

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Теории личности в современной психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Теории личности в современной психологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации 139205

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. Овладеть методологическими принципами исследования человека как целостности; видеть связь основных индивидуальных потребностей человека с социальной активностью;
2. Знать теоретические и практические особенности обеспечения овладения методологической культурой исследовательской и консультативной деятельности психологов с учетом природных и социальных факторов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания;
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности;
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности;
5. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного;
6. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности;
7. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности;
8. Формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Общая психология, Б1.Д.Б.19 Основы психологии личности, Б1.Д.Б.20 Основы социальной психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Психология конфликта*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-1 Имеет представление о возрастных особенностях человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы ПК*-4-В-4 Может анализировать особенности поведения и	Знать: - основные концепции и направления психологии личности; - содержание основных этапов развития психологии личности; - проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности; - единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности. Уметь: - объяснять уникальность и особенности поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологии бессознательного.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик	Владеть: - навыками объяснения феномена человека как индивидуальности в контексте персонотенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	55,25	55,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	88,75	88,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психоаналитическое направление в теории личности	48	6	12		30
2	Диспозициональное направление в теории личности и научающее – бихевиоральное	48	6	12		30
3	Социально-когнитивное и гуманистическое направление в психологии личности	48	6	12		30
	Итого:	144	18	36		90
	Всего:	144	18	36		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психоаналитическое направление в теории личности.

Психодинамическое направление в психологии личности. Методологические принципы психоанализа З. Фрейда, структура личности. Теоретико-методологические обоснования индивидуальной психологии А. Адлера. Аналитическая психология К. Юнга.

Раздел 2. Диспозициональное направление в теории личности и научающее – бихевиоральное.

Теоретико-методологические положения теории личности Г. Олпорта. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик. Теоретико-методологические положения теории личности Р. Кеттелла. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик. Теоретико-методологические положения теории личности Г. Айзенка. Принципы построения теории личности. Наличие черт личности как устойчивых личностных характеристик.

Раздел 3. Социально-когнитивное и гуманистическое направление в психологии личности.

Теория личности, принципы и основные идеи А.Бандура. Принципы подкрепления и саморегуляции поведения. Основные процессы сохранения и мотивации поведения. Теория личности, принципы и основные идеи Дж. Роттера. Основные положения относительно природы человека. Интернальный и экстернальный локус-контроля. Основные принципы гуманистической психологии. Теория личности А. Маслоу. Теория личности К. Роджерса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	Психоаналитическое направление в теории личности	12
7-12	2	Диспозициональное направление в теории личности и научающее – бихевиоральное	12
13-18	3	Социально-когнитивное и гуманистическое направление в психологии личности	12
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие./ Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е.- М.: Юнити-Дана, 2015.-144.- ISBN: 978-5-238-01702-0; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1
2. Психологический практикум: учебное пособие./ Мирошниченко И. В.- М.: А-Приор, 2011.- 144. - ISBN: 978-5-384-00395-3. То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72677&sr=1
3. Психологическое консультирование: учебное пособие./ Якиманская И. С. , Биктина Н. Н.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015-230.- ISBN: 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. - М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 1996. - 282 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. - М.: МГУ, 1990. – 428 с.
3. Багадирова, С. К. Материалы к курсу «Психология личности» : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел «Теории личности». – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087> (дата обращения: 11.03.2022). – ISBN 978-5-4458-6747-0. – DOI 10.23681/232087. – Текст : электронный.

4. Блум, Дж. Психодинамические теории личности [Текст] : пер. с англ: учеб.-практ. пособие: [моногр.] / Дж. Блум; Проф. психотерапевт. лига. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 223 с. - (Психотерапевтические технологии). - Библиогр.: с. 213-217. - ISBN 978-5-8291-1058-1. - ISBN 978-5-902767-43-5.

5.3 Периодические издания

1. Психология: реферативный журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2013-2015.
2. Психологический журнал. – М. : Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ);

<http://psychology.pu.ru/> - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;

<http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;

<http://www.jourclub.ru/6/> - коллекция ссылок на статьи по педагогик и психологии;

<https://aldebaran.ru> - Библиотека OCR Альдебаран;

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология);

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Office

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU СП25.В.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024.

Профессиональные базы данных

1. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.

2. American Chemical Society [Электронный ресурс] : база данных. - Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>. - Загл. с экрана.

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Москва, [1998-2022]. – Режим доступа : локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.