

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление и планирование на предприятии

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 9 от "20" февраля 2023г.

Заведующий кафедрой	теории	региональной	и	отраслевой	экономики
Кафедра	экономической				
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи			
Исполнители:					
профессор кафедры ЭТРОЭ					
должность	подпись	расшифровка подписи			
должность	подпись	расшифровка подписи			
СОГЛАСОВАНО:					
Председатель методической комиссии по направлению подготовки					
38.04.01 Экономика	личная подпись	расшифровка подписи			
код наименование					
Научный руководитель магистерской программы					
	личная подпись	расшифровка подписи			
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки					
	личная подпись	расшифровка подписи			
Уполномоченный по качеству факультета					
	личная подпись	расшифровка подписи			

№ регистрации 151520

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области методологии научных исследований;
- приобретение знаний о содержании науки, научного познания, научных исследований социально-экономических процессов;
- изучение методологии и методов научных исследований, методологических концепций, методологических подходов;
- изучение особенностей статистической методологии исследования социально-экономических процессов;
- приобретение знаний методологических основ теорий менеджмента и тайм-менеджмента;
- овладение умениями и навыками разработки программ научных исследований и организации научных исследований;
- овладение умениями навыками использования методологии и методов научных исследований в научно-исследовательской деятельности;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также освоение необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных	Знать: способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ситуациях	вырабатывать стратегию научных исследований Владеть: способами критического анализа проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований	Знать: знать способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований Владеть: способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике с точки зрения различных экономических школ
ПК*-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований Владеть: способами проведения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		самостоятельных научных исследований и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям)	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и научное познание	16	2	-		12
2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	16	2	2		12
3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	16	2	2		12
4	Методология и методы научных исследований	16	2	2		14
5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	16	-	-		16
6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	16	-	-		16
7	Методологические основы теории менеджмента	16	-	-		16
8	Синергетический и институциональный	16	-	-		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	внеауд. работа
	подходы в экономических исследованиях				
9	Организация научных исследований	16	-	-	16
	Итого:	144	8	6	130
	Всего:	144	8	6	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Наука и научное познание

Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей.

Раздел 2 Научное исследование как основная форма существования и развития науки

Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.

Раздел 3 Социально-экономические процессы как объект научного исследования

Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов (междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований).

Раздел 4 Методология и методы научных исследований

Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Раздел 5 Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований

Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Раздел 6 Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов

Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ).

Раздел 7 Методологические основы теории менеджмента

Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Раздел 8 Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях

Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии

Раздел 9 Организация научных исследований

Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	2
2	2	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	2
3	3	Методология и методы научных исследований	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

.1 Основная литература

1. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>

2 Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 13843 Kb). - Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45505_20170630.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Скопа, В. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>.

2 Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf.

5.3 Периодические издания

2. Скопа, В. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>.

2 Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf.

5.3 Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: журнал. - М. : Финансы и кредит, 2020. - Т.16. - № 1-12, 2021. - Т.17. - № 1-12, 2022. – Т.18. - №1-9.
2. Вопросы экономики: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2017. - № 1-12, 2018. - №1-12, 2019. - №1-9.
3. Общество и экономика: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать», 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-12, 2022. – 1-8.
4. Финансы: журнал. – М.: Финансы, 2020. - №1-12, 2021. - №1-12, 2022. - №1-9.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
<http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук. БАН.
<http://www.msu.ru/libraries/> - Научная библиотека МГУ.
<http://hse.ru/> - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент.
<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека.
<http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
<http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
<http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.
<http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.
<http://finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Операционная система Microsoft Windows.
- 2) Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
- 3) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe.
- 4) Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».
- 5) Архиватор «7-Zip».
- 6) ABBYY FineReader 11 Professional Edition – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.
- 7) SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- 8) Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.