

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.27 Анализ уровня жизни населения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(код и наименование направления подготовки)

**Управление персоналом организации**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Анализ уровня жизни населения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

наименование кафедры

подпись

Е.В. Шестакова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

В.К. Воробьев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

код наименование

личная подпись

Е.В. Шестакова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Воробьев В.К., 2022

© ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую, социальную и управленческую деятельность.

### **Задачи:**

- изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
- ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;
- ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения;
- изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа уровня жизни населения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.29 Рынок труда, Б1.Д.В.12 Оплата труда персонала*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом | ОПК-2-В-3 Владеет теоретико-методологическими подходами, концепциями, показателями, индикаторами в области качества и уровня жизни населения | <b><u>Знать:</u></b><br>теоретико-методологические подходы, концепции, показатели, индикаторы в области качества и уровня жизни населения<br><b><u>Уметь:</u></b><br>осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом<br><b><u>Владеть:</u></b><br>теоретико-методологическими подходами, концепциями, показателями, индикаторами в области качества и уровня жизни населения |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, академических часов |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                             | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                             | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю.) | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                             | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Уровень жизни населения как социально-экономический феномен | 42               | 6                 | 6  |    | 30             |
| 2         | Методология анализа уровня жизни населения                  | 36               | 6                 | 6  |    | 24             |
| 3         | Уровень жизни населения России                              | 30               | 6                 | 4  |    | 20             |
|           | Всего:                                                      | 108              | 18                | 16 |    | 74             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Уровень жизни населения как социально- экономический феномен.

Современная трактовка понятий уровень и качество жизни населения. Индикаторы измерения уровня и качества жизни. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Определение и оценка качества жизни населения. Категория «качество жизни»: российский теоретический и практически контекст. Экономические основы формирования качества жизни. Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Социальные нормативы и потребности. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – основополагающий экономический фактор качества жизни. Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Социальные нормативы и потребности. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – основополагающий экономический фактор качества жизни.

#### Раздел 2 Методология анализа уровня жизни населения.

Историко-логическое определение категории качества. Понятие уровня и качества жизни населения. Научные подходы к изучению проблем качества жизни. Концепция «качество жизни» в западном обществоведении. «Качество жизни» как междисциплинарная категория. Теоретические подходы к определению уровня и качества жизни населения. Методология оценки уровня и качества жизни населения. Количественные показатели. Качественные показатели. Интегральный показатель уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Модель взаимодействия каче-

ства жизни и экономического роста. Обеспечение экономического роста – необходимое условие улучшения качества жизни. Новое качество экономического роста.

### **Раздел 3 Уровень жизни населения России.**

Экономические основы формирования уровня и качества жизни населения России. Уровень жизни населения России. Показатели качества жизни населения России. Занятость населения и безработица. Доходы и расходы населения. Основные направления. повышения уровня жизни населения России. Сопоставление макросоциальных параметров России и Европы. Характеристика бедности как социального явления современной России. Оценка социально-экономической ситуации в России: курс на удвоение ВВП и повышение качества жизни. Бедность как социально-экономическое явление. Критерии бедности в современном обществе. Факторы и причины обострения проблемы. Социально - экономические параметры бедности и методология ее измерения. Социально-демографические характеристики семей с низким уровнем жизни. Социальное партнерство как фактор стабилизации уровня жизни и преодоления бедности. Снижение уровня бедности. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности. Технологии государственного регулирования уровня жизни населения. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства. Сравнительный анализ основных положений государственной социальной политики и систем социальной защиты населения. Система социальной защиты населения РФ и принципы ее функционирования в условиях социальных изменений. Основные направления развития современной концепции социальной защиты населения РФ

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 1         | Качество и уровень жизни как социально-экономические категории  | 4            |
| 3         | 1         | Качество жизни населения и его структурные составляющие         | 2            |
| 4         | 2         | Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения | 2            |
| 5,6       | 2         | Методология оценки уровня и качества жизни населения            | 4            |
| 7         | 3         | Качество и уровень жизни населения России                       | 2            |
| 8         | 3         | Государственная политика повышения уровня жизни населения       | 2            |
|           |           | Итого:                                                          | 16           |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Антикризисное управление: учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 240 с. (Вопрос - ответ). ISBN 978-5-16-003005-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/125656> . – Режим доступа: по подписке.

Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3611-4. – DOI 10.23681/273607. – Текст : электронный.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения производительности труда» Монография М: Инфра-М, 2014

2. Международная экономика: Учебное пособие / Н.И. Диденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 776 с.

3. Методы социологического исследования. [Текст] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2009.

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 – 2021.;  
Международная экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2014 – 2021;  
Прикладная эконометрика/ Applied econometrics : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013-2016;  
Проблемы теории и практики управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013 - 2021;  
Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2014-2021;  
Проблемы управления/ Control Sciences : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013-2017.  
Социальная политика и социальное партнерство : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2013-2021  
Экономическая наука современной России : информационный бюллетень: журнал. - М. : ВИНИТИ, 2012 -2021

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1 <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Представлено информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2 <http://www.stplan.ru> - Стратегическое управление и планирование, материалы по экономике и управлению, сайт посвящен вопросам теории и практики реализации стратегического менеджмента в компаниях. На сайте представлены теоретические и практические статьи.

3 <http://www.Betec.Ru> - Информационный портал. Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей, процессов и КРІ организаций.

4 <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса. Электронные газеты. Дайджест материалов центральных, региональных и зарубежных деловых изданий.

5 <http://www.aup.ru/management> - Административно-управленческий портал. Подборка публикаций по вопросам экономики и управления на предприятии (учебные, научные, методические и аналитические материалы по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу).

6 <http://www.garant.ru> – Информационно – правовой портал «Гарант». Представлены новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

7 <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс», представляющий собой справочную правовую систему.

8 <http://elibrary.ru> - Информационный портал научной электронной библиотеки, представляющий собой крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.

9 <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам, представляющее собой библиотеку учебно-методических материалов для студентов, преподавателей и пр. в свободном доступе; каталог ссылок на образовательные порталы.

10 <http://www.emd.ru> - Сайт компании «Евроменеджмент». На портале представлены обзоры зарубежного и российского опыта управления современными организациями

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2021]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2021]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\\!CONSULT\cons.exe>

3 Операционная система Microsoft Windows

4 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

5 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

6 Корпоративная платформа Microsoft Teams развернутая в «облаке» MS в рамках Подписки Microsoft Azure Dev Tools for Teaching

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.