

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от "20" февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

В.В. Неволина

Исполнители:

доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Т.А. Султанова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Сальникова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

© Султанова Т.А., 2023
© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

–освоение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях, становление профессионально-педагогической направленности личности студентов.

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях образовательного учреждения;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного и воспитательного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Психология и педагогика, Б1.Д.В.2 Научные основы школьного курса химии*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-8 Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК*-8-В-1 Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций ПК*-8-В-2 Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	<u>Знать:</u> особенности организации и проведения мероприятий в профессиональной сфере <u>Уметь:</u> организовывать мероприятия в профессиональной сфере <u>Владеть:</u> методами и технологиями организации мероприятий в профессиональной сфере
ПК*-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики	ПК*-9-В-1 Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего и высшего образования ПК*-9-В-2 Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных	<u>Знать:</u> юридические и морально-этические нормы профессиональной этики педагога <u>Уметь:</u> использовать юридические и морально-этические нормы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	профессиональной этики в деятельности педагога <u>Владеть:</u> опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики
ПК*-10 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ПК*-10-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ПК*-10-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> структуру основных и дополнительных образовательных программ <u>Уметь:</u> разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ <u>Владеть:</u> умением разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
ПК*-11 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ПК*-11-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ПК*-11-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ПК*-11-В-3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<u>Знать:</u> специфику контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся <u>Уметь:</u> выявлять и корректировать трудности в обучении <u>Владеть:</u> методами контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап Подготовительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Участие в установочной конференции: знакомство с целью, задачами, содержанием педагогической практики, правами и обязанностями практиканта, оценочным инструментарием, формой отчетности. 2. Выход студентов на практику в образовательное учреждение. Распределение студентов по классам для прохождения практики. Закрепление студентов за методистами от образовательного учреждения.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

2 этап Ознакомительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Знакомство с ОУ, руководителем и его заместителями, педагогами, обучаемыми. 2. Знакомство с режимом работы, организацией и планированием учебно-воспитательного процесса, направлениями методической работы в ОУ. 3. Составление индивидуального графика работы студента-практиканта. 4. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и индивидуального плана работы студента.

3 этап Производственный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Посещение учебных занятий педагогов, анализ посещенных занятий в дневнике педагогической практики. 2. Разработка планов-конспектов пробных уроков, их утверждение методистом, педагогом-наставником. 3. Проведение пробных уроков (не менее 5 уроков). 4. Посещение уроков других студентов, их анализ в присутствии всей группы практикантов, запись в дневнике практики. 5. Беседа с классным руководителем об особенностях класса. Изучение рабочей документации классного руководителя (плана воспитательной работы, журнала, личных дел учащихся) для заполнения соответствующих разделов дневника. 6. Знакомство с классом, закрепленным за студентом. 7. Проведение индивидуальной работы с обучаемыми с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по практике. 8. Проведение воспитательных мероприятий в классе (не менее 1). 9. Оформление записей в дневнике по педагогической практике.	Проверка посещаемости, подготовленности дневника и плана работы практиканта.

4 этап Заключительный

Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1. Оформление отчетной документации студентами. 2. Сдача зачета по итогам педагогической практики. 3. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.	Проверка представленной документации, анализ характеристик

5 Формы отчетной документации по итогам практики

- характеристика студента-практиканта, заверенная печатью образовательной организации;
- отчет по практике;
- конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Тиванова, Л. Г. Методика обучения химии : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Тиванова, С. М. Сирик, Т. Ю. Кожухова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817>.

2. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии: электронное учебное пособие : [16+] / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра неорганической химии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>.

3. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. - Москва, 2023 – Режим доступа: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>, в локальной сети ОГУ.
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП «ГАРАНТ-Сервис». – Электрон. дан., Москва. 2023. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>, в локальной сети ОГУ.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

7 Места прохождения практики

Образовательные организации.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы педагогической практики студенты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика.