

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 8 от "07" марта 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры  подпись А.В. Павлова расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ
должность


подпись

М.В. Минеева
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

код наименование


личная подпись

Е.Д. Андреева
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством овладения фонетическим строем и формирования произносительной основы английского языка, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в научной и педагогической сферах.

Задачи:

- изучение основных понятий и единиц англоязычной фонетической системы;
- совершенствование навыков английского нормативного произношения;
- развитие основных механизмов восприятия англоязычной речи на слух, узнавания и сегментирования речевого потока;
- развитие навыков употребления в речи интонационных структуры, характерных для английского языка;
- развитие навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.Э.5.1 Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Б1.Д.В.Э.5.2 Организация олимпиад и творческих конкурсов по иностранному языку*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Знать: устройство речевого аппарата; особенности артикуляционной базы английского языка; фонологическую систему гласных и согласных фонем; основные интонационные модели английского языка; правила слогаделения, деления на ритмические группы и синтагмы. Уметь: описать артикуляционные особенности гласных и согласных фонем; произносить звуки в соответствии с орфоэпической и ритмической нормами английского языка; транскрибировать тексты. Владеть: навыками произношения гласных и согласных;
	ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	
	ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в	

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	соответствии с функциональной задачей	навыками фонетического анализа и транскрипции; навыками построения ритмических моделей и интонирования.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<u>Знать:</u> особенности функциональных фонетических стилей английского языка. <u>Уметь:</u> правильно определить фонетический стиль текста; фонетически грамотно читать тексты разных стилей. <u>Владеть:</u> орфоэпической нормой английского языка; навыками произношения текстов различных стилей; владеть навыками и умениями аудирования английской речи различных стилей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.	14		4		10
2	Артикуляционная характеристика гласных звуков	20		6		14
3	Артикуляционная характеристика согласных звуков	20		6		14
4	Фонемы и аллофоны	14		4		10
5	Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи	22		8		14
6	Интонация	18		6		12
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие положения фонетики. Органы речи и их роль в артикуляции звуков.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Биологическая, акустическая и функциональная характеристики звука. Устройство и функции речевого аппарата. Артикуляция звуков речи.

2 Артикуляционная характеристика гласных звуков

Артикуляционная характеристика английских гласных. Гласные звуки переднего, среднего и заднего рядов. Гласные звуки нижнего, среднего и верхнего подъёма. Лабиализованные и нелабиализованные гласные звуки.

3 Артикуляционная характеристика согласных звуков

Артикуляционная характеристика английских согласных. Сонорные и шумные согласные. Смычные и щелевые согласные. Взрывные согласные. Смычно-щелевые (аффрикаты) согласные. Носовые согласные. Боковые (латеральные) согласные. Дрожащие согласные (вibrанты). Губные согласные. Передне-, средне- и заднеязычные согласные. Дополнительные типы артикуляции (палатализация, аспирация и лабиализация).

4 Фонемы и аллофоны Понятие фонемы. Соотношение фонемы и звука речи. Понятие фонетической и фонологической ошибки.

5 Речевой поток. Модификация звуков в потоке речи

Понятие речевого потока. Деление английского речевого потока. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма). Правила слоговой деления английского речевого потока. Правила деления речевого потока на ритмические группы. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонетические процессы. Аккомодация. Ассимиляция и ее виды. Выпадение и редуцирование звука.

6 Интонация

Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр. Ударение. Словесное ударение. Фразовое (ритмическое и синтагмическое) ударение. Второстепенное ударение. Ритм английской речи. Мелодика. Восходящий и нисходящий тоны. Основные интонационно-коммуникативные виды фраз в нейтральной речи. Мелодика и интонация в разных типах предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие понятия о фонетике. Характеристика звуков.	2
2	1	Устройство речевого аппарата. Артикуляция звуков	2
3-5	2	Классификация гласных английского языка.	6
6-8	3	Классификация согласных английского языка.	6
9-10	4	Фонемы и аллофоны	4
11-12	5	Речевой поток. Единицы речевого потока: артикуляционные (слоги) и акцентно-семантические (ритмическая группа и синтагма).	4
13-14	5	Модификация звуков в потоке речи. Ассимиляция, аккомодация, выпадение звука, редуцирование	4
15-17	6	Интонация и ее компоненты: ударение, мелодика, ритм, темп речи, пауза, тембр.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практическая фонетика английского языка [Текст] : учеб. для вузов / М. А. Соколова [и др.]. - М. : Владос, 2005. - 382 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-691-00694-0

2. Елагина Ю.С. Практическая фонетика первого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Ю. С. Елагина. М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.43 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 107 с. - Загл. с тит. экрана. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36904_20170531.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Baker, A. Ship or Sheep? (+4 Audio CDs) [Комплект] : An intermediate pronunciation course / Ann Baker.- 3rd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 224 p. - ISBN 978-0-521-60673-8.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020, 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://howjsay.com> – «A Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation», словарь английского произношения.

<http://fonetiks.org/nameseng.html> - «British English pronunciation of names and place-names», сайт для проверки произношения имен собственных.

https://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm - «The Phonetic Chart», изучение международного фонетического алфавита.

<https://www.native-english.ru/pronounce> - «Native English. Английское произношение. Фонетика английского языка».

<https://ru.forvo.com/languages/> - «Forvo. All the words in the world pronounced», сайт для проверки произношения.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1\CONSULT\cons.exe)
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.