

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

информатики

информатики кафедры

протокол № 5 от "3" 02 2022

Заведующий кафедрой

информатики

информатики кафедры



подпись

М.А. Токарева

расшифровка подписи

Исполнитель:

информатики



подпись

И.А. Кулантаева

расшифровка подписи

информатики

подпись

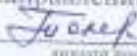
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

каф. информатики



подпись

М.А. Токарева

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

информатики



Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

информатики



И.В. Кричкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- сформировать первоначальный опыт профессионально-педагогической деятельности;
- на основе теоретической предметной и методической подготовки и представлениях о принципах организации и реализации учебного процесса овладеть умениями конструировать собственную педагогическую деятельность в рамках требований к профессиональной компетентности.

Задачи:

- ознакомиться с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом;
- выработать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности;
- овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического, поурочного планирования, конспекта урока);
- обоснованно конструировать и реализовывать выбранные объём, логическую структуру и последовательность предъявления учебно-предметного содержания на основе проведенного логико-дидактического анализа учебной темы;
- выбирать различные типы уроков, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели;
- выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор;
- организовывать деятельность учащихся на уроке и вне урока, управлять ею и оценивать ее результаты.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.12 Педагогика, Б1.Д.Б.13 Психология, Б1.Д.Б.17 Теоретические основы информатики, Б1.Д.Б.25 Программирование, Б1.Д.Б.26 Программное обеспечение компьютера, Б1.Д.В.3 Сетевые информационные технологии, Б1.Д.В.6 Архитектура компьютера, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.16 Современные средства оценивания результатов обучения, Б1.Д.Б.24 Технология разработки компьютерных средств обучения, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Философские взгляды, исторические закономерности, процессы, явления и события философского подхода гражданской мировоззренческой позиции;• методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Формулировать и аргументировать выводы и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	суждения с применением философского понятийного аппарата; применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. Владеть: Методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; аргументацией выводов и суждений с применением философского понятийного аппарата; системным подходом философских взглядов и исторических закономерностей для формирования гражданской и мировоззренческой позиции.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые документы в сфере образования; • правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; • возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Информатика» Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; • проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; • организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Информатика» Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования; • навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения предметных результатов по предмету «Информатика»; • навыками оценивания достижения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Информатика».
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы обучения и воспитания, способы решения задач, воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеурочной деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеурочной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеурочной деятельности
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы определения и формулирования цели и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; • применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; • применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		образовательными потребностями Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы организации взаимодействия с обучающимися Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • профессионально взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия и сотрудничества участниками образовательного процесса в предметной области «Информатика»

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 5, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Во время прохождения производственной практики бакалавр знакомится с педагогическим опытом, с материальной базой школы, кабинетом информатики, его оборудованием, библиотекой. Посещает все уроки в закрепленном классе и уроки Информатики в параллельных классах. Оформляет дневник и составляет индивидуальный план практики. Знакомится с планом воспитательной работы, беседует с активом класса, отдельными учащимися; изучает школьную документацию; изучает учебные программы, тематические планы, учебники, методические рекомендации; разрабатывает конспекты уроков, выполняет обязанности классного руководителя.

Этапы прохождения практики

№1 Подготовительный этап

Участие в установочной конференции. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы: беседа с администрацией, классным руководителем, учителем информатики. Анализ расписания учебных занятий, знакомство с закрепленным классом, посещение уроков и внеклассных мероприятий в закрепленном классе. Изучение программы, учебника, тематических и поурочных планов учителя информатики, плана внеклассной работы по информатике. Наблюдение за деятельностью учителей информатики и предметников. Проведение пробных уроков. Составление тематического плана на весь период практики; плана работы классного руководителя (в том числе планирование воспитательной работы по предмету). Составление графика зачетных уроков.

№2 Исследовательский этап

Подготовка и проведение уроков разных типов, внеклассных мероприятий (факультативных занятий, занятий кружка и др.). Разработка конспектов проводимых мероприятий, подготовка дидактических материалов, наглядных пособий.

Проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями.

Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей; изучение опыта работы передовых учителей; накопление материала для выпускной квалификационной работы.

№3 Обработка и оформление результатов исследования

Подготовка отчета о педагогической практике (конспекты проведенных уроков, внеклассных мероприятий). Проведение уроков по информатике и внеклассной работы по расписанию школы. Сдача отчета о проведенной педагогической практике по пропедевтическому курсу информатики. Заключительная конференция по результатам производственной педагогической практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по производственной педагогической практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть (результаты 2-го и 3-го этапов практики);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательные приложения к отчету:

- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями комплексов государственных стандартов ЕСКД и ЕСПД, требованиями и правилами оформления студенческих работ СТО 02069024.101 2015 (введен решением Ученого совета ОГУ от 28 декабря 2015).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Гараева, Е. А. Педагогическая и учебно-исследовательская практика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование / Е. А. Гараева, М. В. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 126 с.

2. Токарева, М. А. Теория и методика обучения информатике [Текст] : метод. указания к выполнению курсовой работы / М. А. Токарева, О. Б. Полищук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. информатики. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 21 с.

3. Бoryтко, Н.М., Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Бoryтко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Бoryтко. -2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. - 320 с.

4. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов / В.И. загвязинский. -2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. -176 с.

5. Лапчик, М. П. Методика преподавания информатики [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчика. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 624 с.

6. Тухтарова, Т.И. Педагогическая практика студентов: метод. пособие для студентов / Т.И.

Тухтарова, В.М. Иванова. – Оренбург: [Б. и.], 2005. – 119 с.

7. Семакин, И. Преподавание базового курса информатики в средней школе [Текст] : метод. пособие / И. Семакин, Т. Шеина. - М. : Бином, 2004. - 540 с

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
3. Свободный файловый архиватор 7-Zip текущей версии. Тип лицензии: GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
4. <http://www.edu.ru> - Российский федеральный портал.
5. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> - Авторская мастерская Л.Л. Босовой.
6. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> - Авторская мастерская И.Г. Семакина.
7. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> - Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
9. <https://moodle.osu.ru/> - система электронного обучения Moodle

7 Места прохождения практики

Возможные места прохождения практики, деятельность которых соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке: *СОШ МОУ № 34 города Оренбурга, Лицей № 3 города Оренбурга.*

8 Материально-техническое обеспечение практики

Местом производственной педагогической практики может являться профильная организация (база практики), материальная база которой отвечает характеру поставленных в программе целей и задач, либо кафедра информатики Оренбургского государственного университета.

При прохождении производственной педагогической практики в профильной организации, используются помещения организации, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением необходимым для исследования и разработки информационных систем и технологий.

При прохождении производственной педагогической практики на кафедре информатики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для выполнения студентами задания производственной педагогической практики используются компьютерные классы кафедры информатики, оснащенные компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.