышления и его индивидуальные особенности. Решение мыслительных задач. Развитие интеллектуального потенциала личности. Понятие о воображении и его общая характеристика. Виды воображения. Понятие о темпераменте. Темперамент и система его проявлений. Соотношение типов высшей нервной деятельности и темперамента. Типы темперамента. Проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Понятие о характере. Характер и темперамент. Характер и личность. Возможные акцентуации характера. Природа и проявления характера. Формирование и воспитание характера. Эмоции в жизнедеятельности человека. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции.

### 3 Личность в деятельности и общении

Деятельность и активность субъекта. Потребность как источник активности личности. Потребность человека и мотивация деятельности. Структура деятельности. Действие и его психологическая характеристика. Освоение деятельности. Происхождение внутренней психологической деятельности и деятельности внешней практической. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Формирование навыка. Основные виды деятельности. Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия. Стороны общения. Роль общения в работе. Понятие о стилях общения. Социальные роли и социальные позиции. Определение конфликта. Виды и функции конфликтов. Управление поведением в конфликте. Основы формирования и развития межличностных отношений.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет, цели, задачи психологии как науки                                         | 2            |
| 2         | 1         | Становление предмета психологии: основные подходы.                                 | 2            |
| 3         | 2         | Понятие об ощущении и восприятии.                                                  | 2            |
| 4         | 2         | Общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти.       | 2            |
| 5         | 2         | Общая характеристика мышления. Мышление как высшая форма познания. Формы мышления. | 2            |
| 6         | 3         | Деятельность и активность субъекта.                                                | 2            |
| 7         | 3         | Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия.                 | 2            |
| 8         | 3         | Определение конфликта. Виды и функции конфликтов.                                  | 2            |
|           |           | Итого:                                                                             | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313> (дата обращения: 19.03.2023). – Библиогр. в кн. Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Тришина, О. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие / О. Ю. Тришина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-00137-006-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168> (дата обращения: 19.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176118> (дата обращения: 19.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ.
2. Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд.
3. Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т.
4. Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т.
5. Психологическая наука и образование : журнал / учредители: Москов. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования.
6. Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
2. <http://flogiston.ru/library> - «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс].
3. <http://psychology.net.ru/articles> - «Публикации» сайта «Мир психологии» [Электронный ресурс].
4. <http://psylib.myword.ru> - Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный ресурс].
5. <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> - «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета
6. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс].
7. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>. - Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс].

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1!\CONSULT\cons.exe)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.