

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Судебное примирение»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Судебная деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

1954821

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Судебное примирение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры

протокол № 11 от "25" 02 2022г.

Заведующий кафедрой

Организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры

подпись

О.В. Журкина

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

Е.И. Максименко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код наименование

личная подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний о реализации института судебного примирения в гражданском и уголовном процессе; усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению норм законодательства, регулирующего процедуру судебного примирения.

Задачи:

- выработка у обучающихся концептуальных представлений о правовой природе медиации;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере судебного примирения;
- выработка у обучающихся навыков организации судебного примирения как самостоятельного института урегулирования правовых споров;
- овладение приемами применения положений о судебном примирении по отдельным категориям уголовных и гражданских дел.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Б1.Д.Б.34 Арбитражный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК*-3-В-1 Анализирует роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия ПК*-3-В-2 Способен неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Знать: содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия Уметь: анализировать содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия; осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве Владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПК*-4 Способен осуществлять кодификационно-справочную работу в суде и обобщение материалов судебной статистики и практики	ПК*-4-В-5 Обладает навыками эффективного осуществления поиска информации, необходимой судье для осуществления его полномочий	Знать: основы работы со справочными правовыми системами; правила кодификации законодательства Уметь: обобщать информацию о судебной практике, вести мониторинг действующего законодательства;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: навыками организации кодификационно-справочной работы в суде; навыками эффективного осуществления поиска информации, необходимой судье для осуществления его полномочий

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	4,25	4,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	103,75	103,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Проблемы досудебного урегулирования споров в гражданском и арбитражном процессе.	23	2	2	19
2	Виды примирительных процедур: переговоры, медиация, судебное примирение.	28			28
3	Особенности примирительных процедур по отдельным категориям гражданских дел.	29			29
4	Порядок и особенности примирения сторон в уголовном процессе.	28			28
	Итого:	108	2	2	104
	Всего:	108	2	2	104

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Проблемы досудебного урегулирования споров в гражданском и арбитражном процессе.

Проблемы досудебного урегулирования споров в гражданском и арбитражном процессе. Досудебное урегулирование споров: добровольное и обязательное. Расширение условий применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров. Последствия нарушения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров. Актуальные вопросы судебной практики.

Раздел 2 Виды примирительных процедур: переговоры, медиация, судебное примирение.

Виды примирительных процедур: переговоры, медиация, судебное примирение. Основные новеллы в подходах к применению правил о примирительных процедурах в гражданском и арбитражном процессе. Переговоры: стили ведения переговоров, основные этапы ведения переговоров. Участие медиатора (нейтрального посредника) в переговорах. Саморегулируемые организации медиаторов. Принципы, основные этапы медиации. Примирительные процедуры с участием судебного примирителя. Принципы и порядок проведения судебного примирения. Фигура судебного примирителя: требования к кандидатам, порядок утверждения.

Раздел 3 Особенности примирительных процедур по отдельным категориям гражданских дел

Проведение переговоров и заключение соглашения. Форма и содержание примирительного соглашения, последствия заключения, ответственность за неисполнение. Регламент проведения судебного примирения.

Раздел 4 Порядок и особенности примирения сторон в уголовном процессе

Основания и условия для примирения в уголовном процессе. Порядок примирения в уголовном судопроизводстве, в соответствии с УПК РФ. Заявление о примирении с потерпевшим. Правовые последствия примирения с потерпевшим по уголовному делу.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемы досудебного урегулирования споров в гражданском и арбитражном процессе	2
		Итого:	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ»

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : федер. закон : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г. № 14-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 : федер. закон : [принят Государственной Думой 01 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 : федер. закон : [принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г. № 230-ФЗ, одобрен Советом Федерации 08 декабря 2006 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 23 октября 2002 г. № 138-ФЗ, одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Налоговый кодекс Российской Федерации : в 2 ч. : федер. закон : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 г., одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Основы законодательства о нотариате : федер. закон : [принят съездом народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ 11 февраля 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

О международном коммерческом арбитраже : федер. закон от 7 июля 1993 г. № 5338-І (с изменениями и дополнениями).

- Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2015 года - № 382-ФЗ : [принят Государственной Думой 15 декабря 2015 г., одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Об альтернативной процедуре урегулирования спора с участием посредника (процедуре медиации): федер. закон от 27.07.2010 - № 193-ФЗ: [принят Государственной Думой 07 июля 2010 г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О защите прав потребителей: федер. закон от 07.02.1992 -№ 2300-1 (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6598. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937952>

5.3 Дополнительная литература

Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфл. общество как основа противод. коррупции: науч.-практ.пос./Гайдаенко Шер Н.И.,Семилютина Н.Г.-М.: НИЦ ИНФРА-М,ИЗиСП, 2016-176с.: 60х90 1/16.-(ИЗиСП)(О) ISBN 978-5-16-010369-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536010>

Участие органов и учреждений УИС в юрисдикционной форме защиты гражданских прав: Учебное пособие / Помогалова Ю.В. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-4446-1038-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977116>

5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022

Государство и право: журнал. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2022

Конституционное и муниципальное право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2022

5.5 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;

<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe> в локальной сети ОГУ.

4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.