

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«A.2.У.1 Педагогическая практика»

Вид _____ *учебная практика*

Тип _____ *педагогическая практика*

Способ проведения _____ *стационарная, выездная*
стационарная практика, выездная практика

Форма _____ *дискретная по периодам проведения практики*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.2.4. Финансы

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

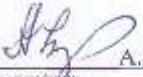
Очная

Год набора 2022

Программа практики «А.2.У.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

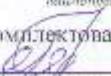
Кафедра общей и профессиональной педагогики направление кафедры

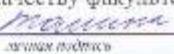
протокол № 1 от "07" 12 2024.

Заведующий кафедрой  А.В. Кирьякова
Кафедра общей и профессиональной педагогики направление кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Профессор  В.В. Неводина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  Н.И. Парусимова
Руководитель по научной специальности
3.2.4. Финансы направление подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  Н.Н. Бигалиева
должность подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  Е.Ф. Томина
должность подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

освоение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены обучающиеся.

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях университета;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *A.1.ОД.3 Финансы, A.1.ОД.4 Профессиональная педагогика.*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
<u>Знать:</u> -современные методы и способы проведения и анализа педагогического исследования; -принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук; -теоретические основы организации и оценки образовательного процесса; -особенности разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; -информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания
<u>Уметь:</u> -использовать современные методы и способы и информационно-коммуникационные технологии педагогического исследования; -проводить анализ результатов педагогического исследования с использованием математико-статистических, педагогических, психологических методов исследования, оценивать границы их применимости, определять перспективы дальнейших исследований; -моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; -планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя современные методы, формы и технологии обучения
<u>Владеть:</u> -современными методами обработки результатов педагогического исследования, навыками анализа результатов педагогического исследования, оценивания возможных рисков их внедрения в современных условиях образовательной и социокультурной среды; -различными приемами и методами моделирования, организации и оценивания образовательного процесса; -техникой проектирования программ профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; навыками организации работы исследовательского коллектива в

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
области педагогических наук

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	324	324	648
Контактная работа:	6,75	7	13,75
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	6,75	6,75	13,5
Промежуточная аттестация (зачет)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	317,25	317	634,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Педагогическая практика проходит в виде подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены аспиранты. Аспирант может принимать участие в проведении диагностики достижений студентов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем практики, отражается в индивидуальном плане, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики. Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (см. Фонд оценочных средств). Отчет представляется аспирантом на кафедру общей и профессиональной педагогики.

На основании обсуждения результатов прохождения педагогической практики аспирант может быть «аттестован» (дифференцированный зачет) или «не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

1. Подготовительный этап педагогической практики

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя практики, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий и курирования самостоятельной работы студентов. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, к которой прикреплен аспирант.

2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры

Изучение основных образовательных программ высшего образования, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лекционных и семинарских занятий. Изучение информационных источников по тематике планируемых лекционных и семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов. Разработка основных образовательных программ высшего образования, учебных планов. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы высшего образования. Разработка рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний по дисциплине, конспектов для проведения самостоятельных лекционных и семинарских и лекционных занятий, презентация научно-методического сопровождения проводимых занятий.

3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры

Реализация модуля дисциплины. Проведение лекционных и семинарских занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, конспекты трех лекционных и семинарских занятий, самоанализ прохождения педагогической практики (см. Фонд оценочных средств).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учеб. пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 149 с. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039734>

2. Кирьякова, А. В. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. и проф. педагогики. – Оренбург : ОГУ. - 2017. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36189_20170412.pdf

3. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/556447>

4. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213108>

5. Беляева, О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / О.А. Беляева.. - Минск : РИПО, 2016. - 58 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485788>.

6. Бобрович, Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Минск : РИПО, 2016. - 196 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>.

7. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

8. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В. Костюк. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
9. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / сост. М.Н. Крылова - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 553 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>
10. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 187 с. - [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://znarium.com/catalog/product/986761>
11. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 413 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>
12. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. - [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>
13. Ходусов, А.Н. Методология профессионального образования : учебное пособие / А.Н. Ходусов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znarium.com/catalog/product/980302>
14. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - [Электронный ресурс]- <https://znarium.com/catalog/product/1213106>

Интернет-ресурсы

1. <http://minobrnauki.ru> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ.
2. <http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ. Ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные заметки, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов.
3. http://artlib.osu.ru/site_new – научная библиотека ОГУ.
4. <http://biblioclub.ru/> – электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.
5. <http://znarium.com/> – электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> – портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.
7. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.
8. <http://www.philosophy.ru/library/library.html> – библиотека ИФ РАН.
9. <http://www.intik.lib.ru> – электронная полнотекстовая библиотека.
10. <http://innovation.gov.ru/ru> – специализированное интернет-издание, которое рассказывает о достижениях российских ученых, новых отечественных технологиях, государственной политике в области науки и высшего образования, о людях, добившихся выдающихся результатов в своем деле.
11. <http://innotechnews.com/innovations> – публикации в сфере современных инноваций и технологий в мире.
12. <http://rupto.ru> – сайт федеральной службы по интеллектуальной собственности.
13. <http://web.s nauka.ru/> – Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации».
14. <http://www.uecs.ru/> – Электронный научный журнал «Современные научные исследования».
15. <http://www.moluch.ru> – Научный журнал «Молодой учёный».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. - Москва, 2022. – Режим доступа: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe, в локальной сети ОГУ.
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП «ГАРАНТСервис». – Электрон. дан., Москва. 2022. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.

7 Места прохождения практики

Образовательные учреждения.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы педагогической практики аспиранты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика.