

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.9.2 Территориальная организация населения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.10.2 Территориальная организация населения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления

наименование кафедры

протокол № 23 от "14" 03 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра государственного и муниципального управления М.А. Троянская

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Селиверстова Н.И.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код наименование

личная подпись

М.А. Троянская

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института Менеджмента

личная подпись

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

исследование населения и трудовых ресурсов как важнейших факторов территориальной организации жизнедеятельности населения.

Задачи:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил;
- исследование темпов и пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов;
- изучение расселения и выявление соотношения численности городского и сельского населения;
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений;
- определение перспектив развития жизнедеятельности населения конкретных территорий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Управление человеческими ресурсами, Б1.Д.В.18 Демография*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической (социальной, налоговой, инвестиционной, антимонопольной, внешнеэкономической) и политической среды, деятельности органов публичного управления	ПК*-4-В-1 Количественно и качественно оценивает состояние экономической (социальной, налоговой, инвестиционной, антимонопольной, внешнеэкономической) и политической среды, деятельности органов публичного управления	<u>Знать:</u> состояние экономической (социальной) и политической среды, деятельности органов публичного управления <u>Уметь:</u> проводить оценку состояния экономической (социальной) и политической среды, деятельности органов публичного управления <u>Владеть:</u> навыками качественной и количественной оценки состояния экономической (социальной) и политической среды, деятельности органов публичного управления
ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	ПК*-5-В-2 Эффективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ПК*-5-В-3 Владеет приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий	<u>Знать:</u> о социально-экономических проектах (программах развития) <u>Уметь:</u> оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования функционирующих социально-экономических проектов (программа развития), участия в их разработке и корректировке

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы территориальной организации населения	35	6	4		25
2	Размещение населения мира, России и её частей	37	6	6		25
3	Развитие сети городских и сельских поселений.	36	6	6		24
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы территориальной организации населения

Предмет, задачи и структура учебного курса «Территориальная организация населения». Место в системе наук и в структуре экономического образования. Основные методы исследований.

Составные части территориальной организации населения. Источники получения данных о территориальной организации населения.

Территориальная организация общества и территориальная организация населения. Актуальные проблемы территориальной организации российского общества на этапе переходной

экономики и наиболее острые проблемы территориальной организации населения России. Проблемы территориальной организации населения в зарубежных странах.

Понятие «расселения населения». Основные понятия теории расселения. Схема основных понятий общей теории расселения.

Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами. Влияние на расселение состава населения, уровня развития производительных сил, природных условий, ресурсов и др. Формы поселений. Расселение в городской и сельской местности. Городские и сельские поселения. Поселения постоянные и временные. Города как опорные пункты расселения. Территориальные системы поселений.

Основные понятия формализованного описания расселения населения. Методы описания расселения. Показатели статистического распределения населения. Структура расселения. Потенциал поля расселения. Методы анализа рисунка расселения. Способы исчисления динамики роста поселений. Понятие территориальной подвижности населения. Межселенная (миграция) и местная (внутриселенная) подвижность населения.

Основные понятия формализованного описания расселения населения. Методы описания расселения. Показатели статистического распределения населения. Структура расселения. Потенциал поля расселения. Методы анализа рисунка расселения. Способы исчисления динамики роста поселений. Понятие территориальной подвижности населения. Межселенная (миграция) и местная (внутриселенная) подвижность населения.

Историческая смена типов расселения. Основные законы и общие закономерности расселения. Оптимизация территориальной организации расселения и решение проблем охраны окружающей среды. Экологическая совместимость населённых мест и природной среды. Обеспечение устойчивого экологического развития общества.

Раздел 2. Размещение населения мира, России и её частей

Размещение населения по поверхности планеты. Абсолютные и относительные показатели размещения населения. Природные и социально-экономические факторы, определяющие плотность населения. Размещение населения в зависимости от рельефа, удалённости от морских побережий, преобладающего типа экономики. Размещение населения в отдельных типах регионов и ведущих странах мира. Влияние особенностей размещения населения на социально-экономическое развитие и экономическую ситуацию.

Динамика и прогноз численности населения России. Основные демографические проблемы России и их влияние на территориальную организацию населения страны. Основные особенности расселения россиян. Территориальная дифференциация плотности населения. Влияние на расселение состава населения – национального, возрастного и др. Взаимосвязь систем расселения России и стран СНГ.

Размещение населения по территории России. Плотность населения и её изменение с течением времени. Региональные различия заселённости территории России. Главная полоса расселения и зоны очагового заселения. Характерные черты расселения жителей по экономическим районам, федеральным округам, регионам страны. Расселенческая политика в России.

Раздел 3. Развитие сети городских и сельских поселений

Исторические этапы развития городского расселения.

Современное понятие урбанизации. Критерии выделения городских поселений, их функции и значение в системах расселения. Типологии городов. Формы городских поселений и городского расселения.

Городские агломерации, конурбанизации, мегаполисы, групповые системы населённых мест. Территориальные и функциональные системы городских поселений. Планировочная и социально-экономическая структура городов.

Основные тенденции развития процессов урбанизации и систем городов в современном мире. Связь урбанизации с миграцией и демографическими процессами. Понятие урбанизационного перехода.

Стадии урбанизации. Субурбанизация и рурбанизация. Географические типы городов. Формирование и развитие региональных систем городов. Территориальные основы городской (градостроительной) политики в странах мира. Управление развитием города как интегральной социально-экономической общностью, системой, комплексом. Модели устойчивого развития городов. Примеры трансформации городского расселения под влиянием управленческих решений.

Динамика процесса урбанизации в России и прогноз изменений в будущем. Особенности городских поселений России. Формирование сети городов страны и их современное состояние. Посёлки городского типа как переходная форма поселений между сёлами и городами страны, причины различий и требования к организации городской среды. Изменение принципов российского градостроительства в последние десятилетия XX в.

Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Руралистика как наука о сельских поселениях. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения.

Географические особенности сельского расселения в разных странах мира. Расселение в развитых и развивающихся странах. Сельское расселение в России, его история. Современное состояние и прогноз дальнейшего развития. Типы сельского расселения в стране. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Научные основы территориальной организации населения. Предмет, задачи и структура дисциплины	4
3,4,5	2	Размещение населения России	6
6,7,8	3	Урбанизация и развитие сети городских поселений.	6
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Семенов, А. М. Савина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 47257 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1235-2.

2. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие : [16+] / В. М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

2. Белозерова, А.В. Демография и статистика населения: шпаргалка : [16+] / А.В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383>

3. География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. – Москва : Юнити, 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687>

4. Чекмарев, О.П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам : учебное пособие / О.П. Чекмарев, А.З. Улимбашев, П.А. Конев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 341 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916>

5.3 Периодические издания

- 1 Вопросы статистики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- 2 Государственная власть и местное самоуправление : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- 3 Проблемы теории и практики управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
- 4 Региональная экономика: Теория и практика : журнал. - М. : ООО "Издательский дом Финансы и Кредит", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
2. www.demoscope.ru Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»
3. <https://universarium.org/course/394> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Государственно-общественное управление как инструмент развития».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2022]. – Режим доступа \\\fileserver1\GarantClient\garant.exe, в локальной сети ОГУ.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\\fileserver1\CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.