

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 История формирования территории Оренбургского края»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 История формирования территории Оренбургского края» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от " 16 " февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

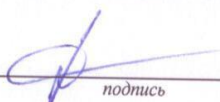
А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры истории

должность



подпись

В.Г. Семенов

расшифровка подписи

должность

подпись

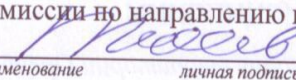
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

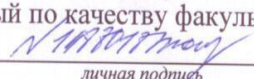


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

Семенов В.Г., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получить представление о формировании и изменениях в территориальном и административном устройстве Оренбургского края.
- понять особенности становления и специфику административного устройства многонационального пограничного региона.

Задачи:

- получить знания об истории становления и формировании Оренбургского края.
- понять специфику административного устройства и управления пограничного региона
- получить знания о месте и роли Оренбургской области в федеративном устройстве современной России
- заложить основы для понимания будущего развития Оренбургского края.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	Знать: - основные проблемы и концепции в области отечественной, всеобщей и региональной истории; базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. Уметь: - применять знание основных проблем и концепций в области отечественной, всеобщей и региональной истории по проблеме формирования территорий; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике по проблеме регионального «строительства». Владеть: - способностью

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей и региональной истории по проблеме формирования территорий, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<u>Знать:</u> специфику и основные проблемы всемирно-исторического процесса, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; <u>Уметь:</u> анализировать основные проблемы всемирной истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа; содержательно объяснять особенности формирования территорий в отечественной и региональной истории в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. <u>Владеть:</u> навыками анализа и объяснения особенностей формирования территорий в отечественной и региональной истории.
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	<u>Знать:</u> приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в области истории по проблеме истории территориального строительства России и Оренбургского края. <u>Уметь:</u> – планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		процессе территориального формирования регионов России. Владеть: – навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач при исследовании проблем территориального формирования многонациональных пограничных регионов.
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	Знать: – основные перспективы практического применения результатов исследования в области формирования территориального устройства Оренбургского края. Уметь: – оценивать перспективы практического применения результатов исследования по проблеме специфики территориального строительства Оренбургского края. Владеть: – навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования по проблеме территориального формирования Оренбургского края.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историография истории формирования территории Оренбургского края	8	2	2		4
2	Формирование и становление Оренбургского края в XVIII-XIX вв.	49	8	6		35
3	Оренбургский край в XX - начале XXI вв.	51	8	8		35
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историография истории формирования территории Оренбургского края

Становление оренбургского края и её руководители в трудах П.И. Рычкова «Топография Оренбургская» и «Оренбургская история». Создание и обустройство Оренбургской губернии И.И. Неплюевым в работах В.Н. Витевского. И.Л. Дебу «Топографическое и статистическое описание Оренбургской губернии». А.И. Добросмыслов «Тургайская область».

История формирования территории Оренбургского края в современной историографии. А.П. Абрамовский, В.С. Кобзов, Ю. С. Зобов, Ю.П. Злобин, Д.А. Сафонов, А.Н. Поляков.

Раздел 2. Формирование и становление Оренбургского края в XVIII-XIX вв.

Южный Урал и первой четверти XVIII века. Оренбургская экспедиция 1734-1737 гг. Оренбургская комиссия 1737-1744 гг. Начало создания Оренбургской пограничной линии. Основание в 1743 году Оренбурга. Образование в 1744 году Оренбургской губернии. Обустройство юго-восточной границы России и создание Оренбургского иррегулярного корпуса. Пугачевщина на Южном Урале. Губернская реформа Екатерины II и её реализация на Южном Урале. Создание Симбирского и Уфимского генерал-губернаторства. Образование Уфимской и Оренбургской областей в составе Уфимского наместничества в 1781 г. Реформа Павла Первого по управлению южно-уральским регионом 1796 г. Преобразование Симбирского и Уфимского генерал-губернаторства в Оренбургскую губернию. Реформа Александра I в управлении Оренбургской губернии в 1802 году. Преобразование в 1850 году Оренбургской губернии в оренбургское и самарское генерал-губернаторство.

Преобразование оренбургского и самарского генерал-губернаторства в оренбургское генерал-губернаторство в 1865 году и создание Оренбургского военного округа. Разделение Оренбургской губернии на Оренбургскую и Уфимскую.

Раздел 3. Оренбургский край в XX - начале XXI вв.

Оренбургская губерния в начале XX в. Гражданская война и Оренбургский край. Оренбургско-тургайская губерния 1920 г. Изменения в территориальном устройстве. Киргизская АССР. Изменения в территориальном устройстве. Оренбург столица Киргизской АССР 1920-1925 гг. Средне-волжский край 1928-1934 гг. Изменения в территориальном устройстве. Оренбургская область в 1934-1937 гг. Чкаловская область в 1938-1957 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Южно-Уральский военный округ 1941-1958 гг. Изменения в территориальном устройстве. Оренбургская область 1957-2000 гг. Изменения в территориальном и административном устройстве. Оренбуржье в начале XX столетия. Приволжский федеральный округ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историография проблемы истории формирования территории Оренбургского края	2
2	2	Оренбургский край в середине XVIII в. Создание Оренбургской губернии.	2
3	2	Оренбургский край в составе Уфимского наместничества в конце XVIII в. Изменения в территориальном устройстве.	2
4	2	Оренбургская губерния в первой половине XIX в. Оренбургский отдельный корпус. Изменения в территориальном устройстве.	2
5	2	Оренбургская край в второй половине XIX в. Оренбургский военный округ. Изменения в территориальном устройстве.	2
6	3	Оренбургская область в первой четверти XX в. Киргизская АССР. Средне-волжский край. Изменения в территориальном устройстве.	2
7	3	Чкаловская область в 1938-1957 гг. Изменения в территориальном устройстве.	2
8	3	Оренбургская область в конце XX начале XXI.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 2006. – 242 с. – ISBN 5-7410-0105-6.

Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – 2012. – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083-

5.2 Дополнительная литература

Семенов В.Г. Семенова В.П. Губернаторы Оренбургского края. - Оренбург 2014.

Губернаторы Оренбургского края [Текст] / авт.- сост.: В.Г. Семенов, В.П. Семенова. - Оренбург : Кн. изд-во, 1999. - 400 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/handle/123456789/8592>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2020.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020
5. «Гостиный двор». // Оренбург, № 1-55, 1995-2016. <http://orenlit.ru/>
6. «Гостиный двор» // Оренбург, № 1-19, 2017-2022. <https://orenlit56.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе предполагается использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint),браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.