

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Статистика инноваций»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.05 Статистика

(код и наименование направления подготовки)

Статистика и управление данными

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Статистика инноваций» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

протокол № 13 от "06" 02 2023г.

Заведующий кафедрой
статистики и эконометрики

наименование кафедры


подпись

В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры статистики и эконометрики

должность

подпись


расшифровка подписи

Лебедева Т.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.05 Статистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



В.Н. Афанасьев

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи



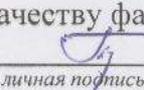


Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А. Тычнина

расшифровка подписи



№ регистрации _____

© Лебедева Т.В., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа и прогнозирования массовых явлений и процессов в инновационной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть инноваций и их классификаций как объекта статистического изучения;
- изучить методику анализа инновационной деятельности и инновационных процессов;
- научиться проводить анализ процессов создания и передачи технологий, научного потенциала, затрат на технологические инновации; оценивать эффективность инновационной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13.4 Макроэкономическая статистика, Б1.Д.Б.13.5 Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности, Б1.Д.Б.13.6 Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Научно-аналитическая работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен проводить опросы домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками	ПК*-2-В-3 Проводит первичную обработку переписных и опросных документов, формирует массивы первичных переписных и опросных документов	Знать: существующие требования к первичной обработке переписных и опросных документов, используемых для анализа инновационной деятельности; Уметь: формировать массивы данных по статистике инноваций для решения профессиональных задач; Владеть: методикой сбора информации по инновационной деятельности.
ПК*-7 Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам	ПК*-7-В-1 Использует методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК*-7-В-3 Проводит количественную и качественную оценку результатов статистической группировки	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере инноваций; Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере инноваций в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: методикой выбора инструментальных средств и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-7-В-4 Применяет результаты группировки единиц статистической совокупности по заданным признакам для решения профессиональных задач	приемами анализа результатов исследований в сфере инноваций.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы статистического изучения инноваций и инновационной деятельности	24	4	4	16	
2	Федеральное статистическое наблюдение в сфере инноваций	30	4	4	22	
3	Статистические методы в оценке динамики, взаимосвязей и эффективности инноваций	26	4	4	18	
4	Статистическое измерение инновационной активности и эффективности инновационной деятельности	34	6	6	22	
5	Статистическое изучение процессов создания и передачи технологий	30	4	4	22	
	Итого:	144	22	22	100	
	Всего:	144	22	22	100	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы статистического изучения инноваций и инновационной деятельности

Понятие инноваций, инновационной деятельности и инновационного продукта. Классификация и функции инноваций. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих.

Раздел 2 Федеральное статистическое наблюдение в сфере инноваций

Единица отчетности в статистике инновационной деятельности. Формы государственного статистического наблюдения в сфере науки и инноваций. Информационная база для самооценки инновационной активности

Раздел 3 Статистические методы в оценке динамики, взаимосвязей и эффективности инноваций

Методы анализа динамики и взаимосвязей в сфере инноваций. Понятие эффективности инноваций и необходимость ее оценки. Эффективность использования инноваций. Система показателей общей экономической эффективности инноваций

Раздел 4 Статистическое измерение инновационной активности и эффективности инновационной деятельности

Индикаторы инновационной активности. Классификация типов инновационной активности российских предприятий. Современные принципы организации инновационной деятельности. Статистическая оценка затрат и результатов инновационной деятельности. Факторы, сдерживающие инновации

Раздел 5 Статистическое изучение процессов создания и передачи технологий

Абсолютные и относительные показатели патентования изобретений. Группировки Международной патентной классификации. Относительные показатели уровня изобретательской активности, интенсивности распространения национальных научно-технических достижений, степени технологической зависимости страны. Статистическая оценка приобретенных и переданных технологий, внутрифирменных потоков технологий

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы статистического изучения инноваций и инновационной деятельности	4
2	2	Федеральное статистическое наблюдение в сфере инноваций	4
3	3	Статистические методы в оценке динамики, взаимосвязей и эффективности инноваций	4
4	4	Статистическое измерение инновационной активности и эффективности инновационной деятельности	6
5	5	Статистическое изучение процессов создания и передачи технологий	4
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Крылов, Э. И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 384 с. : ил. - ISBN 5-279-02616-6.

2. Микроэкономическая статистика [Текст] : учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 544 с. : ил. - ISBN 5-279-02556-9.

5.2 Дополнительная литература

1. Инновации [Текст] : учебное пособие / А. В. Барышева [и др.]; под общ. ред. А. В. Барышевой.- 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 384 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-394-02259-3.

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. : - ISBN 978-5-9916-3011-5.

3. Коцюбинский, В. А. Измерение уровня инновационного развития [Текст] : мировая практика и российский опыт / В. А. Коцюбинский, В. А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - Москва : Дело РАНХиГС, 2014. - 194 с. - ISBN 978-5-7749-0948-3.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Общество и экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
3. Региональная экономика: Теория и практика : журнал. - М. : ООО "Издательский дом Финансы и Кредит", 2023.
4. Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
5. Экономический анализ: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
6. Экономика и математические методы : журнал. - М. : Российская академия наук, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://www.hse.ru> – Национальный университет «Высшая школа экономики»;
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа –биржевая группа;
4. <https://www.forex.ru> –FOREX;
5. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс оснащенный комплектами ученической мебели, мультимедийным проектором, доской, экраном, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.