

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.1 Графика в проектировании городской среды»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн архитектурной среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.7.1 Графика в проектировании городской среды» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

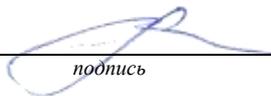
наименование кафедры

Протокол № 12 от «12» Февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры



подпись

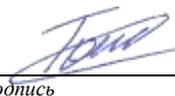
З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

А.А. Токмаков

расшифровка подписи

должность

подпись

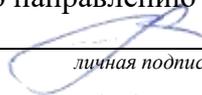
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Токмаков А.А., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: изучение возможностей графического дизайна, являющегося посредником визуальной коммуникации в контексте современной городской среды.

Задачи:

- формирование представлений о графических коммуникациях, как о современном профессиональном средстве формирования архитектурной среды;
- дать понятие о месте графического дизайна в социокультурной инфраструктуре города как всеобъемлющего визуального кода;
- освоение принципов графических методов контекстуального проектирования навигационных визуально-коммуникативных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.14 Рисунок*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно- планировочным, функционально- технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать: основы Графических коммуникаций; отдельные виды графического дизайна; особенности исторического развития архитектурной графики и графического дизайна. Уметь: использовать инструменты компьютерной графики для эмоционально ориентированной подачи проектных идей в дизайне архитектурной среды. Адаптировать к архитектурной деятельности новые достижения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		информационных технологий. Владеть: навыками графического дизайна в области архитектурной среды, с технологической и эстетической точек зрения.
ПК*-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа Уметь: классифицировать объекты графического дизайна; оформлять разделы соответствующей документации Владеть: основами проектирования навигационных визуально-коммуникативных систем городской среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	91,75	91,75
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Эстетические аспекты архитектурной графики и графического дизайна в процессе формирования архитектурной среды.	40	4	6		24
2	Графический дизайн – как важнейший сегмент современного информационного города, искусство визуализации идей и активизации пространства	52	6	14		34
3	Объекты графического дизайна различных видах архитектурной среды как способы трансляции информации	52	10	14		34
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Эстетические аспекты графических коммуникаций и графического дизайна в процессе формирования архитектурной среды.

История развития графических коммуникаций в городской среде. Графический дизайн как самостоятельный вид дизайна. Связь основных направлений графического дизайна с историей архитектуры XIX-XX в.в. Миссия дизайна городской среды, понимаемого как перспективная программа гармонизации целостной социокультурной среды города, как предпосылка проектного движения к формированию «креативного города», способного реализовать развитие социокультурной среды как гарантии качества жизни человека в современном городе

№ 2 Графический дизайн – как важнейший сегмент современного информационного города, искусство визуализации идей и активизации пространства

Место графического дизайна в социокультурной инфраструктуре города. Дизайн городской среды как инструмент сохранения и развития культуры. Принципы проектного мышления в графическом дизайне. Среда предметного обитания человека. Проектирование материальных объектов и средовых ситуаций. Принципы гармонизации пространства. Система художественного проектирования: синтез средоформирующих объектов. Современные пластические искусства и графический дизайн

№3 Объекты графического дизайна различных видах архитектурной среды как способы трансляции информации

Проблемы ориентирования в архитектурной среде современного города. Объекты графического дизайна различных видах архитектурной среды. Влияние визуальной культуры на объекты графического дизайна. «Инфографика» – как визуальное представление цифровой, графической и вербальной информации. используемая для разъяснения отдельных аспектов описываемых изменений городской среды. Визуальные коммуникации и их влияние на формирование предметно-пространственной среды. Навигационные визуально-коммуникативные системы в городской среде. «Дизайн-код» городской среды. Дизайн наружной рекламы как неотъемлемой

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	2	Эскизные проект «дизайн-кода» городской среды Оренбурга	16
4-8	3	Эскизный проект объектов навигационной системы в городской среде.	18
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бесчастнов, Н.П. Черно-белая графика [текст]: учеб. пособие для вузов / Н.П. Бесчастнов. - М.: МГТУ им. А.Н. Касыгина, 2002. - 328 с.; 165 ил.
2. Стор, И.Н. Смыслообразование в графическом дизайне. Метаморфозы зрительных образов: учеб. пособие для вузов [текст] / И.Н. Стор. - М.: МГТУ, 2002. - 296 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Бесчастнов, Н.П. Черно-белая графика [текст]: учеб. пособие для вузов / Н.П. Бесчастнов. - М.: МГТУ им. А.Н. Касыгина, 2002. - 328 с.; 165 ил. 30 экз.
2. Зайцев, К. Современная архитектурная графика [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. Зайцев. - М. : Наука, 1970. - 202 с. : ил. 36 экз.
3. К.В. Кудряшев. Графика [Текст] : архитектурная, жанровая, прикладная: учеб. пособие для вузов / авт.-сост. С. Д. Кудряшева. - Москва : Архитектура-С, 2007. - 288 с. : ил. - Авт.-сост. указан на обороте тит. л - ISBN 978-5-9647-0133-0. 21 экз.

5.3 Периодические издания

- Архитектура и строительство России: журнал – М.: Агентство «Роспечать» 2019 г.
- Строительные материалы : журнал –М.: Агентство «Роспечать» 2019 г.
- Зодчество мира : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"; 2018 г.
- Проект Россия : журнал // Проект Россия с приложением. - М. : Агентство "Роспечать"; 2015-2018 г.
- DOMUS (на рус. языке) : журнал. - М. : МК-П; 2015- 2018 г.
- Интерьер + дизайн : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"; 2015-2019 г.
- Ландшафтный дизайн : журнал. - М. : Агентство "Роспечать". 2015-2019 г.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.docload.ru> – МДС
- <http://archspeech.com/> - Журнал посвященный наиболее актуальным темам и позициям в современной архитектуре
- <http://archvuz.ru/> - Архитектон. Известия вузов. Журнал по архитектуре и строительству
- <http://www.projectclassica.ru/>- Проект Классика
- <http://prorus.net/> - Проект Россия
- <http://www.forma.spb.ru/> - Форма –архитектурно-дизайнерский журнал
- <http://www.archaos.ru/> - Архитектура и хаос – архитектурный интернет-журнал
- <http://www.salon.ru/> - Salon Interior – журнал о проектировании и дизайне интерьеров
- <http://www.archjournal.ru> – Архитектурный журнал для профессионалов

<https://tatlin.ru/> - Журнал «TATLIN NEWS» имеет новостной характер и призван в первую очередь информировать профессиональную аудиторию о новостях в мире архитектуры, дизайна, искусства и строительства.

-<https://www.edx.org/> «Architecture Courses», MOOK. «Future Cities», «Ecodesign for Cities and Suburbs», «Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»;

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK. «Дизайн - методология: управление вдохновением», «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)», «Основы комбинаторики», «Проектирование зданий. BIM».

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK: « Основы архитектуры и строительных конструкций»; - <https://openedu.ru/course/urfu/ARCHC/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Пакет настольных приложений Microsoft Office, PowerPoint.

2. Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией CorelDRAW Graphics Suite X4

3. *Russian Science Citation Index (RSCI) – clarivate.ru*

4. *Scopus* – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы. – www.scopus.com

5. *Web of Science (WoS)* – Научометрическая поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

6. *Google SketchUp 2019 free* – <https://www.sketchup.com/download>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, планшетами курсовых проектов, макетами по композиционному моделированию, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.