

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Масс-медиа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

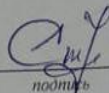
наименование кафедры

протокол № 6 от " 14 " февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



подпись

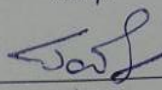
Ю.Ш. Стрелеп

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Р. Габдуллин

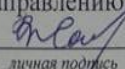
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

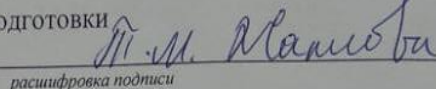
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

код наименование



личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

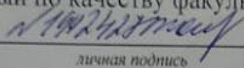


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Габдуллин И.Р., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Достижение уровня знаний, умений и навыков владения основными разделами современной философской науки на основе соответствующих методов и приемов для формирования адекватной личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- изучить основные исторические типы мировоззрения;
- иметь четкое представление об основных этапах становления мировой и отечественной философии;
- усвоить базовые теоретические положения современного философского знания;
- уметь пользоваться и непосредственно соотносить полученные философские знания применительно к биологическим наукам и естествознанию в целом;
- сформировать требуемые современным российским обществом навыки использования методов и средств философского анализа конкретно-исторических экономических, политических и социально-культурных ситуаций;
- развить и дополнить имеющиеся ценности и нормы, необходимые для мировоззренческой позиции личности;
- усилить, сформировать и систематизировать навыки критически-творческого мышления, формируемых всем комплексом философских знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.24 Логика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с	Знать: - основные философские категории, исторические этапы развития философии; - философские методы критического анализа информации; - философские аспекты и направления системных подходов в научном познании. Уметь: - критически анализировать и обобщать изучаемую информацию, применяя научно-философскую методологию Владеть: - навыками философского анализа информации; - философскими методами и приемами системного анализа учебной и исследовательской деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - главные философские учения в мировой истории - основные исторические этапы развития и особенности российской философской мысли; Уметь: - выделять философские аспекты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп; - понимать основные преимущества исторического наследия мировой и российской философии в межкультурном разнообразии общества Владеть: - философскими методами критического анализа и оценки исторического опыта мировой и российской культуры.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение творческого задания (ТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	96,5 +	96,5
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен, дифференцированный зачёт)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии. История зарубежной философии. Русская философия. Учение о бытии	53	2	2	-	49
2	Сознание. Познание. Общество и история. Проблема человека в философии	55	2	4	-	49
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет философии. История зарубежной философии. Русская философия. Учение о бытии

Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Философия Древней Индии. Веды. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия раннего буддизма. Философия Древнего Китая: основные школы. Учение Конфуция. Даосизм. Древнегреческая философия. Ионийская философия. Итальянская философия. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Учение Платона об идеях и государстве. Аристотель: учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабо-мусульманская философия средневековья. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Философия гуманистов. Социально-политические учения Возрождения. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла. Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Номинализм Т. Гоббса. Дуализм Р.Декарта. Учение Б.Спинозы. Сенсуализм Д. Локка. Монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Философия И. Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. «Первый» позитивизм. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психоанализ. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Структурализм. Постмодернизм. Неотомизм.

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н.Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи,

принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

2. Сознание. Познание. Общество и история. Проблема человека в философии

Сознание. Идеализм о природе сознания. Материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Сознание и язык. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Категории «познание» и «знание». Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания.

Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу. Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Необходимость перехода от стратегии господства над природой к коэволюции природы и общества. Возникновение в начале XXI века новых глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социобиология о человеке и его свойствах. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. История зарубежной философии. Русская философия. Учение о бытии	2
2	2	Сознание. Познание	2
3	2	Общество и история. Проблема человека в философии	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

1. Философия и наука.
2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.
3. Натурфилософия раннегреческой философии.
4. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы.

5. Патристика и апологетика «темных веков».
6. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма.
7. Восточный перипатетизм и платонизм в арабоязычной философии Средневековья.
8. Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах.
9. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы.
10. Понятие категорического императива в трансцендентальной философии И. Канта.
11. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
12. Философские идеи марксизма.
13. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века.
14. Poleмика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога.
15. Особенности арабо-мусульманской философии в России.
16. Возникновение иррационалистических течений в интеллектуальной мысли XIX века.
17. Логический эмпиризм и логический позитивизм.
18. Феноменологическая методология познания Э. Гуссерля.
19. Структурализм и постструктурализм.
20. Современные формы буддийской философии.
21. Метафизика как целостная система онтологии и гносеологии.
22. Типы, формы и способы бытия.
23. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
24. Категория развития как высшей формы движения.
25. Наивный реализм и гипотетический реализм как теоретико-познавательные принципы.
26. Проблема искусственного интеллекта.
27. Идеализированный объект как основной элемент научной теории.
28. Социальные общности и социальные институты.
29. Основные концепции и подходы в философском понимании общества.
30. Философское осмысление глобальных проблем человечества.
31. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека.
32. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека.

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7
2. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Ратникова [Электронный ресурс]. – 6-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 671 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-392-09734-0.
2. Лавриненко, В.Н. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин / под ред. В.Н. Лавриненко [Электронный ресурс]. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074>
3. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.
4. Степин, В. С. Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Гардарики, 1996. - 400 с. - ISBN 5-7762-0013-X.
5. Философия [Текст] : учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. - ISBN 978-5-392-01291-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2022.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 Проблемы эпистемологии. – URL: filosofium.ru
- 2 Проблемы познания. – URL: philosophy.wideworld.ru
- 3 Научная рациональность. – URL: philosophicalclub.ru
- 4 Проблемы научного знания. – URL: filosofia.ru
- 5 Проблемы техники. – URL: filosofa.net
- 6 Проблемы синергетики. – URL: intencia.ru
- 7 Проблемы бытия. – URL: philosophiya.ru
- 8 Проблемы научного этоса. – URL: filosofiya.beon.ru
- 9 «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия и методология науки»; <https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/>
- 10 «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»; <https://universarium.org/catalog>
- 11 «Coursera», MOOK: «Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Physical Sciences», The University of Edinburgh; <https://www.coursera.org/learn/philosophy-physical-sciences>
- 12 «Coursera», MOOK: Structuring Values in Modern China; <https://www.coursera.org/learn/structuring-values-modern-china>
- 13 «Универсариум», Курсы, MOOK: «Точилка для ума»; <https://universarium.org/course/734>
- 14 «Лекториум», MOOK: «Основы философии»; <https://www.lektorium.tv/philosophy>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
 - Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры Firefox,
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис». 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2021. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\GarantClient\garant.exe](http://fileserver1\GarantClient\garant.exe).
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2021. - – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1\CONSULT\cons.exe).
- Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по философским дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки бакалавров, имеется также лекционная аудитория, оснащённая мультимедийными проекторами; специализированный компьютерный класс с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием; аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы студентов.