

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.18 Логика»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

*40.05.02 Правоохранительная деятельность*

(код и наименование специальности)

*Административная деятельность полиции*

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

*Юрист*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Логика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

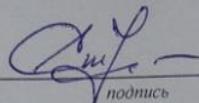
наименование кафедры

протокол № 6 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



подпись

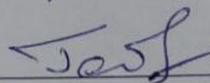
Ю.Ш. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Р. Габдуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

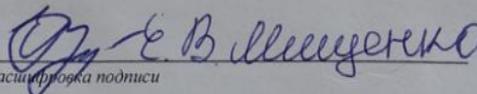
40.05.02 Правоохранительная деятельность

код

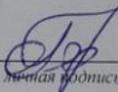
наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

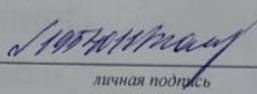


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Габдуллин И.Р., 2022

© ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приёмов логического анализа последствий профессиональной деятельности, логически правильного рассуждения для формирования логически обоснованного следования принципам социальной ответственности, этическим нормам, принятым в журналистском сообществе.

Задачи:

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории;
- иметь представление об основных проблемах в истории логики в связи с закономерностями исторического развития принципов социальной ответственности;
- различать логическую истинность и правильность рассуждений от истинности и правильности этических норм;
- владеть основными методами и приёмами построения логически правильного рационального познания при выборе профессиональных средств и приёмов журналистики;
- владеть логически обоснованными методами сбора информации, её проверки и логического анализа.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Правоохранительные органы, Б1.Д.Б.19 Профессиональная этика и служебный этикет, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1-В-5 Способен проводить аналитические исследования в области права, анализировать мировоззренческие, социально- и личностнозначимые проблемы и процессы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые категории логической теории;</li><li>- логические законы принципы;</li><li>- логические критерии анализа правовых процессов и личностно-значимых проблем</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать логику событий и мотивов служебной деятельности;</li><li>- логически правильно обосновывать свою служебную деятельность</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		и гражданскую позицию; <b>Владеть:</b> - методами логического анализа исторических событий и своих поступков; - навыками использования логических приёмов аргументации

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	14	2	2		10
2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	16	4	2		10
3	Основные формы мышления	18	2	4		12
4	Дедуктивные выводы	16	2	2		12
5	Правдоподобные рассуждения	14	2	2		10
6	Логические основы аргументации	18	4	2		12
7	Логика научного познания.	12	2	2		8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предмет логики и логический анализ языка.** Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности и обоснования этических норм. Рассуждение как форма познания. Связь логики и этики. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления, влияние на формирование социально-ответственной позиции. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Место и роль логических терминов, логических союзов и связок в отборе и анализе информации. Логическая совместимость профессиональных средств и приёмов журналистики с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом.

**2. Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.** Алфавит логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний. Виды формул логики высказываний. Таблицы истинности и общие принципы их построения. Способы проверки истинностных значений формул и правильности умозаключений в логике высказываний. Базовые категории синтаксиса логики предикатов. Категории переменной, логической константы, терма и формулы в логике предикатов. Интерпретация языковых выражений на языке логики предикатов.

**2. Основные формы мышления.** Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Классификация как приём познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форма мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Логическая структура рассуждения как фактор формирования социальной ответственности и укрепления этических норм.

**4. Дедуктивные выводы. Демонстративные и недемонстративные рассуждения.** Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путем преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.

**4. Правдоподобные рассуждения. Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода.** Вывод путём обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании. Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии и их роль в формировании и обосновании социально-ответственной позиции.

**5. Логические основы аргументации. Аргументация как форма мыслительной деятельности.** Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация при обосновании социально-ответственной позиции. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические, социально-психологические и этические аспекты аргументации. Роль аргументации в выборе профессиональных средств и приёмов журналистики. Логические приёмы аргументации как средство осуществления журналистской деятельности.

**7. Логика научного познания.** Основные формы развития научного познания: проблема, гипотеза, теория. Понятие познавательной проблемной ситуации. Вопросно-ответная форма рассуждения. Интерогативная логика и практическая методология. Виды и функции гипотез в научном познании. Теория как форма и система знания. Виды и способы построения теорий. Основные понятия нормативной (деонтической) логики и этические нормы.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет логики и основные категории логической теории.	2
2	2	Логика высказываний и логика предикатов	2
3	3	Понятие как форма мышления	2
4	3	Простые и сложные высказывания	2
5	4	Дедуктивные умозаключения	2
6	5	Правдоподобные рассуждения.	2
7	6	Логические основы аргументации	2
8	7	Интерогативная логика и практическая методология	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. *Ивлев, Ю. В.* Логика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16776-0.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Войшвилло, Е. К. Логика как часть теории познания и научной методологии. Кн. 1 [Текст] : фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : Наука, 1994. - 312 с. -- 1994.

2. Габдуллин, И. Р. Логика [Текст] : методические указания для студентов / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с. - Библиогр.: с. 78-79.

3. Гетманова, А. Д. Логика [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Гетманова.- 12-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2007. - 416 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 5-365-00647-X.

4. Ивлев, Ю. В. Логика. Краткий курс [Текст] : [учебное пособие] / Ю. В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-26677-7.

5. Кириллов, В. И. Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-392-11689-8.

### 5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022
2. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gumfak.ru/logika.shtml](http://www.gumfak.ru/logika.shtml) - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. <http://iph.ras.ru/login> - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
4. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;
5. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;
6. <https://universarium.org/course/783> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Цифровая журналистика»
7. [https://www.lektorium.tv/medialibrary?search\\_api\\_views\\_fulltext=Логика&type=All&recorded](https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded) - «Лекториум», MOOK: Медиатека\_Логика\_«Курс лекций»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры Firefox, Internet Explorer, Opera,
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис». 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2021. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2021. - – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <//fileserv1\CONSULT\cons.exe>.
- Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.