

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра материаловедения и технологии материалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

15.04.01 Машиностроение

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Повышение износостойкости и восстановление деталей

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
материаловедения и технологии материалов

наименование кафедры

протокол № 7 от "24" января 2022 г.

Заведующий кафедрой
материаловедения и технологии материалов

наименование кафедры



Юршев В.И.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

зав. кафедрой МТМ, доцент

должность



Юршев В.И.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность



Кириленко А.С.

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. N 1025.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Университета

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетская «Точка кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»,

Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Студенческие клубы, Интеллектуальное кафе студентов «ИКС»

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

– Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в различных студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Гражданско-правовое | – Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ; – профилактические мероприятия; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | Патриотическое | – Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»; – Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»; – Фестиваль ВФСК ГТО; – Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; – Организация работы студенческого патриотического клуба; – Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 3 | Духовно-нравственное | – Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»; – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»; – Памятные мероприятия; | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 4 | Физическое | <ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»; – Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»; – Реализация проекта «Спортивная команда студентов им. 75-летия Победы (СКС-75)»; – Организация студенческого спортивного клуба; – Занятия в спортивных секциях; – Физкультурные и спортивные мероприятия; – Официальные спортивные соревнования | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 5 | Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «Зелёная гвардия»; – Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; – Акция «Уралу-чистые берега»; – Проекты в рамках экологического волонтерства | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 6 | Профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия российских студенческих отрядов; – Трудовые десанты | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 7 | Проектное | <ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”»; – Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ; – Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета; – Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»; – Реализация проекта «Студенческий медиацентр «На высоте»; – Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 9 | Научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; – Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений | <p>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно заместителями директора института с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|--|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты институтов) | <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета; – диагностика качественных и количественных | <ul style="list-style-type: none"> – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности; – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся университета; – количество сотрудников, |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|--|------------------|---|---|
| | | характеристик эффективности реализации Программы; – мониторинг состояния социокультурной среды университета. | прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета; – количество мероприятий, проводимых институтами университета по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | Качественные показатели | Количественные показатели |
| 1 | Гражданско-правовое | – высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности | – отсутствие/ снижение количества правонарушений; – увеличение количества мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – расширение спектра создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета |
| 2 | Патриотическое | – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| 3 | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия |
| 4 | Физическое | <ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом |
| 5 | Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции |
| 6 | Профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | <ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 7 | Проектное | <ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – увеличение количества заявок на грантовые конкурсы |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга | <ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность |
| 9 | Научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки

15.04.01 Машиностроение

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Повышение износостойкости и восстановление деталей

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Дата, время, место | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор/ответственный |
|---------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Гражданско-правовое направление | | | | |
| 1 | 01.09.2022 | День знаний | Праздничное мероприятие | Директор департамента МПиВС |
| 2 | 3.09.2022 | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Лекция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор института |
| 3 | сентябрь 2022 | Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования | Информационная компания, тестирование | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор института |
| 4 | сентябрь 2022 | Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником прокуратуры по вопросам организации индивидуальной и групповой работы по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий | совещание | директор института, кураторы групп |
| 5 | октябрь 2022 | Информационные семинары с участием сотрудников Прокуратуры г. Оренбурга | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 6 | ноябрь 2022 | Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности | лекция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 7 | 04.11.2022 | День народного единства | Праздничные мероприятия | Директор департамента МПиВС |
| 8 | декабрь 2022 | «Конституция России – твои права и обязанности» | лекторий | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ЮФ |
| 9 | февраль 2023 | «Правовая грамотность» | онлайн конкурс | Руководитель юридической клиники ОГУ |
| 10 | в течение года | Профилактические акции | акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 11 | сентябрь 2022, февраль 2023 | «С ксенофобией нам не по пути!!» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 12 | в течение | Проведение мероприятий, | лекция | Заместитель директора |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | года | направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях | | департамента - начальник ОРВП |
| 13 | в течение года | Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 14 | в течение года | Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 15 | в течение года | Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде | индивидуальная работа со студентами и в группах | Директор института, кураторы групп |
| 16 | в течение года | Информационный семинар совместно с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУМВД России (Оренбургское) | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 17 | в течение года | Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 18 | в течение года | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде | круглый стол | Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала |
| 19 | в течение года | Цикл книжных выставок «Экстремизм и терроризм – угроза миру» | выставка | Директор НБ |
| 20 | в течение года | Реализация проекта «Многонациональный ОГУ» | мероприятия, выставки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 21 | 27.01.2023 | «Там, где память, там слеза»: ко Дню снятия блокады г. Ленинграда | выставка | Директор Научной библиотеки ОГУ |
| 22 | январь 2023 | «Горький хлеб Победы» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году | презентация проекта | Декан ФПБИ |
| 23 | 15.02.2023 | «Вспомним подвиг героев», мероприятие приуроченное ко Дню вывода советских войск из Афганистана в Музее истории ОГУ | выставка, встреча с воинами интернационалистами | Директор Музея истории ОГУ |
| 24 | февраль-май 2023 | Реализация проекта «Я помню – я горжусь!» | акции и мероприятия | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 25 | 02.02.2023 | «Горячий снег Сталинграда»: к 78-летию Победы в Сталинградской | выставка | Директор Научной библиотеки ОГУ |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | битве | | |
| 26 | 23.02.2023 | «Отечества славные сыны» (ко Дню защитника Отечества) | выставка | Директор Научной библиотеки ОГУ |
| 27 | март 2023 | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | фотовыставка в студенческих общежитиях | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 28 | апрель 2023 | Краеведческий квест «Мое Оренбужье» | квест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 29 | 20.04.2023 | «Битва за Москву. Хроника, факты, люди» | выставка | Директор Научной библиотеки ОГУ |
| 30 | 11.04.2023 | Музейная экспозиция ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей | экспозиция | Директор Музея истории ОГУ |
| 31 | апрель 2023 | «Война в судьбе моей семьи» | интернет-марафон | Председатель первичной профсоюзной организации студентов ОГУ, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 32 | апрель 2023 | «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны» | литературная гостиная | Директор Научной библиотеки ОГУ |
| 33 | май 2023 | «1418 дней и ночей» | книжная выставка | Директор Научной библиотеки ОГУ |
| 34 | апрель 2023 | Диктант Победы | тест | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 35 | май 2023 | Тест по истории Великой Отечественной войны | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 36 | май 2023 | «Военное кино под открытым небом» | просмотр фильма о войне | Председатель первичной профсоюзной организации студентов ОГУ, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 37 | май 2023 | «Бессмертный полк» | акция | Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 38 | май 2023 | «Вальс Победы» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 39 | 09.05.2023 | «Победный май» | творческая площадка ОГУ | Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 40 | 22.06.2023 | Участие в общегородской акции «Свеча памяти» | акция | Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 41 | ноябрь 2023 | Акции «Большой этнографический диктант» | тест | Директор ИСГИМ |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| 42 | в течение года | Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия» | концерты | Директор ЦД ДК «Россия» |
| 43 | в течение года | Организация музейных экспозиций | выставка | Директор Музея истории ОГУ |
| 44 | август-сентябрь 2022 | Школа студенческого актива | мероприятие | Директор департамента МПВС |
| 45 | сентябрь – | Смотр – конкурс творчества | Творческий | Директор ЦД ДК «Россия» |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | октябрь 2022 | студентов первого курса «Студенческая осень» | конкурс | |
| 46 | ноябрь 2022 | «Доброта спасет мир» | День толерантности в ОГУ | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор ИСГИМ |
| 47 | в течение года | Реализация проекта «Я волонтер ОГУ» | Добровольческие акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 48 | декабрь 2022 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера | мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 49 | ноябрь 2022 | Международная образовательная акция «Географический диктант» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 50 | февраль 2023 | «Я мОГУ» | конкурс | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 51 | март 2023 | «Мисс студентка ОГУ» | конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 52 | июнь 2023 | Квест-профилактика в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | конкурс | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 53 | в течение года | Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств | индивидуальная работа со студентами и в группах | Директор института |
| Физическое направление | | | | |
| 54 | сентябрь- октябрь 2022 | Спартакиада «Первокурсник» | спортивное мероприятие | Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно-массовой работы |
| 55 | октябрь 2022 | Реализация проекта «Спортивно- образовательный форум Freshman Cup» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно-массовой работы |
| 56 | февраль 2023 | Проведение спартакиады «Университет» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно-массовой работы |
| 57 | в течение года | Занятия в спортивных секциях | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физвоспитания |
| 58 | в течение года | Реализация проекта «Спортивный ОГУ» | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно-массовой работы |
| 59 | апрель 2023 | Фестиваль ГТО | сдача нормативов ГТО | Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела организационно-массовой работы |
| 60 | апрель 2023 | Акция «День здоровья в ОГУ» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| Экологическое направление | | | | |
| 61 | в течение года | Реализация проекта «Зелёная гвардия» | Экологические акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 62 | сентябрь 2022 | Реализация проекта «Экологический акселератор "ЭкоБУДУщее"» | Экологические акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 63 | апрель – май 2023 | Акция «Уралу-чистые берега» | Экологические акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| Профессионально-трудовое направление | | | | |
| 64 | в течение года | Трудовые десанты | мероприятие | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института, председатели студенческих советов |
| 65 | в течение года | Мероприятия движения «Российские студенческие отряды» | Акции и мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института, председатели студенческих |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|--|
| | | | | советов |
| Проектное направление | | | | |
| 66 | в течение года | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института, председатели студенческих советов |
| 67 | в течение года | Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSУществляй”» | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| Культурно-просветительское направление | | | | |
| 68 | ноябрь 2022 | Предупреждение дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» | конкурс плакатов | Декан ТФ, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 69 | ноябрь 2022 | «Дышите чистым воздухом!» | акция, посвящённая Международному дню отказа от курения | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 70 | 25.01.2023 | Татьянин день | Праздничные мероприятия | Директор департамента МПВС |
| 71 | апрель 2023 | Мероприятия в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 72 | в течение года | Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда» | мероприятия | начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 73 | апрель 2023 | Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | игра | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 74 | апрель 2023 | Парламентские дебаты в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | дебаты | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 75 | апрель 2023 | Управленческие поединки в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | поединки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| Научно-образовательное направление | | | | |
| 76 | сентябрь 2021 | Гуманизацию отношений «преподаватель - студент» | Час куратора | Кураторы |
| 77 | в течение года | Создание условий для реализации творческого потенциала каждого студента через его вовлечение в различные виды учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности | мероприятия | Преподаватели кафедры МТМ |
| 78 | в течение года | Интеллектуальное развитие, включающее организацию научной работы студентов, содействие получению грантов, вопросы самообразования, участие в организации научно-практических конференций, педагогических чтений, олимпиад и | мероприятия | Зав. кафедрой МТМ, преподаватели кафедры МТМ |

| | | интеллектуальных игр | | |
|----|----------------|---|-------------|---|
| 79 | в течение года | Участие в олимпиаде «Я – профессионал» | олимпиада | Зав. кафедрой МТМ |
| 80 | в течение года | Участие в инновационном конкурсе «УМНИК-2022», «УМНИК-2023» | конкурс | Зав. кафедрой МТМ |
| 81 | ноябрь 2022 | Участие в научной школе-семинаре молодых ученых и специалистов в области компьютерной интеграции производства | семинар | Директор АКИ, зав. кафедрой МТМ |
| 82 | апрель 2023 | Участие в ежегодной студенческой конференции ОГУ | конференция | Зав. кафедрой МТМ |
| 83 | июнь 2022 | Оценка эффективности воспитательной работы по показателям эффективного контракта | мероприятия | Зав. кафедрой МТМ, преподаватели кафедры МТМ |

Заведующий кафедрой
материаловедения и технологии материалов
наименование кафедры



подпись

Юршев В.И.
расшифровка подписи