

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

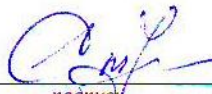
наименование кафедры

протокол № 6 от " 14 " 02 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры


подпись

Ю.И. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии

должность


подпись

Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

М.Н. Лященко

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических знаний, о процессах социальных изменений протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации;
- дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании проблем социальных изменений в мире (глобализации);
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.

Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социология социальных изменений» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;
- изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии социальных изменений;
- выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Социология социальных изменений»;
- изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- выделить тенденции национального развития России в системе целостного мира;
- выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социально-политической действительности процессов социальных изменений в мире.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Социология массовых коммуникаций, Б1.Д.Б.25 Современные социологические теории, Б1.Д.В.1 Этносоциология, Б1.Д.В.6 Социология международных отношений, Б1.Д.В.8 Социальная экология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Социология субкультур*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества, конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеть: навыками общения с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК*-4 Способен на основе социологической теории анализировать	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и	Знать: методологию теоретических и прикладных исследований в области социально-экономической, политической и духовной динамики. Уметь: применять существующие концептуальные и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач	прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы	эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении социологических исследований для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры, обеспечения стабильного функционирования социальной системы. Владеть: навыками социологического анализа и интерпретирования социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественнонаучной информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	55,25	55,25
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	88,75	88,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	30	6	6	18
2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества.	30	6	6	18
3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы.	28	6	4	18
4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.	30	6	6	18
5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	26	4	4	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	Итого:	144	28	26	90
	Всего:	144	28	26	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Понимание объекта и предмета глобалистики. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

№2 Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и её основные субъекты. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Конец вестфальской эпохи. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и её критика Дж. Харви.

№3 Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы

Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Теоретическое осмысление социально-политических изменений в различных моделях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Концепции современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Современная теория глобальной политической системы Джорджа Модельского. Мир-системный анализ процессов глобализации в трудах Иммануила Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Концепция устойчивого развития. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

№4 Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Процессы глобализации в трудах российских ученых. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации.

№5 Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Тенденции и альтернативы политического развития современного мира. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабo-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления	4
3	1	Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе	2
4, 5, 6	2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	6
7, 8	3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	4
9, 10, 11	4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	6
12, 13	5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI в.	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Гуц, А.К. Моделирование социальных систем: учебное пособие / А.К. Гуц, А.А. Лаптев; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: ОмГУ, 2019. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575789> (дата обращения: 22.03.2022).

Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 22.03.2022).

Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 100 с.

5.2 Дополнительная литература

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – Москва: Весь Мир, 2017. – 402 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (дата обращения: 22.03.2022).

Понуждаев, Э.А. Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие / Э.А. Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 458 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819> (дата обращения: 22.03.2022).

Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 101 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал. – М.: ООО «Урал-Пресс Запад», 2022.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12>, 2022.
3. Вопросы психологии: журнал [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/12>, 2022.
4. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/12>, 2022.
5. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12>, 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://www.coursera.org/learn/world-change> - «Coursera», MOOK: «How to Change the World (Как изменить мир)» / Разработчик курса: НИУ ВШЭ, г. Москва;

3. <https://www.lektorium.tv/lecture/13559> – «Лекториум», МООК: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017-2022].
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992-2022]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990-2022]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
7. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2022.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.