

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Гендерная социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.13 Гендерная социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от " 14 " 02 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Ю.Ш. Стрелец

Исполнители:

доцент

должность

подпись

З.Ю. Переселкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М. Н. Лазарев

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Переселкова З.Ю., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

познакомить студентов с основными теориями, понятиями, направлениями и возможностями современной гендерной социологии и других смежных с ней отраслей (гендерной экономики, гендерной политологии и т.д.), научить их анализировать в рамках гендерного подхода представления о себе самих и ориентироваться в различных общественных и культурных представлениях о своем предназначении как мужчины или женщины, чтобы реализовать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Задачи:

- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и сформировать умения использовать их в своей специальности;
- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию;
- способствовать осмыслению проблем и причин насилия по гендерному признаку;
- ознакомить с особенностями взаимодействий мужчин и женщин в различных сферах общественной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Социология семьи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: теоретические основы гендерной социологии Уметь: реализовывать намеченные цели с учетом рассмотрения современного общества, его институтов, процессов в категориях гендерного порядка Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов с позиций гендерного подхода, способствующих успешной самореализации и профессиональному росту
ПК*-3 Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности	Знать: проблематику и историю развития гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом Уметь: выделять гендерный аспект при анализе социальных явлений и процессов. Владеть: понятийным аппаратом гендерной социологии; навыками ведения дискуссий по гендерной проблематике.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)	75,75	75,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гендерная социология в системе социологического знания	10	2	2		6
2	Гендерные исследования в социологии	26	8	8		10
3	Представления о маскулинности и фемининности в обществе	18	4	4		10
4	Гендерная социализация и формирование гендерной идентичности	22	6	6		10
5	Гендерный подход к анализу института семьи и брака	23	4	4		15
6	Сфера труда и занятости в гендерном разрезе	27	6	6		15
7	Гендерное измерение политической сферы	18	4	4		10
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Гендерная социология в системе социологического знания. Основания выделения гендерной социологии и возникновения понятия «гендер». Проблематизация понятия «гендер». Биологический пол и гендер (социальный пол). Предмет гендерной социологии. Объект гендерной социологии. Функции гендерной социологии. Связь гендерной социологии с другими науками. Теоретико-методологические принципы гендерной социологии.

№ 2 Гендерные исследования в социологии. Классические западные концепции Нового и Новейшего времени о проблеме половых отношений и феминизации в обществе. Разделение труда и конъюгальная солидарность (Э. Дюркгейм). Патриархальная культура и социальная психология половых ролей (Г. Зиммель). Марксизм и гендерная теория. Теория дифференциации половых ролей (Т. Парсонс). Институционализация гендерных исследований. Феминистские исследования гендерной проблематики. Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Основные этапы развития гендерной теории в России.

№ 3 Представления о маскулинности и фемининности в обществе. Социокультурное конструирование маскулинности и фемининности. Понятие «гегемонной маскулинности» и подходы к его интерпретации. «Идеальные типы» мужественного и женственного поведения. Гендерные стереотипы как социально конструируемые категории. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения. Идеология сексизма.

№ 4 Гендерная социализация и идентичность. Теоретические подходы к гендерной социализации. Этапы гендерной социализации личности. Значимость институтов и агентов социализации. Проблемы формирования гендерной

идентичности, подходы к ее трактовки. Гендерные роли и ролевые конфликты. Фазы (этапы) осознания личностью гендерных ролей.

№ 5 Гендерный подход к анализу института семьи и брака. Изменение традиционной семьи и института супружества: гендерный аспект. Модели предпочитаемых современных семейных отношений. Гегемонные культурные верования о разделении ролей в семье. Насилие как предмет гендерной социологии. Циклы и характерные черты семейного насилия. Современная семья и здоровье.

№ 6 Сфера труда и занятости в гендерном разрезе. Проблема разделения труда по полу, ее истоки и проявление. Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Феномен гендерной асимметрии в сфере трудовых отношений. Гендерная асимметрия на российском рынке труда. Трудовая мобильность и ее гендерные особенности. Феномен «стеклянного потолка» в профессиональной карьере.

№ 7 Гендерное измерение политической сферы. Гендерный аспект властных отношений и лидерства. Гендерная асимметрия в политике, ее причины, проявление и пути преодоления. Феминизация и образ женщины в политике. Специфика женского политического лидерства. Гендерная политика равных прав и равных возможностей.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема интерпретации понятия «гендер» в современном гуманитарном знании	2
2-3	2	Вклад феминистского движения в становление и развитие гендерных исследований	4
4-5	2	Современные подходы к изучению гендерной проблематики	4
6-7	3	Гендерные стереотипы современного общества	4
8-10	4	Внутриличностный гендерный ролевой конфликт	6
11-12	5	Представления россиян об идеальном семейном партнере	4
13-15	6	Проявление гендерной дискриминации в системе трудовых отношений	6
16-17	7	Современные представления о женщине-политике	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1034939>

2. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 307 с. — ISBN 978-5-394-01781-0. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093160>

5.2 Дополнительная литература

1. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: АльфаМ, 2016. - 640 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-98281-243-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535086>

2. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский вопрос» : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019583>

5.3 Периодические издания

1. Социологический журнал – М.: «Российская академия наук», 2022.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://spb.hse.ru/soc/youth/> - Центр молодежных исследований Высшей школы экономики
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/spbu/GENDERSOCIOLOGY/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Гендерная социология»;
4. <https://www.coursera.org/learn/gendernaya-sociologia> – «Coursera», «Гендерная социология и социальная реальность»;
5. <https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономика труда и социально-трудовые отношения»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2022]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2022]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

