

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Археология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.14 Археология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

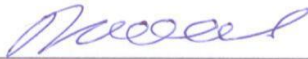
наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой истории

должность



подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

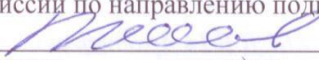
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е. Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

— получить базовые знания о теории и практике археологии.

Задачи:

- получить представление о теории археологии, о задачах, принципах и методах дисциплины, о её месте и роли в учебном процессе и историческом исследовании;
- получить знания о комплексе археологических источников по русской истории;
- понять значение археологии для формирования исторического знания;
- научиться выявлять информацию в археологических источниках, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в вещественных памятниках.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.Б.21 Всемирная история, Б1.Д.В.2 Спецсеминар по истории России, Б1.Д.В.6 Русская геральдика и нумизматика, Б1.Д.В.8 Источниковедение истории Оренбургского края, Б1.Д.В.Э.1.1 История материальной и духовной культуры Древней Руси, Б1.Д.В.Э.1.2 История цивилизации в Древней Руси, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> — место и роль археологии в формировании исторического знания; — специфику археологических источников; — виды археологических памятников; — основные методы и структуру археологического исследования; — состав и особенности археологических памятников по русской истории <u>Уметь:</u> — использовать и правильно оценивать научную литературу по археологии; — обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в археологических источниках <u>Владеть:</u> — научной терминологией по дисциплине; — начальными навыками использования базовой информации по дисциплине при работе с историческими источниками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методика археологического исследования	64	6	12		46
2	Основные археологические памятники и культуры на территории России	80	12	22		46
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и методика археологического исследования.

Предмет и объект, задачи археологии. Соотношение археологии и истории. Проблема охраны археологического наследия. Периодизация и хронология. Основные понятия археологии. Культурный слой и особенности его формирования. Материк. Стратиграфия. Становление и развитие археологии. Специфика археологических источников и их классификация. Археологические находки. Археологические комплексы (открытые и закрытые). Археологические памятники и их классификация. Поселения и погребения. Понятие археологической культуры. Методы археологического исследования. Полевые археологические исследования (разведка, раскопки). Охранные раскопки. Кабинетная археология. Методика поиска археологических памятников. Методика раскопок поселений. Методика раскопок погребений. Методы относительного и абсолютного датирования. Естественно-научные методы. Методы кабинетных исследований. Сравнительно-типологический метод. Содержательная критика археологических источников.

Раздел 2. Основные археологические памятники и культуры на территории России.

Каменный век. Эпоха палеолита. Нижний палеолит. Климатические условия. Техника обработки камня. Происхождение человека по археологическим данным. Палеоантропы. Первые погребения. Зачатки искусства. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит. "Неолитическая революция". Появление керамики. Изобретение колеса. Энеолит. Технология выплавки бронзы. Культуры степной полосы Северной Евразии эпохи энеолита и бронзы: трипольская, афанасьевская, ямная, катакомбная, срубная, аркаимо-синташтинская, андроновская. Бронзовый век лесной полосы Северной Евразии: волосовская, среднеднепровская, фатьяновская, абашевская культуры. Социально-экономические достижения эпохи бронзы. Ранний железный век. Скифы. Савроматы и Сарматы. Славяне Восточной Европы и Древняя Русь. Культура пражского типа. Культура типа луки-райковецкой. Роменско-боршевская культура. Древнерусские дружинные курганы. Древнерусские города по археологическим данным. Древнерусское городское ремесло. Салтовомаяцкая культура.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи археологии	2
2	1	История археологии в России	2
3	1	Археологические источники	2
4	1	Методика археологической разведки	2
5	1	Методика археологических раскопок	2
6	1	Методика кабинетных исследований в археологии	2
7	2	Происхождение человека по археологическим данным	2
8	2	Верхний Палеолит	2
9	2	Мезолит на территории России	2
10	2	Неолит на территории России	2
11	2	Энеолит и бронзовый век степной полосы России	2
12	2	Эпоха металла в лесной полосе России	2
13	2	Археология скифов	2
14	2	Археология савроматов и сарматов	2
15	2	Праздничная археологическая культура	2
16	2	Славянские археологические культуры VIII–X вв.	2
17	2	Археология древнерусского города	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Поляков, А. Н. Основы археологии: учебное пособие / А. Н. Поляков. – Электрон. текст. дан. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 174 с. – Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/web/books/metod-all/45497-20170630.pdf>

5.2 Дополнительная литература

Мартынов, А. И. Археология: учебник для вузов / А. И. Мартынов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 439 с.

Петров, Н. И. Археология: учебное пособие / Н. И. Петров. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=209982

Юшко, А. А. Археология на уроках истории: материалы для учителя / А. А. Юшко. – М.: Чистые пруды, 2009.

Щапова, Ю. Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель: монография / Ю. Л. Щапова. – М.: КомКнига, 2005. – 192 с.

5.3 Периодические издания

Российская археология;
Вопросы истории;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история);
Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.archaeology.ru> – «Археология.РУ»;
<http://www.archeologia.ru> – «Археология России»;
<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»».
<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература».
<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio».
<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси».
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздат»
<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».
<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер»
http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «Истории России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.