

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Логика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

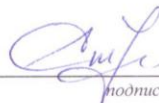
наименование кафедры

протокол № 6 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



подпись

Ю.И. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Р. Габдуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Н. Лященко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

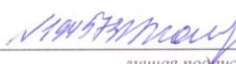


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Габдуллин И.Р., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приемов логического анализа научных текстов, логически правильного устного и письменного изложения базовых знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции,

Задачи:

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории;
- иметь представление об основных проблемах логики в связи с формированием философски-критического взгляда на мир;
- различать истинность и правильность рассуждений, опираясь на их форму и отвлекаясь от их содержания для объективно-критического обобщения и анализа профессиональной информации и формирования мировоззренческой позиции;
- уметь логически правильно анализировать социологическую информацию;
- освоить основные методы и приёмы построения логически правильной постановки целей и выборе средств её достижения при обобщении и анализе профессиональной информации;
- изучить и применять логически обоснованные методы сбора информации, её проверки и логического анализа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные формы мышления и типы выводного знания;- основные методы и приёмы системной аргументации;- основные логические понятия, необходимые для социологического анализа информации;- логические основы критики как формы аргументационного процесса; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать выводы и суждения с применением основных языков современной формальной логики;- рационально-критически воспринимать, логически аргументировать и анализировать информацию, полученную на основании социологических исследований <ul style="list-style-type: none">- логически правильно соотносить цели и выбор путей их достижения в социологическом исследовании и практике; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками логически обоснованного обобщения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		(синтеза) и критического анализа результатов научных исследований; - формально-логическими способами формулировки, систематизации и проведения первичного научного исследования (применение правил построения дедуктивных и индуктивных умозаключений, приёмов интеррогативной логики, правил аргументации и др.)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	86,25	86,25
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение типовых задач; - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен, дифференцированный зачёт)	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	18	6	4		8
2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	22	8	6		8
3	Основные формы мышления	22	10	4		8
4	Дедуктивные выводы	26	10	6		10
5	Правдоподобные рассуждения	18	6	4		8
6	Логические основы аргументации	22	8	6		8
7	Логика научного познания.	16	4	4		8
	Итого:	144	52	34		58
	Всего:	144	52	34		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет логики и логический анализ языка. Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности. Рассуждение как форма познания. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Основные семантические категории языка. Основные типы языковых выражений.

2. Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов. Алфавит логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний. Виды формул логики высказываний. Таблицы истинности и общие принципы их построения. Способы проверки истинностных значений формул и правильности умозаключений в логике высказываний. Базовые категории синтаксиса логики предикатов. Категории переменной, логической константы, терма и формулы в логике предикатов. Интерпретация языковых выражений на языке логики предикатов.

3. Основные формы мышления. Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Классификация как приём познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Виды суждений. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форма мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Общелогическая структура рассуждения.

4. Дедуктивные выводы. Демонстративные и недемонстративные рассуждения. Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путём преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.

5. Правдоподобные рассуждения. Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода. Вывод путём обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании. Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии.

6. Логические основы аргументации. Аргументация как форма мыслительной деятельности. Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации.

7. Логика научного познания. Основные формы развития научного познания: проблема, гипотеза, теория. Понятие познавательной проблемной ситуации. Вопросно-ответная форма рассуждения. Виды и функции гипотез в научном познании. Теория как форма и система знания. Виды и способы построения теорий.

4.3 Практические занятия (семинары):

№. занятия	№. раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет логики и основные категории логической теории.	4
2	2	Логика высказываний и логика предикатов	6
3	3	Понятие как форма мышления	2
4	3	Простые и сложные высказывания	2
5	4	Дедуктивные умозаключения	6
6	5	Правдоподобные рассуждения.	4
7	6	Логические основы аргументации	6
8	7	Основные формы развития научного познания	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Ивлев, Ю. В.* Логика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Ивлев - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16776-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Войшвилло, *Е. К.* Логика как часть теории познания и научной методологии. Кн. 1 [Текст] : фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : Наука, 1994. - 312 с. -- 1994.

2. *Габдуллин, И. Р.* Логика [Текст] : методические указания для студентов / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с. - Библиогр.: с. 78-79.

3. *Гетманова, А. Д.* Логика [Текст] : учеб. для вузов / А. Д. Гетманова. - 12-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2007. - 416 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 5-365-00647-X.

4. *Ивлев, Ю. В.* Логика. Краткий курс [Текст] : [учебное пособие] / Ю. В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-26677-7.

5. *Кириллов, В. И.* Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-11689-8.

5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022

2. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.

2. <http://iph.ras.ru/login> - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)

3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.

4. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;

5. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;

6. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», MOOK: Медиатека_Логика_«Курс лекций».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные

справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры Firefox, Internet Explorer, Опера,
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис». 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. – – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: // <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.
- Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.