

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование (воспитательная работа)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 3 от "10" 02 2020 г.

Заведующий кафедрой

общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Э.Ф. Юмине

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Кирьякова А.В., 2020
© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление системы педагогических знаний и организационных умений, что может обеспечить освоение профессиональных (в сфере педагогической деятельности) компетенций будущего педагога, а также закрепить теоретические знания, полученные студентами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с детьми разных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- конкретизировать, расширить теоретические знания по педагогике, формировать практические навыки работы с детьми различных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения;
- организовывать педагогический процесс в реальных условиях образовательного учреждения в рамках поставленной исследовательской цели ;
- определять оптимальные способы решения исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развиваются умения поиска и критического анализа и синтеза информации;
- закрепляются умения применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- закреплять навыки социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;
- развиваются умения формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- развиваются умения проектирования и реализации процессов, методик, технологии и приемов обучения, воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- развивать умения и навыки руководства учебно-исследовательской работой обучающихся;
- формировать навыки самостоятельного планирования и проведения воспитательной деятельности с детьми различных возрастных групп;
- осуществить профессиональное самообразование и личностный рост, воспитать устойчивый интерес к профессии педагога и адекватной профессиональной направленности;
- развивать у студентов профессиональные умения и навыки (компетенции), необходимых для успешного осуществления образовательного процесса;
- развивать у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.25 Основы вожатской деятельности, Б1.Д.Б.26 Современные образовательные технологии, Б1.Д.Б.27 Мультимедиа технологии в образовании, Б1.Д.В.1 Педагогическое проектирование, Б1.Д.В.4 Практикум по методике воспитательной работы, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.4 Практикум по методике воспитательной работы*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--	--

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: специфику познания, методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход Владеть: методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Знать: круг задач в рамках поставленной научно-исследовательской цели и преддипломной практики Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленной цели преддипломной практики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов Владеть: умениями определять круг задач в рамках поставленной научно-исследовательской цели и преддипломной практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: специфику социального взаимодействия и роли в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации	Знать: - понятия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия их проявления в социальных сетях, экономических и других процессах общества Уметь: - применять правовые нормы и предусмотренные законом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений Владеть: - навыками идентификации угроз и проявления экстремизма, терроризма, противодействия им в профессиональной деятельности
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности ПК*-1-В-2 Выбирает методы и методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики ПК*-2-В-3 Принимает и реализует инновационную образовательную политику в профессиональной деятельности	Знать: специфику образовательной среды Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образования Владеть: способами формирования образовательной среды и реализации задач образования
ПК*-3 Способен проектировать и реализовывать процессы, методики, технологии и приемы обучения, воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК*-3-В-1 Понимает специфику проектирования и реализации процессов, методик, технологии и приемов обучения в организациях ДОД ПК*-3-В-2 Проектирует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД ПК*-3-В-3 Реализует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОД	Знать: специфику проектирования и методики, технологии и приемы обучения, воспитания Уметь: проектировать и реализовывать процессы, методики, технологии и приемы обучения, воспитания Владеть: методиками, технологиями и приемами обучения, воспитания
ПК*-4 Способен руководить учебно-исследовательской	ПК*-4-В-1 Понимает специфику учебно-исследовательской работы	Знать: специфику организации учебно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
работой обучающихся	обучающихся ПК*-4-В-2 Определяет условия руководства учебно-исследовательской работой обучающихся ПК*-4-В-3 Применяет инструментарий руководства учебно-исследовательской работой обучающихся	исследовательской работы обучающихся Уметь: руководить учебно-исследовательской работой обучающихся Владеть: способами организации учебно-исследовательской работой обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

Практика проводится в 8, 9 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 8 семестр: дифференцированный зачет;
- 9 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Распределение студентов по образовательным учреждениям, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием преддипломной практики. Инструктаж по прохождению преддипломной практики. Составление индивидуального графика работы студентов.

Знакомство с коллективом учащихся. Проведение внеклассных мероприятий, их анализ, занятий кружков, разработка конспектов внеклассных мероприятий, выборы методов и средств воспитания, выполнение повседневной работы педагога дополнительного образования детей. Проведение зачетных внеклассных мероприятий (массового или группового). Подготовка и проведение родительского собрания. Ведение ежедневного дневника практики, анализ, самоанализ и рефлексия.

Завершение опытно- исследовательской работы по проблеме под руководством научного руководителя. Обобщение и анализ результатов итоговой диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося и на группу

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Дневник практики. Конспекты внеклассных мероприятий с оценкой педагога – руководителя. Отчет по практике (анализ и рефлексия собственной педагогической деятельности). Методики диагностики и ее результаты по завершении опытно-экспериментальной работы по теме исследования (ВКР). Дневник наблюдений, результаты аналитической деятельности, отчет. Характеристика практиканта с оценкой по учебной практике, подписанная директором образовательного учреждения.

Форма контроля

Отчет о проделанной работе с презентацией и раздаточным материалом. , и подпись непосредственного руководителя преддипломной практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Оформление отчета по преддипломной практике. Защита отчета, выставление оценки

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Гараева, Е. А. Педагогическая и учебно-исследовательская практика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование / Е. А. Гараева, М. В. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 126 с. – http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3583_20130426.pdf
2. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> .

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

-Операционная система Microsoft Windows.

-Пакет настольных приложения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).

-ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2020. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

-КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2020 – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2020].

Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Базы практик – образовательные учреждения, учебные аудитории для проведения занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ОГУ.