

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой истории

должность



подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

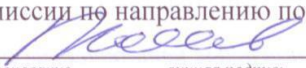
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

А. Н. Поляков

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

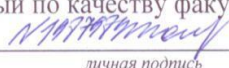


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е. Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получить базовые знания о теории и практике вспомогательных исторических дисциплин (историческая география России, русская историческая метрология, русская хронология, русская палеография);
- овладеть навыками внешней критики исторических источников.

Задачи:

- получить представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в учебном процессе, о задачах, принципах и методах вспомогательных исторических дисциплин; о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании;
- получить знания о комплексе исторических источников по исторической географии России, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- получить знания об основных проблемах исторической географии, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- получить знания об основных достижениях исторической географии, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- научиться проводить внешнюю критику исторических источников, используя знания по палеографии, хронологии, метрологии, исторической географии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Архивоведение, Б1.Д.Б.17 Источниковедение, Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории, Б1.Д.Б.21 Всемирная история, Б1.Д.В.6 Русская геральдика и нумизматика, Б1.Д.В.Э.1.2 История цивилизации в Древней Руси, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами	Знать: — методы отбора и приёмы интерпретации специальных исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач по исследованию специальных исторических дисциплин Уметь: — осуществлять отбор,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	критический анализ и интерпретацию специальных исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования специальных исторических дисциплин <u>Владеть:</u> – основными методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации специальных исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования специальных исторических дисциплин

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	35,25	65,25	100,5
Лекции (Л)	18	32	50
Практические занятия (ПЗ)	16	32	48
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	72,75	78,75	151,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческая география России (X – XX вв.)	53	8	8		37
2	Русская хронология	55	10	8		37
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Русская палеография	78	22	16		40
4	Русская историческая метрология	66	10	16		40
	Итого:	144	32	32		80
	Всего:	252	50	48		154

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историческая география России (X – XX вв.)

Предмет и задачи исторической географии России. Развитие исторической географии в России. Источники исторической географии. Методы исторической географии. Вопрос о славянской прародине. Источники историко-географического изучения Русской земли. Методы историко-географического изучения Русской земли. «Русская земля» в работах дореволюционных и советских историков. Становление территории Киевской Руси. Проблемы историко-географического изучения похода князя Игоря на половцев в 1185 году. Становление территории Московской Руси. Становление территории Российской империи. Становление территории СССР. Проблемы русской колонизации.

Раздел 2. Русская хронология

Понятие хронологии. Цель. Единицы счёта времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Перевод древне-русских дат на современное летоисчисление. Индикты. Круги солнца. Метонов цикл. Определение дней недели по формулам. Формула Н. Г. Бережкова. Установление дат по праздникам церковного календаря. Переходящие и непереходящие праздники. Посты. Определение дат по астрономическим явлениям. Счёт времени в XX в. Значение хронологии для исторических исследований.

Раздел 3. Русская палеография

Понятие палеографии. Палеографический метод. Возникновение письменности у Восточных славян. Славянские алфавиты. Цифры. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (XI – пер. треть XII вв.). Материал для письма. Орудия письма. Чернила. Графика письма. Украшения рукописей. Формат книг. Внешние признаки рукописных источников втор. трети XII – конца XV вв. Тайнопись. Вязь. Внешние признаки рукописных источников XV – XVII вв. Внешние признаки рукописных источников XVIII – XIX вв. Гражданский шрифт. Штемпель.

Раздел 4. Русская историческая метрология

Предмет и задачи метрологии. Источники метрологии. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса в X – XV вв. Русские меры в XVI – XVII вв. Русские меры в XVIII – XX вв. Метрическая система.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи исторической географии России	2
2	1	Вопросы историко-географического изучения Киевской Руси	2
3	1	Вопросы историко-географического изучения похода князя Игоря 1185 года	2
4	1	Вопросы историко-географического изучения истории России (XIV–XX вв.)	2
5	2	Русская хронология как историческая дисциплина	2
6	2	Календари	2
7	2	Системы летоисчисления и стили	2
8	2	Датировка исторических событий	2
9	3	Палеография как историческая дисциплина	2
10	3	Древнерусский язык	2
11	3	Внешние признаки рукописных памятников Древней Руси (XI – пер. чет. XII вв.). Древнейший устав.	2
12	3	Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (вт. чет. XII – пер. пол. XIV вв.). Поздний устав.	2
13	3	Внешние признаки рукописных источников втор. пол. XIV – пер. пол. XV вв. Полуустав.	2
14	3	Внешние признаки рукописных источников втор. пол. XV – XVI вв. Скоропись	2
15	3	Внешние признаки рукописных источников в XVII в. Скоропись	2
16	3	Внешние признаки рукописных источников XVIII вв.	2
17	4	Предмет и задачи исторической метрологии	2
18	4	Русские меры X–XV вв.	2
19	4	Русские меры в XVI–XVII вв.	2
20	4	Источники русских мер X–XVII вв.	2
21	4	Русские меры в XVIII–XX вв.	2
22	4	Источники русских мер XVIII в.	2
23	4	Источники русских мер XIX–XX вв.	2
24	4	Метрическая система	2
		Итого:	48

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Электрон. текст. дан. – М.: Влалос, 2015. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883&sr=1

5.2 Дополнительная литература

Беловинский, Л. В. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб.-справ. пособие / Л. В. Беловинский. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусства, 2000. – 128 с.

Вспомогательные исторические дисциплины: [сборник статей] / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Археогр. комис., С.-Петербур. отд-ние; С.-Петербур. ин-т истории РАН. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2013 – Т. 32 : / [отв. ред. В. Н. Плешков]. – 2013. – 560 с.

Историческая география: сборник / отв. ред. И. Г. Коновалова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр ист. географии. – М.: Кругъ, 2012-2014. Т. 1, 2012. –576 с
Леонтьева Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Общественные науки и современность;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история);
Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;
<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература»;
<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;
<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздатъ. Сайт Полякова А. Н.»;
<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ»;
<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер»;
http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «История России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.