

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

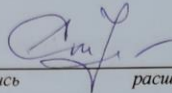
протокол № 6 от "14" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

подпись



Ю.Ш. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

\_\_\_\_\_

профессор

должность

подпись



Е.Р. Южанинова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

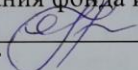
\_\_\_\_\_

И.А. Беляев

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

\_\_\_\_\_

личная подпись



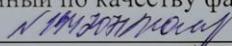
Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

\_\_\_\_\_

личная подпись



Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Южанинова Е.Р., 2022

© ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций, формирование и закрепление основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, развитие профессионально-педагогических навыков студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной (педагогической) деятельности.

### Задачи:

- знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых учебных занятий;
- освоение методики преподавательской деятельности;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и психолого-педагогических аспектов учебной деятельности, её основных характеристик, структуры и содержания;
- изучение различных направлений деятельности учителя;
- овладение основными профессиональными умениями в организации и проведении учебной работы;
- овладение умениями и навыками составления рабочей документации учителя;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы и навыков философского и педагогического самообразования;
- формирование профессионально-значимых качеств будущих учителей, адекватных гуманистическому, развивающему, личностно-ориентированному образованию;
- формирование устойчивого интереса к профессии учителя.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.31 Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, Б1.Д.Б.32 Философия образования*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования | ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию | <b>Знать:</b> методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке)<br><b>Владеть:</b> навыками научного редактирования текстов |
| ПК*-4 Способен пользоваться в процессе педагогической                                                                                      | ПК*-4-В-1 Усвоил базовые философские знания<br>ПК*-4-В-2 Демонстрирует готовность применять                                                              | <b>Знать:</b> основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;<br>– вопросы логической и методологической                                                                                                            |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности базовыми философскими знаниями                                                                                                                                                      | базовые философские знания при осуществлении педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>культуры научного исследования;</p> <p>– основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных общественных процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации;</p> <p>– интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p> <p>- навыками применения теоретических знаний в педагогической деятельности.</p>                                                                                            |
| ПК*-5 Владеет методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | <p>ПК*-5-В-1 Освоил методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ПК*-5-В-2 Демонстрирует готовность к использованию методик организации и ведения учебного процесса на базе философских знаний в процессе педагогической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> особенности построения, организации и осуществления учебного процесса в образовательных организациях (школах);</p> <p>- методику проведения урока по обществознанию;</p> <p>- цели, задачи, основные методы, приёмы и средства обучения обществознанию;</p> <p>- основные формы и методы контроля знаний учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство;</p> <p>– самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности;</p> <p>– отбирать методы, формы, средства обучения и воспитания в содержательной плоскости обществознания;</p> <p>– составить методическую разработку урока по курсу обществознания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методическими навыками проведения фрагментов учебных занятий на основе соответствующей методической разработки.</p> |

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

#### **1. 1 неделя практики**

- Ознакомление с программой практики, с учебными и рабочими программами учебных дисциплин, которые предстоит читать (проводить) практикантам.
- Ознакомление с литературными источниками (учебниками, пособиями) по преподаваемой дисциплине, составление библиографии.
- Посещение занятий руководителя практики от образовательной организации.
- Знакомство, наблюдение за классом.
- Планирование своей деятельности на весь период практики (составление индивидуальных планов, календарно-тематического плана).

#### **2. 2-4 недели практики**

- Подготовка к урокам (консультация с методистом-руководителем практики, школьным учителем-руководителем, работа с литературными источниками).
- Составление конспектов уроков.
- Проведение пробных уроков с последующим анализом.

#### **3. 5-11 недели практики**

- Подготовка и проведение уроков в соответствии с календарно-тематическим и индивидуальным планами.
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

#### **4. 12 неделя практики**

- Подведение итогов практики.
- Оформление отчетной документации.
- Подготовка сообщения на итоговую факультетскую конференцию.
- Итоговая конференция по месту практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Заполнение индивидуального задания на учебную практику для студента

Ведение дневника прохождения педагогической практики

Составление и защита отчета по педагогической практике

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Учебная литература**

1. Новгородцева, И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>
2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394126>

4. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=164706>
5. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371396>

## 6.2 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки рф.

<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные замечания, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов

[http://artlib.osu.ru/site\\_new](http://artlib.osu.ru/site_new) - научная библиотека ОГУ

<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

<http://universarium.org/> - открытая система электронного образования, содержащая базу бесплатных дистанционных курсов по гуманитарным направлениям

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.