

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

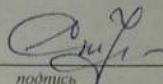
наименование кафедры

протокол № 6 от "14" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



подпись

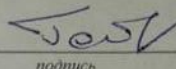
Ю.И. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Р. Габдуллин

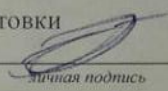
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование



личная подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

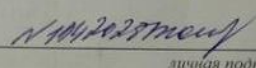


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Габдуллин И.Р., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность аргументировано обосновывать философские идеи, гипотезы и концепции, используемые в работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями на основе правил, приемов и операций, принятых в современной теории аргументации.

Задачи:

- изучить содержание и понимать смысл основных способов аргументации, основополагающих принципов и критериев, лежащих в основе их классификации с точки зрения современной теории аргументации;
- уметь аргументировано излагать выдвигаемые философские идеи, гипотезы и концепции, доказательно и убедительно выражать свою точку зрения;
- усвоить навыки построения грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приёмам некорректной аргументации и наиболее эффективные приёмы проведения научных дискуссий, полемик и споров как основных элементов практики аргументации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Логика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнаучных дисциплин, Б1.Д.Б.34 Информационные и коммуникационные технологии в образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2-В-1 Осознает важность корректного использования приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-2-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания в процессах познания и коммуникации	<u>Знать:</u> - основные теоретические принципы аргументации применительно к изложению базовых философских знаний; - основные типы и формы аргументационных процессов в научном познании; - основные логические методы и приёмы аргументации познавательно-коммуникативной деятельности; <u>Уметь:</u> - использовать логико-теоретические категории и практические приёмы аргументации в организации и ведении научно-исследовательской деятельности; - различать типичные корректные и некорректные приёмы в практике аргументации; <u>Владеть:</u> - основными навыками аргументации, необходимых для научно-исследовательской работы (аргументированный выбор темы, обоснование структуры и содержательных элементов научной работы, методы и приёмы проведения научной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		дискуссии и полемики; - навыками построения логически грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приёмам некорректной аргументации, включая аргументированное построение смысловых конструкций в научных текстах;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,75	75,75
Вид итогового контроля	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи теории аргументации.	10	2	2		6
2	Основные функции языка в процессе аргументации.	12	2	2		8
3	Эмпирическая аргументация	16	4	4		8
4	Теоретическая аргументация.	20	6	6		8
5	Контекстуальная аргументация.	16	4	4		8
6	Аргументация и ценности.	10	2	2		6
7	Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации.	16	4	4		8
8	Корректная и некорректная аргументация.	16	4	4		8
9	Спор как частный случай аргументации.	16	4	4		8
10	Психологические аспекты аргументации.	12	2	2		8
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи теории аргументации. Аргументация как способ воздействия на убеждения. Рациональное и нерациональное обоснование. Требование обоснованности знания и аксиологическая обусловленность познания. Логическая структура аргументации. Соотношение понятий «риторика», «логическая теория доказательства», «методология и теория познания» и «теория аргументации».

2. Основные функции языка в процессе аргументации. Аргументация как процесс речевого воздействия. Описание и оценка как основные функции языка и оппозиция истина – ценность. Основные компоненты дескриптивного высказывания. Идея интерсубъективности описания. Структура оценочного высказывания. Выражения оценочного характера. Основные положения теории речевых актов.

3. Эмпирическая аргументация. Классификация способов аргументации. Понятие универсальной и контекстуальной аргументации. Эмпирическая аргументация как один из основных способов универсальной аргументации. Прямое подтверждение и подтверждение следствий. Теоретическая нагруженность фактов и относительная надежность опыта. Примеры и иллюстрации в практике аргументации.

4. Теоретическая аргументация. Сущность дедуктивной аргументации. Использование дедуктивных рассуждений для фальсификации гипотез. Понятие системной аргументации. Условия принятия несомненности утверждения. Зависимость системного характера научного утверждения от границ практики его использования. Требования принципиальной опровержимости и принципиальной проверяемости. Относительность применения условия совместимости обосновываемого утверждения. Требование соответствия общим принципам в практике научных исследований. Сфера применимости методологической аргументации.

5. Контекстуальная аргументация. Описательно-оценочный характер традиций. Характерные черты традиционализма. Аргумент к традиции в конкретно-исторических типах общества. Традиция как разновидность авторитета. Разум как специфическая традиция. Характерные черты аргументации, опирающейся на авторитеты. Авторитарность мышления и его предпосылочность. Многозначность понятия интуиции. Область интуитивной аргументации. Аргументация к вере. Апелляция к здравому смыслу. Область аргумента к вкусу.

6. Аргументация и ценности. Особенности обоснования оценок. Тезис свободы от ценностей. Истинностное и ценностное отношение к миру. Ценность и истина как отношение между мыслью и действительностью. Предпосылочное знание в аргументации. Обоснование принципа Юма и трудности в его приложении. Особенности логического обоснования оценок. Понятие целевого и диалектического обоснования. Различие каузального и телеологического обоснования.

7. Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации. Общая характеристика вопроса-ответа. Синтаксис, семантика и прагматика вопроса. Методология вопросно-ответного мышления. Общие интеррогативные методы и принципы организации научной работы как элемент практической методологии. Логико-риторические приёмы в практике аргументации.

8. Корректная и некорректная аргументация. Относительность демаркации корректной и некорректной аргументации. Критерии корректности. Понятие некорректной аргументации. Ошибки в доказательстве. Расширительное истолкование доказательства. Софистические рассуждения. Наиболее часто практически употребляемые некорректные приёмы аргументации: аргумент к аудитории; аргумент к массам; аргумент к человеку, жалости и т.п.

9. Спор как частный случай аргументации. Логическая структура спора. «Золотое правило» спора. Пропонент и оппонент в споре. Основные ситуации аргументации в споре. Основные признаки спора. Основные разновидности спора и общие требования к нему. Корректные и некорректные приёмы спора. Научный спор как форма познавательной деятельности.

10. Психологические аспекты аргументации. Общепсихологические факторы аргументации. Понятия установки, стереотипа и предрассудка. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Деятельностный подход в психологии и аргументации. Соотношение логико-эпистемического и социально-психологического аспектов в аргументационном процессе. Психологические уловки в споре.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи теории аргументации	2
2	2	Аргументация как процесс речевого воздействия.	2
3	3	Виды эмпирической аргументации	4
4			
5	4	Основные виды теоретической аргументации	2
6	4	Системная и методологическая аргументация	4
7			
8	5	Аргументы к традиции, авторитету и здравому смыслу	4
9			
10	6	Истинностное и ценностное отношение в аргументации	2
11	7	Общие интеррогативные методы и принципы организации научной работы	4
12			
13	8	Критерии корректности аргументов и некорректная аргументация.	4
14			
15	9	Основные разновидности и приёмы спора как типичной формы аргументации. Уловки в споре.	4
16			
17	10	Соотношение логико-эпистемического и социально-психологического аспектов в аргументационном процессе.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Демина Л.А. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/puoduct/1055180> (дата обращения 19.04.2022). Режим доступа по подписке.

2. Ивин, А. А. Аргументация в процессах коммуникации: pro et contra : учебное пособие : / А. А. Ивин. – Москва : Проспект, 2017. – 382 с. – ISBN 978-5-392-21071-8. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472319> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Леонтьев, А. А. Язык, речь, речевая деятельность [Текст] / А. А. Леонтьев.- 5-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 214 с.- ISBN 978-5-382-00852-3.

2. Рузавин, Г. И. Логика и основы аргументации [Текст] : учеб. для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Проспект, 2003. - 304 с. - (Факультет) - ISBN 5-901660-25-0.

3. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учеб. для бакалавров / И. В. Хоменко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-2212-7. - ISBN 978-5-9692-1392-0.

4. Шипунова, О. Д. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие / О. Д. Шипунова. - М. : Гардарики, 2005. - 270 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0230-4.

5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022
2. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022
3. «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии) – индекс 42046э - ISSN 2074-1472 - эл. адрес журнала <http://iph.ras.ru/login.htm>.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
3. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;
4. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;
5. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», MOOK: Медиатека_Логика_ «Курс лекций»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры Firefox, Internet Explorer, Opera,
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис». 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. - – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: // <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.
- Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.