

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Методологические основы психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Методологические основы психологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

зав. кафедрой общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 150690

© Зубова Л.В., 2023

© ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности. Содержание и способы преподавания дисциплины ориентированы на углубление понимания западной и отечественной персонологии, углубленное изучение основных направлений в психологии личности, на повышение культуры психологического мышления и практических умений студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии.
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания.
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности.
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности.
5. Изучить развитие взглядов на обнаружение сущностных черт личности человека, на проблему личностного роста.
6. Раскрыть проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности.
7. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного.
8. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности.
9. Рассмотреть понятие человека как индивида в контексте биогенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
10. Осмыслить понятие человека как индивидуальности в контексте персоногенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
11. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности.
12. Формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.18 История психологии, Б1.Д.Б.22 Методика преподавания психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1-В-1 Понимает содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основных методологических проблем современной	Знать: - методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на социальные и личностно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности на основе современной методологии	психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; виды и содержание общенаучных парадигм; основные категории психологии, их сущность и толкование ОПК-1-В-2 Умеет представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии ОПК-1-В-3 Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	значимые проблемы; - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии личности в ее взаимосвязи с другими науками. Уметь: - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Владеть: - методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью формирования ценностных, этических основ в сфере профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	91,75	91,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, использу-	48	6	11	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	ющиеся в психологии личности					
2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	48	6	12		30
3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	48	6	11		31
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, использующиеся в психологии личности. Психология личности как отрасль научного знания. Цели, задачи психологии личности. Теории личности и её структурные компоненты. История психологии личности. Основные этапы и их характеристика. Методы исследования использующиеся в психологии личности.

Раздел 2. Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии. Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии. Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.

Раздел 3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка. Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозиционный подход) проблемы личности в зарубежной психологии. Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности. Перспективы психоаналитического, бихевиористского и гуманистического подходов в изучении личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, использующиеся в психологии личности	10
6-11	2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	12
12-17	3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	12
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие./ Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е.- М.: Юнити-Дана, 2015.-144.- ISBN: 978-5-238-01702-0; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1
2. Психологический практикум: учебное пособие./ Мирошниченко И. В.- М.: А-Приор, 2011.- 144. - ISBN: 978-5-384-00395-3. То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72677&sr=1
3. Психологическое консультирование: учебное пособие./ Якиманская И. С. , Биктина Н. Н.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015-230.- ISBN: 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. - М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 1996. - 282 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. - М.: МГУ, 1990. – 428 с.
3. Блум, Дж. Психоаналитические теории личности [Текст] : пер. с англ: учеб.-практ. пособие: [моногр.] / Дж. Блум; Проф. психотерапевт. лига. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 223 с. - (Психотерапевтические технологии). - Библиогр.: с. 213-217. - ISBN 978-5-8291-1058-1. - ISBN 978-5-902767-43-5.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: ПИТЕР, 2001. – 705 с.
5. Фресс, П. Экспериментальная психология. VI. Восприятие / П. Фресс, Ж.В.Ф. Пиаже. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 666 с. - ISBN 978-5-9989-0377-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39245>

5.3 Периодические издания

1. Психология: реферативный журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2013-2015.
2. Психологический журнал. – М. : Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;
- <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;
- <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ);
- <http://psychology.ru.ru/> - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;
- <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;
- <http://www.jourclub.ru/6/> - коллекция ссылок на статьи по педагогик и психологии;
- <https://aldebaran.ru> - Библиотека OCR Альдебаран;
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология);
- <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU СП25.B.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024.

Профессиональные базы данных

1. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.
2. American Chemical Society [Электронный ресурс] : база данных. - Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>. - Загл. с экрана.

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Москва, [1998-2022]. – Режим доступа : локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.