

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Этнология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 202

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Этнология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

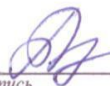
А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О.В. Приказчикова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

А.Н. Поляков

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

расшифровка подписи

Е.Ф. Томина

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать базовые знания о теории и практике этнологии и её месте и роли в учебном процессе и историческом исследовании;
- показать связь этнологии с основополагающими представлениями других исторических дисциплин.

Задачи:

- дать знания о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления;
- ознакомить с теоретико– методологическими и источниковедческими проблемами этнологической науки для развития современного социума;
- объяснить роль этнического фактора в истории как важнейшей составляющей общесторического процесса;
- выработать умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.24 Музееведение, Б1.Д.В.4 История конфессий в России*

Постреквизиты дисциплины: *ФДТ.2 Губернаторы и генерал– губернаторы в истории Оренбуржья*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК– 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально– историческом, этическом и философском контекстах	УК– 5– В– 1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК– 5– В– 2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,	<u>Знать:</u> этапы историко–культурного развития человечества, культурные традиции различных социальных групп, в контексте российской истории. <u>Уметь:</u> решать задачи социально– исторических исследований опираясь на понимание межкультурного разнообразия общества. <u>Владеть:</u> навыками конструктивно понимать личностные и социокультурные этноконфессиональные проблемы истории и современности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	философские и этические учения УК– 5– В– 3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК– 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК– 11– В– 1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК– 11– В– 2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: особенности этнополитического подхода к исследованию коррупции, правовые нормы противодействия коррупционному поведению. Уметь: аналитически применять этнолингвистический подход к изучению феномена коррупции, соблюдать нормы права и морали, использовать предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения. Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их этно-национальных особенностей, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения.
ОПК– 1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК– 1– В– 1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК– 1– В– 2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК– 1– В– 3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: основные концептуальные подходы изучения этнологии, этнической истории в современной историографии. Уметь: интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию в процессе изучения социальной истории различных этнических групп и иммигрантов. Владеть: навыками критического анализа, разнообразными методологическими подходами, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: – устный опрос; – решение типовых задач; – выполнение индивидуального творческого задания (историческое сочинение); – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); – подготовка к рубежному контролю.	75,75	75,75
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теория этнологии и социальной антропологии	24	6	6	12
2	Этнологические источники и методы исследований	24	6	6	12
3	Этнологический обзор народов мира	72	16	16	40
4	Этнология и социальная реальность	24	6	6	12
	Итого:	144	34	34	76
	Всего:	144	34	34	76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теория этнологии и социальной антропологии.

Предметная область этнологии, её социальный объект. Этнос и его строение. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Понятие об этнологических исследованиях. Язык науки.

Раздел 2 Этнологические источники и методы исследований

Основные проблемы истории изучения этнологии в отечественной и зарубежной науке. Формирование массивов источников. Понятие о методах этнологических исследований. Современные концепции в российской этнологии.

Этногенез как процесс исторического формирования этноса и разнородных этнических компонентов.

Этническая история как направление в отечественной науке.

Этногенетические процессы и их место в формировании этноса в различные периоды этнической истории.

Раздел 3 Этнологический обзор народов мира

Классификация народов в соответствии с культурной близостью. Размещение групп народов исходя из сложившегося территориального принципа.

Раздел 4 Этнология и социальная реальность

Роль этнического фактора в истории. Этническая история как один из существенных аспектов общеисторического процесса. Проблемы межэтнического сотрудничества и межэтнических конфликтов.

Этнолингвистический подход к изучению феномена коррупции. Концепции о природе коррупции, модели коррупции. Этнонациональные подходы к определению моральных установок феномену к коррупции. Амбивалентность социальных и должностных обязательств чиновников, социальные и религиозные взаимные обязательства. Этнополитический подход к исследованию коррупции.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Предметная область этнологии, её социальный объект. Методы этнологических исследований.	6
4-6	2	Основные проблемы истории изучения этнологии в отечественной и зарубежной науке.	6
7-14	3	Классификация народов в соответствии с культурной близостью. Размещение групп народов исходя из сложившегося территориального принципа.	16
15-17	4	Этническая история как один из существенных аспектов общеисторического процесса. Этнолингвистические, этнонациональные и этнополитические подходы к изучению коррупции	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 4–е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978– 5– 369– 01800– 2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055873> – Режим доступа: по подписке.

Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – 2–е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 408 с. – ISBN 978– 5394– 02617– 1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

Герасименко, Т. И. Этнокультурная география Оренбургской области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Герасименко, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/276020110926.pdf

Злобин, Ю. П., История Оренбургского региона: учеб. пособие / Ю. А. Злобин, А. Н. Поляков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории России. – Ч. 1. С древнейших времен до наших дней. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/242720110920.pdf

Марков, Г. Е. Немецкая этнология : учебное пособие для вузов / Г. Е. Марков. – Москва : Академический Проект; Гаудеамус, 2004. – 576 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/346686> – Режим доступа: по подписке.

Мир России: Социология, этнология, Т. 22. №3, 2000. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/531232> – Режим доступа: по подписке.

Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИН-ФРА-М, 2015. – 352 с. ISBN 978–5–16–104194–9 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/542874> – Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

Вестник московского университета. Серия 8: История. – Москва: Изд-во Моск. ун-та. 2022 г.
Вопросы истории: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать». 2022 г.
Новая и новейшая история: журнал. – Москва: ООО «Интеграция: Образование и Наука». 2022 г.

5.4 Интернет– ресурсы

<http://history.rin.ru/> – Сайт Российской Информационной Сети «История» на RIN.ru;
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;
<http://www.rsl.nj> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://www.ras.ru> – Библиотека Российской академии наук;
<http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека;
<http://www.rvb.ru> – Русская виртуальная библиотека;
<http://www.istmira.com/> – Сайт о всемирной истории;
<http://www.hronos.km.ru/> – Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете».
<https://www.coursera.org/> – «Coursera»;
<https://openedu.ru/> – «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> – «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> – «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

LibreOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition [2017–2022].

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/> , в локальной сети ОГУ.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно–правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ–Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2022]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2022]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

6 Материально– техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно– образовательную среду ОГУ.