

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

протокол № 7 от "08" 02 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры социальной психологии, к.п.н.

должность

подпись

Н.И. Кобзева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.Н. Поляков

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 14846

© Кобзева Н.И., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у бакалавров системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

Задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Введение в информационные технологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<u>Знать:</u> – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <u>Уметь:</u> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <u>Владеть:</u> – навыками составления плана-графика

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<u>Знать:</u> – общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <u>Уметь:</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <u>Владеть:</u> – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	48,25	48,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	59,75	59,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические положения проектной деятельности	8	2	2		4
2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	8	2	2		4
3	Стратегическое развитие идеи в проект	10	2	2		6
4	Субъекты проектной деятельности	6	2	2		2
5	Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Management	8	2	2		4
6	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	8	2	2		4
7	Разработка проекта	36	-	14		22
8	Управление проектом	8	2	2		4
9	Контроль реализации проекта и оценка его результативности	8	2	2		4
10	Защита проекта	8	-	2		6
	Итого:	108	16	32		60
	Всего:	108	16	32		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические положения проектной деятельности. Истоки термина «проект», «проектирование». Концептуальные основания метода проектов. Метод проектов: основные понятия. Понятие метода, методики, методологии. Виды методов. Сущность проектирования. Принципы проектирования. Типология проектов. Этапы проектирования.

2 Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса. Понятие «стартап», его характеристика. Примера современных стартапов. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают. Особенности Российских стартапов. Почему стартапу нужен MVP. Особенности организации проектной деятельности в рамках институтов: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Евразия Global, арт-кластер «Таврида», молодежный форум «Иволга», Всероссийский проект «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» и др.

3 Стратегическое развитие идеи в проект. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Этапы проектной деятельности. Формирование идеи, выявление проблемы. СМАРТ-анализ. Технология «мозгового штурма». Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Ресурсное обеспечение проекта, планирование, ожидаемые результаты, контроль. Стратегическое планирование и его инструментарий, ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Риски и их оценка. Бизнес – план проекта.

4 Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Виды

организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структура. Принципы выбора оргструктуры. Основы правового обеспечения при организации проектной деятельности.

5 Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Management. Особенности «жестких» и «мягких» проектов. Концепция Agile Project Management (APM) в управлении «мягкими» проектами. Модель реализации процесса APM. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.

6 Механизмы деятельности в сфере привлечения средств. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Классификация грантодающих институтов и организаций. Виды фондов, грантов и программ. Финансирование научных проектов

7 Разработка проекта. Заявка на получение финансирования: типы заявок и их структура, общие рекомендации к составлению. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Проектная документация.

8 Управление проектом. Этапы управления сроками проекта. План управления расписанием проекта. Разработка расписания (календарного плана) проекта. Формы предоставления расписания работ проекта (табличный, графический). Фаза завершения проекта. Формы отчетности.

9 Контроль реализации проекта и оценка его результативности. Управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление рисками проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Контроль качества проекта. Международные и национальные стандарты управления проектами. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.

10 Защита проекта. Информационно-аналитическое обеспечение проекта. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации (защите) проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические положения проектной деятельности	2
2	2	Стартап-проекты: путь от идеи до бизнеса	2
3	3	Стратегическое развитие идеи в проект	2
4	4	Субъекты проектной деятельности	2
5	5	Управление «жесткими» и «мягкими» проектами. Концепция Agile Project Management	2
6	6	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	2
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	7	Разработка проекта	14
14	8	Управление проектом	2
15	9	Контроль реализации проекта и оценка его результативности	2
16	10	Защита проекта	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 Куценко, Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-7410-1835-4
- 2 Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>.
- 3 Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.: схем., табл. – Библиогр.: с. 121-125. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони – Высшая школа экономики, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн»
- 2 Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / [Е.И. Куценко и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5.70 Мб). – Оренбург: ОГУ, 2016. – 268 с.
- 3 Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – Москва: Омега – Л, 2014. – 960 с.

5.3 Периодические издания

- 1 Вопросы экономики: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 4 Методы менеджмента качества: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 5 Право и экономика: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 6 Проблемы теории и практики управления: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 7 Российское предпринимательство: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.
- 8 Справочник экономиста: журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.economy.gov.ru/minec/main> – Министерство экономического развития РФ.
- 2 <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
- 3 <http://www.ivr.ru> – база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
- 4 <http://projectbureau.ru> – бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
- 5 <http://www.sovnet.ru> – национальная ассоциация управления проектами.
- 6 <https://teamweek.com> – web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
- 7 <https://www.bitrix24.ru> – сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.

8 <http://www.management.com.ua> – интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.

9 <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Управление проектами».

10 <https://www.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty> – «Coursera», Каталог курсов, MOOK: «Управление инновационными проектами».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

3 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

4 Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».

5 Архиватор «7-Zip».

6 ABBYY FineReader 11 Professional Edition – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.

7 SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

8 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.