

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Общий психологический практикум»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Общий психологический практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Т.Н. Козловская

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 144425

© Козловская Т.Н., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов фундаментальных общепсихологических знаний, навыков, умений через общие экспериментально-психологические методы, которые составляют основу профессионального опыта психолога.

- знакомство студентов с методами и методиками, которые используются в психологических исследованиях, способами получения эмпирических данных, а так же начальным статистическим анализом.

Задачи:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;

- обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека;

- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;

- формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Психодиагностика, Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.31 Психологическая коррекция и реабилитация, Б1.Д.В.7 Практикум по психодиагностике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические	ОПК-5-В-2 Осуществляет диагностику психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности ОПК-5-В-5 Составляет психодиагностические заключения по итогам комплексного исследования и диагностики, а также дает рекомендации по их использованию	Знать: типологию, виды и характеристики психических свойств и состояний личности; методы и методики исследований психических свойств и состояний личности; этические нормы, принципы деятельности психолога. Уметь: подбирать методы диагностики психических процессов, состояний и свойств в зависимости от деятельности; составлять психодиагностическое заключение по итогам

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
заклучения и рекомендации по их использованию		комплексного исследования и диагностики. Владеть: методами диагностики, обработки и интерпретации психических свойств и состояний человека; навыками подготовки психодиагностического заключения и психологических рекомендаций.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	50,25	50,25	100,5
Практические занятия (ПЗ)	50	50	100
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - индивидуально-творческие задания; - подготовка к рубежному контролю)	93,75	93,75	187,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	2	-	2	-	-
2	Методы исследования в психологии	8	-	2	-	6
3	Наблюдение как метод психологического исследования	54	-	18	-	36
4	Опросные методы психологического исследования	60	-	20	-	40
5	Психодиагностический метод исследования.	10	-	4	-	6
6	Методы анализа и обработки данных	10	-	4	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	исследования					
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Методы исследования психических познавательных процессов	64	-	24		40
8	Методы исследования психических состояний	36	-	10		26
9	Методы исследования свойств	44	-	16		28
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		100		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет

Цели, задачи курса. Правила безопасности. Правила проведения практикума. Требования к оформлению отчета по учебному заданию

2 Методы исследования в психологии

Определение основных понятий: методология, метод, методика, исследование. Виды исследований (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).

Классификации методов психологического исследования (С.Л. Рубинштейн, Г.Д. Пирьев, Б.Г. Ананьев, М.С. Роговини и Г.В. Залевский). Краткая характеристика основных методы психологического исследования: наблюдение, опросные методы (анкета, интервью, беседа. опрос), эксперимент, психодиагностический метод (тестирование, анализ продуктов деятельности, проективный метод). Способы фиксации данных в процессе исследования: протокол, дневник, самоотчет.

3 Наблюдение как метод психологического исследования

Виды наблюдения в психологии. Цель, объект, предмет, ситуации, категории и единицы наблюдения. Программа и схема наблюдения. Ошибки наблюдателя. Способы фиксации данных в процессе наблюдения. Этапы научного наблюдения.

Диагностика наблюдательности. Развитие навыков наблюдательности (оценка эмоционального состояния человека по выражению лица). Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения. Навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. Влияние личностных ошибок на результат наблюдения. Самонаблюдение. Стандартизированное наблюдение: анализ взаимодействия в группе. Лабораторное наблюдение. Полевое наблюдение.

4 Опросные методы психологического исследования

Виды опроса. Этапы опроса: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации опроса. Требования к организации и проведению опроса. Типы задаваемых вопросов. Интервью как разновидность опроса. Виды интервью. Разработка проведение и анализ интервью. Анкетирование как метод психологического исследования. Типы вопросов в анкете. Требования к созданию анкеты. Достоинства и недостатки анкетирования. Создание и обработка анкеты «Удовлетворенность обучением в вузе».Беседа как метод психологического исследования. Виды беседы. Типы вопросов в беседе, правила составления вопросов. Структура беседы. Навыки ведения беседы, невербальное общение в беседе, техники эффективного слушания. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Разработка и проведение стандартизированной беседы. Разработка экспериментальной беседы. Проведение психотерапевтической беседы с использованием техник эффективного

слушания. Отработка навыка ведения беседы: техники рефлексивного слушания, техники нерефлексивного слушания.

5 Психодиагностический метод исследования

Метод анализа продуктов деятельности. Тестирование как исследовательский метод. Основные понятия: тест, методика, техника. Разновидности тестов. Достоинства и недостатки тестирования. Проективный метод психодиагностики. Фиксация, обработка и анализ данных в ходе тестирования.

6 Методы анализа и обработки данных исследования

Разведение понятий «данные исследования» и «результаты исследования». Особенности описания первичных данных при разных методах исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тест). Способы представления данных: текстовые и графические. Обобщение и систематизация данных в таблицах. Виды графического изображения данных: диаграмма, гистограмма, график. Количественные и качественные способы обработки данных. Простейшие способы математической обработки: сумма, проценты, меры центральной тенденции, мода, определение области высоких, низких и средних значений признака.

7 Методы исследования психических познавательных процессов

Тема «Ощущение»

Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки

Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений

Практикум №3 Исследование порогов ощущений методом истинных и ложных случаев. Определение величины разностного порога при помощи метода констант

Тема «Восприятие»

Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании.

Исследование особенностей восприятия времени. Определение степени точности восприятия коротких промежутков времени.

Исследование индивидуальных особенностей восприятия. Определение индивидуальных особенностей восприятия по характеристике полезависимости – полнезависимости при помощи методики «Включенные фигуры» Готтшальда.

Тема «Память»

Исследование объема кратковременной памяти.

Исследование оперативной памяти

Исследование динамики процесса заучивания

Исследование процессов воспроизведения и узнавания

Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти

Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств

Исследование особенностей смысловой памяти

Исследование преобладающего типа запоминания

Тема «Внимание»

Исследование внимания методом корректурной пробы

Исследование распределения и переключения внимания

Диагностика Избирательности внимания

Исследование концентрации внимания

Тема «Мышление»

Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач

Исследование рефлексивности мышления

Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов

исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова

Исследование наглядно-образного мышления

Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления

Определение активности вербального и наглядно-образного мышления

Тема «Речь»

Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала

Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи

8 Методы исследования психических состояний

Тема «Эмоции и чувства»

Самооценка эмоционального состояния

Определение изменения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала

9 Методы исследования психических свойств

Тема «Психические свойства»

Исследование темперамента

Исследование акцентуаций характера

Исследование самооценки и уровня притязаний личности

Исследование личностных конструктов с помощью репертуарных решеток Келли.

Исследование личности биографическим методом

Исследование межличностных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет	2
2	2	Методы исследования в психологии	2
3-11	3	Наблюдение как метод психологического исследования	18
12-21	4	Опросные методы психологического исследования	20
22-23	5	Психодиагностический метод исследования.	4
24-25	6	Методы анализа и обработки данных исследования	4
26-37	7	Методы исследования психических познавательных процессов	24
38-42	8	Методы исследования психических состояний	10
43- 50	9	Методы исследования свойств	16
		Итого:	100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Васильева, И. В. Общий психологический практикум: наблюдение : учебное пособие : [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574453> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00112-3. – Текст : электронный.

2 Васильева, И. В. Практикум по психодиагностике : учебное пособие : [16+] / И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01043-9. – Текст : электронный.

3 Хозиев В.Б Практикум по общей психологии: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

4 Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева.- 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2001. - 560 с.

5.2 Дополнительная литература

1 1 Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния : практикум : [16+] / О. М. Разумникова ; Новосибирский государственный технический университет. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140> (дата обращения: 28.02.2022). – ISBN 978-5-7782-1848-2. – Текст : электронный.

2 Явна, Д. В. Сенсорные и перцептивные процессы: учебное пособие / Д. В. Явна, И. В. Куприянов, М. В. Буняева ; под науч. ред. В. В. Бабенко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 140 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462062> (дата обращения: 28.02.2022). – ISBN 978-5-9275-2257-6. – Текст : электронный.

3 Барабанщиков, В. А. Восприятие выражений лица / В.А.Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 448 с. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87254> (дата обращения: 28.02.2022). – ISBN 978-5-9270-0158-3. – Текст : электронный.

4 Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 28.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7. – DOI 10.23681/443846. – Текст : электронный.

5 Козловская, Т. Н. Общий психологический практикум [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / Т. Н. Козловская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. - 6 с- Загл. с тит. экрана. Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=2659

5.3 Периодические издания

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2015- 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

- psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов).

- flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)

- <http://www.list.ru/catalog/10199.html> Психология

- <http://psychology.net.ru> - «Мир психологии»;

- <http://www.psychology-online.ru/> - «Психология он-лайн».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019 г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU С-RU СП25.В.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024 г;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс оснащенный компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.