

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Основы социального проектирования и прогнозирования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Основы социального проектирования и прогнозирования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 23 от "14" сентября 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры


М.А. Троянская
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

М.А.Колмыкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление


М.А. Троянская
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


Н.Н. Бигалиева
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


Ю.В. Рожкова
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социального проектирования и прогнозирования.

Задачи:

- изучение теоретических основ социального проектирования и прогнозирования;
- изучение мирового и отечественного опыта социального проектирования и прогнозирования;
- изучение теоретических основ социальной диагностики и социальной экспертизы и особенностей их применения в практике проектирования и прогнозирования;
- изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе проектирования и прогнозирования;
- формирование творческого мышления, позволяющего находить на основе проектирования и прогнозирования оптимальные решения социальных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.14 Концепции современного естествознания, Б1.Д.Б.17 Статистика, Б1.Д.Б.29 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.В.18 Демография, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.20 Принятие и исполнение управленческих решений, Б1.Д.В.22 Проектирование в государственном и муниципальном управлении, Б2.П.В.П.1 Проектно-технологическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Знать: Принципы формирования перечня задач и способов решений Уметь: Устанавливать круг задач, необходимых для достижения целей Владеть: Способностью устанавливать приоритеты в решении задач и методы решения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения социального проектирования	18	2	4		12
2	Теоретическое обоснование социального проектирования	18	2	4		12
3	Социальное проектирование как важнейший компонент управленческой деятельности	18	2	2		14
4	Социологические основания социального прогнозирования и моделирования	18	4	2		12
5	Теоретическое обоснование социального прогнозирования	18	4	2		12
6	Практическое применение социального прогнозирования в сфере социального управления	18	4	2		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предпосылки возникновения социального проектирования

Социальное проектирование в широком смысле как форма управления социальными изменениями. История социального проектирования в широком смысле: в контексте истории развития социальной мысли, в контексте истории НТП; в контексте истории социального реформирования и модернизации общества; в контексте истории менеджмента; в контексте истории социальной работы. Социальные проекты идеального общества в концепциях философов, социологов, общественных деятелей и публицистов.

Особенности развития социального проектирования в России и СССР. Проблемы и последствия применения ненаучных форм социального проектирования в СССР. Перспективы развития теории и практики социального проектирования в России в XXI веке.

Раздел 2. Теоретическое обоснование социального проектирования.

Понятие, сущность и функции социального проектирования. Социальное проектирование как метод познания и форма практической деятельности. Проектирование социальных инноваций как форма управления социальными изменениями. Понятие и виды социальных инноваций в сфере социального управления.

Субъект, объект, предмет социального проектирования. Социальные инновации как предмет проектирования. Основные подходы к социально-проектной деятельности в современной социологии: объектно-ориентированный подход; проблемно-ориентированный подход; субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Понятие и типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные, модернизирующие и реставрационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам применения: глобальные проекты, макропроекты, микропроекты, минипроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.

Раздел 3. Социальное проектирование как важнейший компонент управленческой деятельности

Программирование как современный метод комплексного решения социальных проблем. Федеральные и региональные социальные целевые программы (национальные проекты) в практике государственной социальной политики на современном этапе. Типовая структура социального проекта на макроуровне и микроуровне.

Информационное и организационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.

Методы социального проектирования. Преимущество и особенности коллективной работы над проектом. Синергетический эффект применения коллективных методов социального проектирования: метод мозговой атаки, метод фокальных объектов, метод сценариев, метод деловой игры, метод синектики, метод ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Социальное проектирование как технология социального управления. Значение личности специалиста социальной работы при выборе содержания и формы социального проекта.

Раздел 4. Социологические основания социального прогнозирования и моделирования

Место социального прогнозирования и моделирования в системе социологического знания. Социальное прогнозирование и моделирование как разделы социологии управления. Неразрывное единство теории и практики – важнейшая особенность данной науки. Смысл социологических понятий, применяемых в социальном прогнозировании и моделировании: социальное проектирование, социальные потребности, социальная проблема, социальная система, социальное управление, социальные изменения, социальные инновации, социальная субъектность, социальные идеалы, социальные ценности, социальные нормы, социальные установки, жизненные концепции.

Раздел 5. Теоретическое обоснование социального прогнозирования

Понятие, сущность и функции социального прогнозирования как разновидности теоретико-познавательной и управленческой деятельности. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.

Понятийный аппарат социального прогнозирования. Многоаспектность понятия прогноз. Соотношение понятий: предсказание (предчувствие, предугадывание); предвидение (гипотеза, прогноз); предугадывание (целесолагание, планирование, программирование, проектирование). Объект, субъект, предмет социального прогнозирования. Теоретические и практические результаты прогнозной деятельности.

Основные принципы социального прогнозирования: системность, вероятностный характер, учёт субъективного фактора, вариантность, историзм, социальный детерминизм, согласованность, верифицируемость, ценностная нейтральность, непрерывность.

Раздел 6. Практическое применение социального прогнозирования в сфере социального управления

Социальное прогнозирование как важнейший компонент управленческой деятельности.

Место социального прогнозирования в государственном (муниципальном) управлении, менеджменте организации и бизнесе на современном этапе. Взаимосвязь социального управления, социального прогнозирования, социальной политики и социальной работы. Прогнозное обоснование социальных нововведений.

Основные методы социального прогнозирования (интуитивные и формализованные). Интуитивные (экспертные) методы: методы индивидуальной экспертной оценки - анкетирование, интервью, аналитическая записка, построение сценариев; методы коллективной экспертной оценки – метод Делфи, метод мозгового штурма, матричный метод, метод комиссий, эвристический метод. Основания для выбора методов социального прогнозирования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Предпосылки возникновения социального проектирования	4
3,4	2	Теоретическое обоснование социального проектирования	4
5	3	Социальное проектирование как важнейший компонент управленческой деятельности	2
6	4	Социологические основания социального прогнозирования и моделирования	2
7	5	Теоретическое обоснование социального прогнозирования	2
8	6	Практическое применение социального прогнозирования в сфере социального управления	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолёная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>

Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988>

5.2 Дополнительная литература

Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-012031-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210515>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826>

5.3 Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление : журнал. - М. : Агентство "Роспечать".

2. Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва)- предоставляется информация о динамике основных макроэкономических индикаторов.

[http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» - описываются направления деятельности: проведение экспертно-аналитических работ и предоставление консультационных услуг в области экономической политики.

<http://www.csg.ru> – Центр стратегических разработок - один из основных аналитических центров при Правительстве РФ. Описывает стратегические исследования и выработку экспертных рекомендаций по социально-экономическим вопросам.

<http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

<http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

<http://www.dvgups.ru> - Муниципальные системы зарубежных стран.

<http://www.urbanecomomics.ru> – Зарубежный опыт организации местного самоуправления.

<http://www.gks.ru> - Госкомстат России – приводятся статистические данные социально-экономических показателей, процессов.

<http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» - подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюта, кредиты, фондовый рынок). Итоги торгов на биржах, комментарии к событиям финансового рынка.

<http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М» - осуществляет описание продуктов и услуг: базы данных, бюллетени, рейтинги, новости. Индексы, курсы валют, акции, векселя.

<http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ – показывает рабочий график, сообщения пресс-службы. Структура администрации. Статус и полномочия президента РФ.

<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ – показывает структуру Федеральных и региональных органов власти. Сведения о Федеральном Собрании РФ и судебной власти.

<http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ - Описания структуры Правительства РФ. Биографии членов кабинета министров. Итоги заседаний, документы; публикации по основным направлениям работы правительства.

<http://www.budgetrf.ru> –Мониторинг экономических показателей - характеризует систему показателей для мониторинга экономической безопасности региона.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2022]. – Режим доступа \\fileserv1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.